

親子で学ぶコース

子供の将来のためにこのページを何度も読み込んでください。ここにしか書かれていない重要なお子様の将来を決定づける内容が書かれています。何日かかるかもまいせん。

子供が勉強しないんです！！（助けて！）というあなたにまず知ってほしいことは、今の時代、勉強する子は、勉強できなくなってるってご存じですか？？ということです。そしてその解決策も含めてこのページで詳しくご説明します。

～親・祖父母必見～

仮に子供がスマホ依存であっても

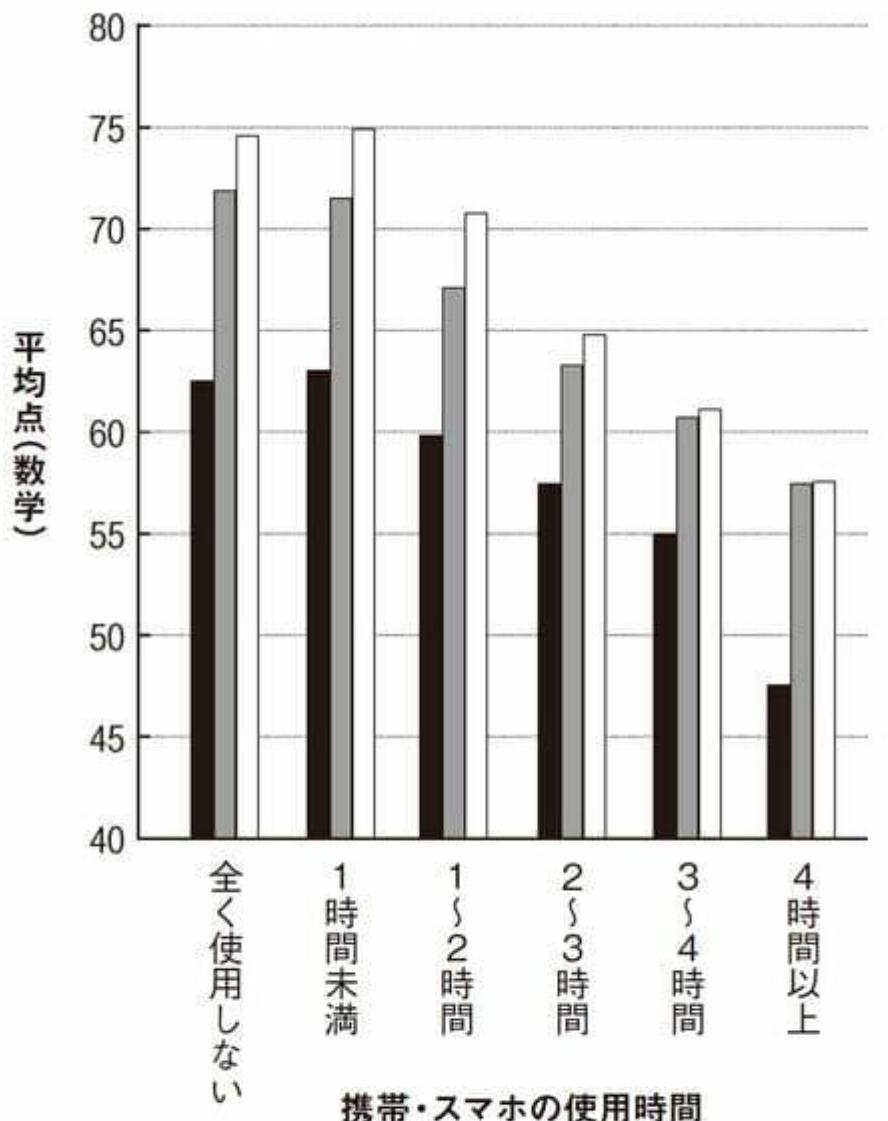
東大・京大・一橋・東工大・早稲田・慶應・地

方国立大学に子・孫を合格させることを確定させるための新しい教育サービスのご提案



ずっとお子様・お孫様はスマホばかりを見ていませんか？

図表1 家で長時間勉強してもスマホが努力をムダにする



家庭学習時間

■ 30分未満 ■ 30分~2時間 ■ 2時間以上

平成25年度「仙台市標準学力検査」「仙台市生活・学習状況調査」より

出所=『オンライン脳 東北大学の緊急実験からわかった危険な大問題』

この間、ニュースウィークに衝撃のタイトルの記事が出ま

した。

その記事の見出しが以下のようなものです。

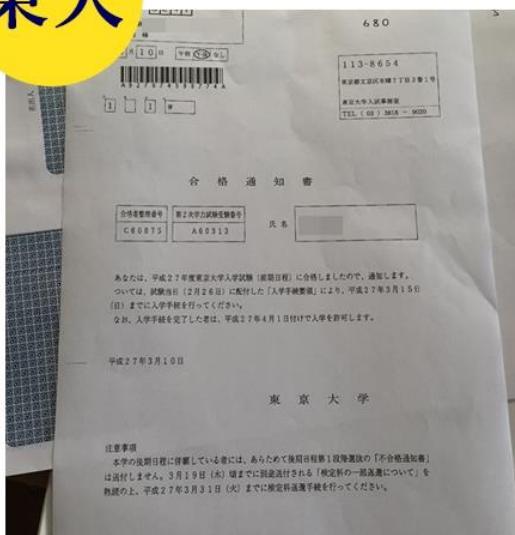
勉強する子もしない子も「スマホを触るとバカになる」は本当
7万人調査で判明「スマホと学力」の関係

スマホを使用する害について、どのような研究報告があるのでしょうか。このページで確認してみてください。いくつかまとめてみました。

えっ！それでもうちの子・孫が慶應・東大に？

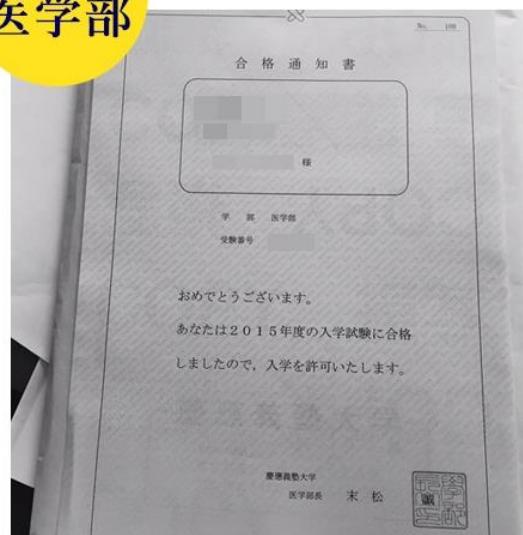
東大

東大医学部合格



慶應
医学部

慶應医学部合格



※写真は、小論文試験のサポートであり、塾の生徒ではなく、単発の小論文教材購入者からの合格報告事例です。

牛山開発「慶應中心化戦略」により、無理なく現実的に最難関大学合格への道を切り開くためのコースができました。



図：このウェブサイト解説者 塙長 牛山 恭範 国立大学博士課程在籍

子供がスマホの動画ばかりを見ている

子供がスマホを手放さない

子供がスマホのゲームに夢中になっている

こんなお悩みがある保護者・祖父母の方はいませんか？



写真：東京大学

スマホについては、以下のような研究報告があります。

- ① 4000 人の調査で、記憶力、集中力などについて研究した結果、2時間以内の使用の学生の成績は良かった。睡眠と運動の時間を確保している子の成績が良かった。スマホはこれらの時間も奪っている可能性がある。（アンデシュ・ハンセン著、『スマホ脳』、新潮新書、2020、p185）
- ② スマホを利用すればするほど学力が下がる（川島隆太著、『スマホが学力を破壊する』、集英社新書、2018、p95）
- ③ スマホを一日2時間以上利用で真ん中より上の成績にならない→たとえ家で2時間以

上勉強したとしても、携帯・スマホを3時間以上使ってしまうと、ほとんど家で勉強しないけれども携帯・スマホを使わない生徒たちの方が、成績が良くなってしまうという事実。2時間以上勉強したのに、その努力が全部無駄になってしまっているかのようです。(川島隆太著,『スマホが学力を破壊する』,集英社新書,2018,p18)

- ④ スマホ利用で前頭前野が弱くなり（理性が弱くなる）判断能力が低下（スマホ中毒になりやすくなり、より強い刺激でなければ満足しなくなる）
- ⑤ （スマホなどに依存する状態は）小さなメリットの総和を帳消しにするデメリットがある。（カル・ニューポート著,『デジタル・ミニマリスト スマホに依存しない生き方』,早川書房,2021,p70）
- ⑥ 発育段階にある子供の脳は、前頭前野（理性）の働きが弱く、（中略）スマホゲームの影響を成人よりダイレクトに受けやすくプレー時間をコントロールすることが困難（中略）前頭前野の機能低下（樋口 進著,『スマホゲーム依存症』,内外出版社,2018,pp114-118）※精神科医

つまり、この問題は多くのケースでほったらかしでは解決しない可能性が容易に想像できるということです。

いいえ、正確には、雪だるま式に放っておけば、問題は大きくなるでしょう。



図：このウェブサイト解説者 塙長 牛山 恭範 国立大学博士課程在籍

その理由はいくつかあります。

理由1：依存症とは自分でコントロールがきかない状態であり、タバコ・酒・ギャンブル・食べ過ぎ、麻薬などと同じように、脱することが難しい。

理由2：スマホの魅力的なコンテンツ（動画やゲーム）は増加傾向にある。

理由3：既に依存症となっている子供は単に取り上げてもおそらくは大きく反発してしま

う。

理由4：研究報告にもあるように、発育期の子供の未発達な前頭前野がさらに発育しにくくなり、判断能力が低下した状態で本人がこの問題に自立的かつ主体的にあらがわなければならない。

理由5：習慣はそのうち個性となる。つまり、堕落した生活や、怠惰な生活はそのうち「日常化」していき、性格となり、日々より強く固定化される。

理由6：考え方は価値観となり、価値観は行動となる。考え方や価値観は、スマホの情報という環境の影響を受ける。(情報環境の影響力が大きいということ)

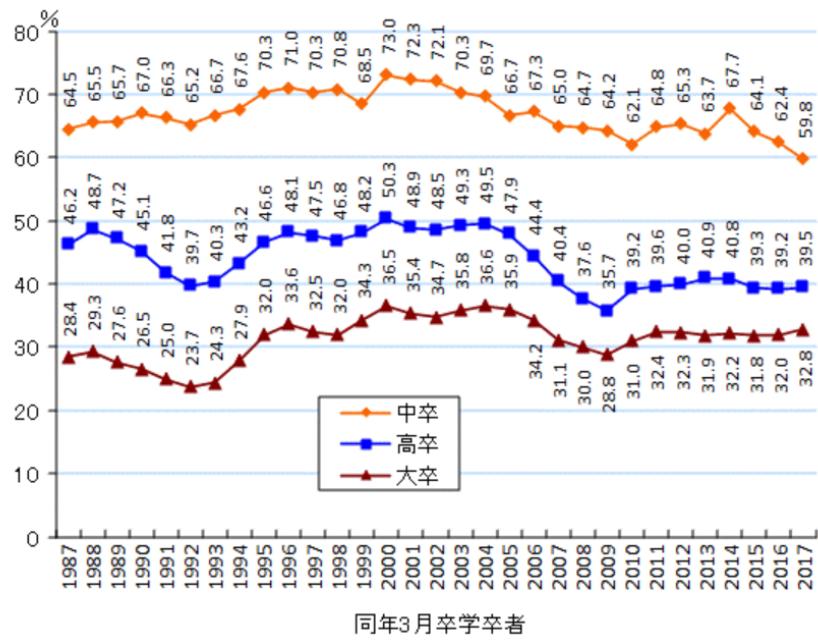
もちろん理想的なのは、子供がいつの間にかスマホ依存をやめており、勉強や積極的な活動に目覚めたということが突如起こるということでしょう。しかし、放っておいてそのようなことが果たして突然何の前触れもなく起こるでしょうか。

簡単に言えば、現代社会は流されやすい社会であり、その大きな川の流れに多くの人が流れられているということです。お子さん・お孫さんも例外ではありません。



学歴など不要となったと言う人もいますが、以下の調査内容が実情です。

中卒・高卒・大卒別の3年以内離職率



(注)厚生労働省「新規学校卒業者の就職離職状況調査」による。雇用保険被保険者の記録を基に算出された結果である。

(資料)厚生労働省「新規学卒就職者の離職状況」

このデータが示すことは、昔からほとんど何も変わっていないということでしょう。学歴

など身に着けさせなくても何とかなる道もありますが、それぞれに厳しさもありそうで

す。

本ウェブサイトの解説者牛山は常々「今の時代は資格を3つ取ろう」と言っています。仕事がないという状況はつらいので、きちんとがんばって、生活できる力を各自がつけることが大切だと考え、日々生徒にも教えています。

このような問題を解決するのが、「慶應中心化戦略」です。慶應進学専門塾だからこそできる、慶應大学絶対合格法の著者だからこそできる、小論文で平均9割取得してきた講師だからこそできる、

そのような学習サポートとなります。



写真：慶應義塾大学

私は保護者の方から言われるのです。「まだうちの子は小さいから、今から目指せば慶應も目指せないかな」と。全く問題なく目指せると思います。慶應大学は、英語と小論文だけで合格できます。もう一科目がんばるとしてもせいぜい歴史だけです。それにも関わらず、慶應大学は、東大と比較され、東大や京大以外の国立大学を大きく引き離す難関試験への合格実績や、大手企業への就職実績があります。とにかく稼ぐ人が多いのが、慶應大学の特徴です。

慶應大学だけではなく、今の時代は、地方国立（地元国立）や東大ですら、推薦なのですから。推薦は小論文のみ。従って、慶應大学にかかる対策をすることが、国立や地元国立への合格切符となる時代が到来したというわけです。（※地元国立が総合型選抜や、推薦入試を実施しているかは、各自の県でお調べください。）



勉強などまったくしなかったとしても最悪「英

語」と「小論文のためのお稽古」ができていれば安心できる

うろたえる気持ちもわからなくもないですが、勉強しないというケースでも、英語だけのものにできていれば、いくらでもつぶしがきくので勉強でおちぶれることはないでしょう。ところが、この点をあまり真剣に考える保護者の方は意外にも少ないのです。あたふたして、勉強しない、勉強しない・・・どうしよう・・・どうしよう・・・となりがちです。落ち着いてください。もちろん、今小学生の段階や中学生の段階でまったく勉強しないなら、今から猛烈に勉強するようになって、東大医学部や、国立医学部に合格するようになる・・・ということはいったん考えなくともいいかもしれません、英語だけどうにかするというなら、話はシンプルです。小学生からできる英語対策、中学生からできる英語対策はあります。その上で、英語ができるようになるだけではなく、小論文ができるようにしておけば、地方国立、地元国立、最難関国立、慶應大学などに合格の可能性が出てきます。もちろん早稲田もです。なぜ科目を絞ることが、スマホ依存の子供の助け舟になりえるのか、どういう戦略があるのか、どういう風に効果的なのか、小論文がなぜ大事か、どのように進めることができるか、何が最も大切なのか、これらの疑問をこのページで一気に解決します。何日かかるってもいいので、何度も何度も読み返してください。



子供が勉強嫌いです・・・どうすればいいので しょうか？

お子様が勉強嫌いでも、対処方法はたくさんあります。勉強のやる気を引き上げる、勉強嫌いでもできる方法を教える、勉強風にしない方法で問題を解決する、別の活動をしながら、勉強で成果を出すなどの方法もあります。これらの可能性について、一つ一つプロ

に依頼して検討したことはありますか？おそらくほとんどの人が無いと思います。それで、自然によくなってくれないかな？効果がある塾はどこかな？受かっているのはどこかな？などと、的外れな事ばかりを考えてしまいがちです。これでは解決するものも、解決しません。勉強が嫌いであることは、あまり問題ではありません。勉強が好きでも、成績が低いケースはよくあります。問題は、勉強嫌いであったとしても、自分の人生の中に勉強を位置づけ、勉強する意義を見つけるような「気づき体験」です。この物事を俯瞰する考え方でできない場合、「いいから勉強しろ」と親に言われてますます勉強嫌いになります。

悪循環です。「勉強したら金を稼げるようになる、だから楽できるからやれ！」などと、ビジネスマンの親は言ってしまいがちですが、子供はゲームをしている方が楽しいので、スマホゲームを無料で遊んでしまいます。今楽して楽しんでいるのだから、親からつべこべ言われても、意味が分かりません。（なんで勉強しなきゃいけないの？）と相変わらず思っているということです。そうやって勉強することに意義も価値も見いだせないまま18歳に到達すると、とりあえず何でもいいから、入れるところに入っとこうか・・という話になります。多くのご家庭ではこの状況は大学受験失敗を意味しているかもしれません。そんな未来を見た（イメージしてみた）あなたは、そこから現代（つまり今）に逆戻りして（巻き戻すイメージです）考えてみたとします。

子供ががっかりした面持ちで、元気がなさそうだった未来をもう一度やり直せるなら、今何をすべきか・・・長年の教育経験から、アドバイスできることがあります。



子供が勉強できないというお悩みについて

子供が勉強できない、成績が悪い、こんな時に、（もううちの子は勉強できないのではないか・・・トホホ）などと、悩む必要は全くないと思います。まず疑ってほしいのは、スマホをさわりすぎていないかです。このページの研究報告紹介記事を読んでみましょう。その上で、あてはまっているかも・・・と思えば、問題は一つ確定しました。そうやって、一つずつ状況を把握していき、「事実に基づいて」判断していくことが大切です。子供が勉強できないのでどの塾がいいのか？などと考えると、根本的な問題や、問題の背景、戦略的な解決策などがぜんぶすっかり頭から消えてしましますので、やめましょう。表面上の問題は、氷山の一角であり、水面下に多くの問題が隠れているものです。今の時代、学校の勉強ができないから東大に合格できないという時代ではありません。このページでの解説をしっかり読み、地元国立、地方国立、有名国立、慶應大学に合格しましょう。



慶應中心化戦略について説明する前にそのメリットをご紹介します。

〈慶應中心化戦略のメリット〉



図：このウェブサイト解説者 塾長 牛山 恭範



慶應大学は難しい大学と言われますが、やり方次第で、はっきり言って、落ちるような大学ではないと個人的には感じます。（もちろんまったく勉強しないのは論外です。念のため。）

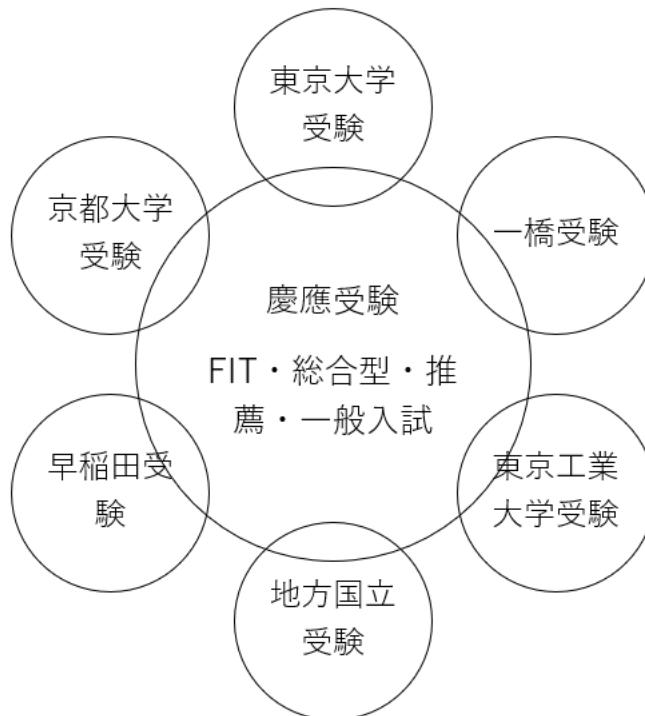
- ① 勉強時間が少なくとも勝負できる。（英語と小論文を中心とするので仕上げる科目が少ない）
- ② 頭の良さは無関係となりやすい。（数学などと異なり、英語はがんばっただけ点数が伸びる。また、一科目しか仕上げなくてよいので現実的。小論文は多くの人が対策を間違えているので、スカ勝ちできる可能性がある。）
- ③ つぶしがきくので合格率が高い推定が働く。（牛山は確率計算に基づき、併願戦略によって、慶應に合格する方法を『慶應大学絶対合格法』という書籍で発表。つまり、一度きりの受験よりも、何度もチャレンジする方が当然に合格確率は高くなるという原

理を逆手にとり、戦略的に受験する方法論を確立。全体の1%も受からない東大に合格することを狙うよりも、慶應に50パーセントの確率で合格する力をつけて6つ受験すれば、計算上9割以上受かるという理論的かつ現実的な方法を提示した。)



〈慶應中心化戦略とは？〉

慶應一般入試を保険に他大を狙う慶應中心化アプローチ戦略（牛山提唱）



図：牛山の新刊より引用紹介

慶應中心化戦略とは、慶應大学を中心として、併願していくアプローチのことです。

この受験アプローチの場合、受験科目は「英語・歴史・小論文」のみとなります。学部に

よっては英語と小論文のみで受験することもできます。今の時代、総合型選抜や推薦の枠

があるため、その場合、受験科目は「小論文・面接」などとなっていることが少なくあり

ません。従って、共通一次（の簡単な試験で）でそれなりに点数を取ることが条件となっ

ているケースもありますが、東大・京大・一橋・東北大・地元国立大などを小論文を用い

て受験していくことができます。近年国立大学も小論文と面接だけで合格させるケ

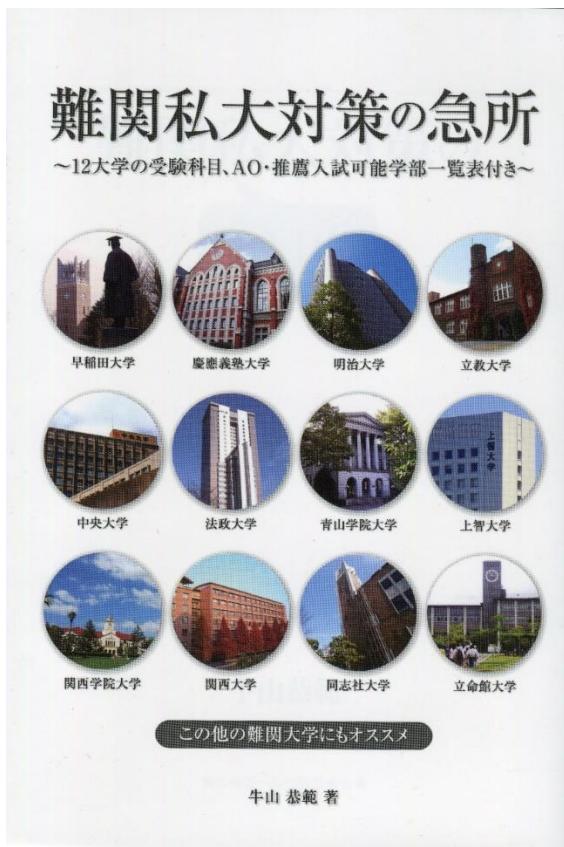
ースが増えました。このように、小論文を中心とした入試改革について牛山は、入試が慶

應化していると表現することがあります。慶應化とはすなわち、小論文化です。慶應大学は長年小論文試験で学生を選抜してきました。今では東大や京大、その他の大学が同じよう、小論文等で学生を選抜しています。こうなってくると、合理的な手段として、慶應を中心とした併願戦略を考えることができます。慶應大学は、一般入試で小論文と地歴を選択した場合、6学部受験可能です。また、一般入試だけでなく、総合型選抜や推薦、FIT入試もあります。こうやって考えると、それぞれ1回受験するだけでも、1年に10回近く受験可能です。仮に合格確率が50パーセントであった場合、10回すべてが失敗に終わる確率はどの程度でしょうか。確率計算を行うと（あくまでもここでは厳密な独立した施行ではないのですが、独立施行の定理を用いて計算すると）7回受験であったとしても、0,007、つまり、0,01%未満ということですから、理論上は、99,9%受かるということになります。



もちろん、現実には、合格確率が 50 パーセントもいかない人が多いので、たくさん受け
れば受かるというほど話は簡単ではありません。しかし、受験業界では、このような確率
計算は、拙著『慶應大学絶対合格法』（エール出版社）が出版されるまで誰も言及するこ
とはなかったのです。（もし私の本以前の説が出版物などで残っていれば教えてください。
訂正します。）慶應だけでも理論上は、99%程度の合格を目指すことが可能であれば、東
京一工・東北大・地方国立などにもこれらの考え方を適用できるということになります。つ
まり、国立か慶應に手堅く合格するための受験準備が現実的になってくるということです。
これをもって、「慶應中心化戦略」と私は名付けました。

ところで、**慶應に 99% 受かるというように誤解しないでください。** そうではありません。
ここでは、50%程度で確率計算していますが、勉強しないなら、50 パーセントの確率
にはなりません。 従って、このページで詳しくご紹介する「ダントツ化を狙うことができ
る上質な受験対策（と考えられる学習）」とセットで 50 パーセントを超えていくのだとお
考えいただくのがよいと思います。そして併願すれば理論値は 99%となるということです。
早稲田を中心に流すことはできません。小論文が一般入試にないためです。早稲田も総合
型で受ける方が合理的だと思いませんか？もう今の時代は一般入試でガリガリやる時代で
もなくなりつつあるのです。



写真：牛山著「難関私大対策の急所」

基本的に勉強のやり方、「戦略的な受験対策」が分かっていれば、偏差値レベルを仮に落とす場合でも、関関同立マーチ以外はあまり考えなくてよいと思います。（基本的に受かると思います。）ほとんどの人は、効果的な受験方法を選択しないで受からないだけです。特に英語ができると、だいたい私立の難関は受かります。（上記書籍に配点比率の一覧表がある。）例えば英語だけできて、歴史が壊滅的でも、慶應に受かる程度まで引き上げていた人は、今まで受験生をサポートしてきての感覚ですが、難関大と言われる大学のどこかに合格していきます。つまり・・・今まで常識とされてきた「東大めざし」のよう、東大を目指すわけではないけれども、学力を引き上げるだけ引き上げて一番いいと

ころにかかるかどうか、一発勝負で決めるというようなのるかそるかというギャンブルの

ような受験法・教育法はリスクが高いとも表現できると考えます。



「慶應大学は難しいからやめておけ！」などと 今でも強く思い込んでくれているのは、あなた にとってむしろ好都合

熱く慶應はやめろと言う人もいるかもしれません、むしろ好都合。なぜならば、慶應進学専門塾塾長牛山は、「1800 時間です。」とそっけなく言い放つからです。This is a pen. という中学の教科書の1ページ目に書いてあることがギリギリ分かる・・・という程度のほとんど白紙の状態から 1800 時間で、慶應文系どこでも受かるくらいにもっていくことが可能です。「知らないんだなあ～」と思ってしまいます。むしろ私たちにとっては好都合かもしれません。あなたのお子様・お孫様が受かりやすくなります。そもそも、英語という科目は大学でも努力のバロメーターと言われるほど、努力すれば頭の良さは無関係なのです。日本語は世界屈指の難しさらしいのですが、読み書きができない人はほとんど日本にいません。語学は数学のように、特別な才能やセンスが必要なものではなく、本来きちんとしたやり方でアプローチすれば、特別な才能不要の、「安全誰でもできる科目」です。こういうことを知らない人が先入観や思い込みで、「慶應はやめろ」なんて言っているのを聞くと、慶應進学専門塾塾長として、うれしくなってしまいます。なぜなら・・・ビリギャルは有名になりましたが、極めて日常茶飯事のよくあるケースというこ

とを私は知っているからです。



「牛山先生の塾では、出身高校を聞かれませんでした」とは、慶應大学法学部に合格した子から言われたこと。(23965人中 23697番であつた子が、約半年入塾して、慶應法学部合格)

6323586 石田 大智

2017.10.29 ① 8-7. (ネアリの検討)

志望校判定

※ここでは、高3・高卒生の10月における判定基準にしたがって判定しています。

① 第1志望校判定

1】第1志望校判定

2】科目別得点率(全国統一高校生テスト)

今回のテストの成績をもとにした総合判定

第1志望		慶應義塾大学 経済 経済 (B)			今回の得点から推定した総合評価		
		偏差値		偏差値	偏差値	偏差値	偏差値
偏差値		偏差値	偏差値	A判定	67.3	29.0	/ 420
偏差値		偏差値	偏差値	B判定	65.6	総合判定	
偏差値		偏差値	偏差値	C判定	63.8		
偏差値		偏差値	偏差値	D判定	62.2		
偏差値		偏差値	偏差値	E判定	62.2未満		

総合判定に関する詳細は5ページ右下の注釈を参照してください。

英語

100%
80%
60%
40%

【2】教科型偏差値 ※科目の英語数はあなたの基礎知識の定着度、3教科は国公立2次試験・私大入試、

慶應 大学

法 学部合格 ↗

慶應大学へ合格するためには何が必要か、何でレクチャー。私は慶應大学で誤解しないこと、無駄なことにしてしまうこと、たったそれだけだと合格しません、感じています。慶應だから、有名な専攻に通わないと受けられないのですからね。1日12時間、闇雲に私にカリキュラムだけはいいけどないのですから、基礎がよくない。進路が出身じゃない。私はデジタルシステムで学んだ末、これがの前提は大間違です、確信しました。前提と間違ふと不対応が発生します。対応する学年も対応する年齢も。デジタルシステムでは、私が持つ慶應工科、実現可能な最短で無駄のないルートを歩むことによってです。毎日の動画や日々更新される動画は合格への入門とガードルとなります。また、小論文に関しては恐れることはあります。該当した前提が勝手に思ひ込みが「小論文」で実状よりも難しいものになっている場合がほとんどです。とにかく、誤解と無駄を防ぐことで慶應合格は近づきます。私はデジタルシステムや牛山先生の著書から学んで学び、今痛感しています。

合 格 通 知 書

イシダ ダイチ 様

学 部 法学部政治学科

受験番号 50635

おめでとうございます。

あなたは2019年度の入学試験に合格
しましたので、入学を許可いたします。

慶應義塾大学

法学部長 岩谷十



＜入学手続について＞

マイページの「入学手続」より、「入学手続要項」をダウンロードしてください。
「入学手続要項」をよく読んで、所定の期限までに手続を行ってください。なお、
「入学に必要な費用」の振込手続は必ず同封の振込用紙を使用してください。

「あなたの経歴ではどこも受かる医学部はあり

ません」と言わされた人が、私立医学部どころか
国立医学部に合格



なぜ出身高校なんて聞くのか？出身高校を聞か
ないと、いかにも合格しているように見せるこ
とができなくなる？

この子は受かる可能性がある・・・この子は受かる可能性が低い・・・この子は塾に活
用できる・・・この子は塾の PR 材料にはならない・・・

こんなことを考えて塾の運営をしたことはありません。塾はあの手この手で受かってい
るように見せるわけですが、この手の、受かっているかどうかという演出的な部分は話半

分程度で考えることが大切だと私は考えています。なぜならば、錯覚的なバイアスである

ことも決して少なくはないからです。受かっているように見せるにはどうすればいいでしょうか。例えばポテンシャルが高い学生を選抜して受験ストーリーを記録するというようなやり方が考えられます。保護者の側からすると、うちの子は受かりませんなどと考えているのですが、このページでもご紹介しているように、塾の運営者は、5分も話せばこの子が受かりやすい子なのかどうか判定できます。学力については、集中力、英語と数学が仕上がっているか、記憶力、基礎的能力（出身高校などで推定が働く）、素直さなどです。小論文や志望理由書については、素直さがほとんどですが文章の素養、思考力などがこれにあたります。あとは、潜在的なエネルギーです。やる気が無くてもかまいません。

その人が潜在的な爆発力を持っているかどうかと表面的なやる気は別です。元ヤンキーの代ゼミ講師が爆発的に勉強したエピソードなどがありますが、こういう人は、短期間の内に狂ったように勉強してあっさり受かってしまったりします。小論文の才能はある子は明らかにあり、偏差値が70でも、80でも、90でも、向いていない子は向いていません。一

方で、話したり、書いたりする内容がキラリと光る子は、「才能アリ」なのです。しかし、この感覚は多くの人を見る中で養われるものもあるので、サンプル数が1～3の一般的ご家庭で意識されることはほとんどありません。そのため、なにやら非常に受かっているかのような印象となるだけです。塾の運営者からすれば、「ほらね」というだけの話だつたりします。こういう裏話をしてしまうとがっかりされるかもしれません、「うまい話」

が転がっていると考えるのではなく、実質の方を考えることを私はオススメします。



「まったく幸せではない」と言う大富豪。もはや「達成する」ということが流行らなくなり、この人生で何をしたいのかという HAVE (持つ) から BE (である) の時代へと変わりつつある

たくさんお金があるのにまったく幸せではないと大富豪が述べることが少なくありません。彼らいわく「もっと欲しい」あるいは、「欲望は満たしたけど幸せではない」とのこと。子・孫の幸せを想えばとにかくお金だという気持ちもわからなくもありません。ただ、今の時代の入試は、能力が上下、あなたが下で私が上という具合の考え方がもう流行らなくなりつつあります。総合型選抜では、将来なにをしたいの?というビジョンを語ることが求められており、どんな地位と財産を築きたいのか?もっと高みに上りたいんだよね?

という昭和の価値観が、少しずつ流行らなくなりつつあります。つまり、難関大学に合格する上で、価値観の転換（パラダイムシフト）が大人の側でも必要になりつつあるということです。何がなんでも東大という時代でもなくなりつつあるという当塾の方針はこんなところにも理由があります。あなたはどうやって社会貢献したいの？ということなのです。今の時代は、学力を高めて東大・・・よりも、志を育てて、難関校合格・・・が流行りのスタイルになりつつあります。また、学歴の価値も以前ほどではなくなりつつあります。つまり、大学受験はほどほどに、資格やスキルで社会貢献するのが、今の社会の実情です。つまり、人工知能などによるいわゆる「技術失業」が疑われる時代においては、一生勉強なのですが、その一生勉強をやるという心づくり（価値観に裏付けられた強い心づくり）の方が、缶詰式の塾や、学力偏重暗記主義の塾よりも、ずっと大切な時代になりつつあると言えるかもしれません。



健康な体が無く、家も貧しかった牛山が手に入 れたものは、精神でした

私が若い時、私は社会活を送ることができなくなり、勉強も仕事もできなくなっこなこと
が人生で何度もあります。一度倒れると、1～2年はまったく動けない、外に出ることも
できない、隣の部屋に行くのも大変。その時はなぜ自分がこんなことになってしまった
か…とよくわからないこともあります。そのためか、病気で暇だったのか、中学生に
なるころには、人生を生きる意味を深く問うようになり、トルストイの人生論などを読ん
でいました。哲学書を読み、日本文学を読み、哲学と価値観を身に着けていきます。

このような経緯から今は勉強体質となり、勉強の習慣が完全に身に付きました。その上
で、人とは違った価値観に基づき、一生勉強し続ける考えが形成されています。

早い話が、現代的な若者が、勉強できないことに困る理由は、「考え方」にあります。
現代的には多くの子が、「コスパがいい対策教えて」「かかるんだったらがんばるけど落
ちるならやらないよ」「勉強して何の得があるの？」「お金増えるの？」「安定した職に
つけるかどうかが大事であって、大切なのは結果だけだよね？」「それってあなたの感
想ですよね？何か証拠あるんですか？（ヘラヘラ）」

となってしまうのですが、次の子はそうではありません。

例えば以下のような事例を紹介します。



ガッツがある事例

小池さんは、全国模試で小論文が上位 5 %以内の成績に上昇。二度全国 4 位に輝いています。

慶應義塾大学 環境情報学部 合格

僕が慶應クラスに入塾したのは高3の受験直前の時期でした。入試まで残り一ヶ月を切っていたと思います。ディジシステムの皆さんには、この1ヶ月間も非常に密度の濃いサポートをしてくださいました。しかし、現役時代は「合格」の文字を見ることなく、浪人することを決めました。僕の通っていた高校は進学校だったこともあり、浪人する人は多かったのですが、僕の浪人は少し特殊でした。周りのみんなが、予備校や高校の浪人システムを利用する中、僕は自宅浪人をすることを決めました。なぜなら、牛山先生との電話相談や牛山先生の本を読んで、自宅浪人が最も効率的だと思ったからです。そして、僕の宅浪生活が始まりました。僕の第一志望は慶應SFCだったので、最初はao入試での合格を狙っていました。ディジシステムの皆さんには、ao入試についても本当に手厚いサポートをしてくださいました。しかし、ao入試でも合格することはできませんでした。浪人時代、合計3回のao入試を受けましたが、合格することはできませんでした。現役時代の一般入試と合わせると、SFCに5回落ちたことになるので、精神的にはなかなか厳しいものがありましたが、慶應SFCを諦めようとは一度も思いませんでした。

あっという間に時間は過ぎていき、一般入試当日がやってきました。試験当日は、一年間やってきた小論文の力が發揮されたのか、非常にスラスラと書くことができました。答案を書き終えた時、時間はまだ30分以上余っていたと思います。試験終了直後は自信に満ち溢れていたのですが、だんだんと不安が迫ってきて、合格発表当日は、合格している自信がありませんでした。「合格」の文字を見たときは、驚きや喜びなど、様々な感情が湧き起こりました。合否を確認するときはスターバックスにいたのですが、嬉しさのあまり、人前で号泣してしまいました。（笑）

今回の合格は、牛山先生・ディジシステムの存在無くして叶うものではありませんでした。ダメなところは「ダメ！」と、しっかり注意してくれたことで、自分の問題点や欠点としっかり向き合うことができました。僕は、牛山先生のサポートには、受験対策の域を超えたものがあると思っています。牛山先生のサポートは、受験勉強対策よりも、社会勉強に近いと思います。受験期だけではなく、大学、そして実社会に出てからも必要なことをたくさん学ぶことができたと思います。今回、僕は合格したのですが、たとえ結果が不合格だったとしても、sfcの受験生にはディジシステムをオススメします。それくらい、ディジシステムのサポートは手厚く、充実しています。

ディジシステムで学んだ一年間は、一生を通じて掛け替えのない財産になると思います。牛山先生、そして福本さんをはじめとしたスタッフの皆さん、1年間本当にありがとうございました。

2018年度

生徒用

早大・慶大オープン 個人成績表

1 - (1) 第1志望大学・学部 科目別成績

	配点	換算得点	得点	偏差値	平均点	順位	受験者数
慶大数学 環境	200	84	84	57.9	64.2	10 / 47	
慶大小論文環境	200	130	65	66.4	95.3	4 / 227	
						/	
						/	
						/	
総合	400	214	149	56.1	184.1	60 / 232	

3 第1志望～第4志望 学力評価

大学 学部・学科 (定員)	第1志望	
	科目	配点
慶應義塾大学 環境情報学部 環境情報	定員(275)	
数学S	200	84
小論文	200	130

秘訣その1



併願すれば確実に
合格しやすくなる

国立
前期X 国立
後期慶應
大学X 複数
学部

写真：一橋大学



「こういうのを探していたんです。」早めに対策すればうちの子でも慶應に受からないかなど思って・・・



はい。まったくそのとおりです。

今の時代に何が起こっているのか。①子供がだまされやすくなっている。(あなたは優秀な)と子供をあまりすぎる風潮が強くそのせいで天狗になってしまい、判断ミスしや

すくなる。②手っ取り早い非本質的な教育理論（何もしなくていいような、先生に学ばないスタイル）が売れる。（その結果本当に子供はやっている感が出るだけで何も学んでいないような教育サービスに毎月数万円支払うこと？）③学力を引き上げるのが時代遅れとなりつつあるのに学力中心の教育サービスがたくさんある。しかし、だからといって総合型選抜の塾に通わせてしまうと、子供はさらに何もしない、また、一般入試も戦えない。このようなことが起こっています。親からすれば学力を高めても無駄、総合型選抜対策だけに力を入れても空振りで怖すぎる、子供は勉強しない、スマートフォンばかり見ている、かといって将来に対する大学受験の対策は、後手後手となり、行き当たりばったりで目標もキャリアプランも、将来構想もなく、ただ学力を上げても意味がない時代になりつつあるのに、学力をあげることばかりをやってしまう。学習計画が戦略的でもない。場当たり的にすごして、子供は勉強もしない、将来構想もない、今のような時代に何をさせればいいのかわからない・・・このようなご家庭が本当に多いのが実情です。そんな中、文化資本があるご家庭では、さっさと子供を海外留学させたり、何十年も前から、英語しか評価されていない現実を知りさっさと英語だけは完成させているのです。文化資本がない親は、子供に何をさせればいいのか、プログラミングなのか、それとも学力なのか、中学受験なのか、子供の接し方なのか、ほめ方はどうすればいいのか、しかり方はどうなのか、子育てに正解はないと言うし、東大に子供を入れた人はこんなことを言っていた・・・など、ぶれまくっているのです。何が大切なのか、人生70年で考えて、一気通貫で逆算した発

想がなく、実情を知らないので、戦略を組むことができず、何をどうすれば、圧倒的な成
果が出るのかを知らないので右往左往するのです。



なぜ慶應大学以外にも受かりやすくなるのか？

今の時代は一般入試しかないわけではありません。総合型選抜や推薦入試があります。こ
れらの入試枠を利用した場合、結局必要になるのは、小論文試験です。従って小論文試験
で強い塾や研究力が高い塾が、これらの受験を強くサポートできます。

東大でも京都大学でも一橋でも、小論文で合格できる時代がきているということです。
ところで、一口に塾と言ってもそこで教えてもらうことができる内容の量も質もまったく
異なります。

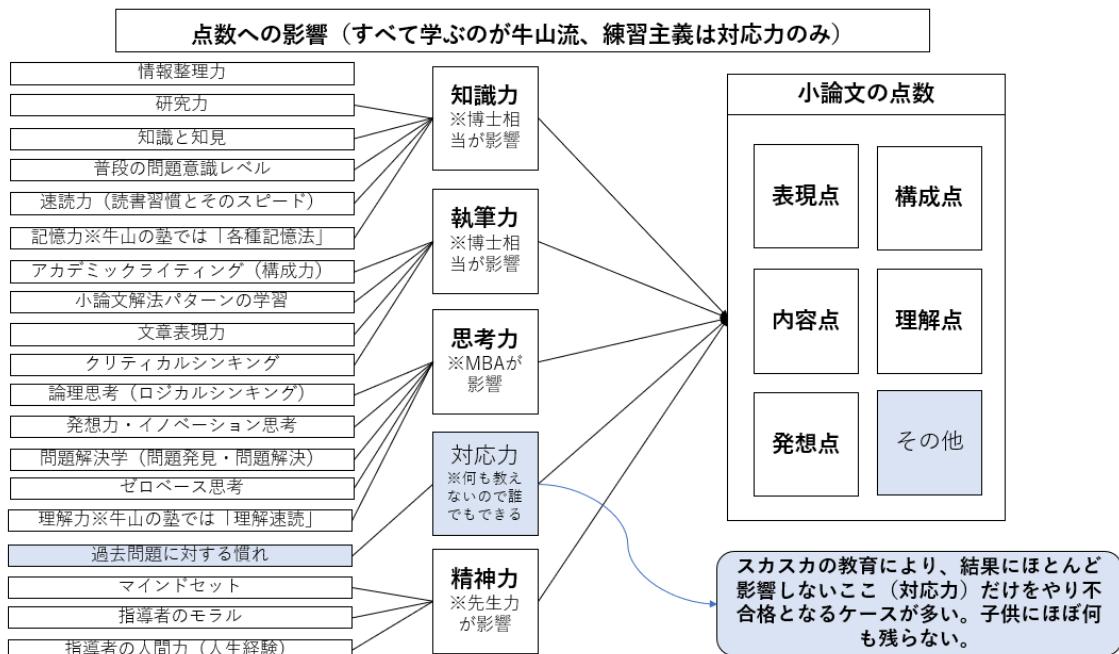
教えてもらう内容の量の比較（塾の指導内容比較）



※このグラフは、当塾で教える内容が他の塾よりも多いと主張するものではありません。もし授業を用意しない塾があったと仮定した場合のイメージ図です。

塾によって教えてもらうことができる量が異なります。

仮に塾Aは、500本の小論文授業があり、70本の記憶に関する授業があったと仮定します。一方で、過去問題を練習させるだけの塾があったと仮定します。この場合、授業本数の違いは、大きくなるでしょう。



点数へ影響があるのは、この図のようになっているため、これらの力がバランスよく伸ば

される必要があります。教育内容を指示・開発する塾長にすべてかかっています。従って

今の時代は、塾長の小論文に関する向き不向きが、塾品質の時代に突入した（どの塾がよ

いかは、塾長がどれだけ小論文ができるかにかかっている状態）と言えそうです。（学力

だけで入試を突破する塾以外についてのお話です。）



写真：京都大学

京都大学なら、慶應以下と考える人もいるかもしれません、私が教えて京都大学に合格

した事例から言えることは、京都大学合格者の方が、小論文はできませんでした。（京都

大学経済論文合格者の方の事例）その理由は、共通一次試験で 75 % 取得することが受験の条

件だったので、単に『小論文強者』が京都大学に落ちていたということなのです。

また、当然ですが、**学士相当、修士相当、博士相当という基準で考えた場合、学士は最**

も下の学位であるため、簡単な試験です。ところが日本の場合、学力選抜のイメージが強

いので、学部のレベルの低さをあまり認識できない人が少なくありません。問題は、その

せいで、大学入試に失敗することです。例えば東大や京大卒の家庭教師をつけるとします。

小論文は関係ありません。従って大学ブランドで指導者、コーチ、先生を選ぶことがナン

センスになりつつあります。ポイントは、博士相当、修士相当、（学士相当は避けた方が

無難？）であり、到達度の重要性が近年かつてないほどに高まりつつあります。

**慶應受験対策本 執筆数日本一の
牛山による大人気メルマガ**



小論文で合格しやすくなる情報が毎日届きます！

- 小論文ができるようになりたい
- 最速で小論文をマスターしたい人のための

**牛山の
小論文指導**

2016年 第1位 2017年 第1位 2018年 第1位

小論文対策本
執筆多数

完全無料メールマガジン

**無料メールマガジンの
登録はこちら**

無料でもらえる牛山の小論文指導って？

No. ...

合 格 通 知 書

様

学 部 環境情報学部

受験番号 10247

おめでとうございます。

あなたは2011年度の入学試験に合格

しましたので、入学を許可いたします。

慶應義塾大学
環境情報学部長 村 井





こんなことは。この度、慶應義塾大学環境情報学部に合格すること

できました。私は同大学のAO入試を受けており、本格的に受験勉強を始めたのは12月半ばでした。考えることは好きでも書くことが苦手だった私はここで、始めは小論文対策が苦痛でした。です、そんな時に牛山

さん著の「小論文対策実習講義」←誤植の為訂正に出会い、「小論文は難しい」という

先入観を取り去れました。その本や無料のメールマガジンで書かれていることに気をつけましたが、年末にあったセミナーのアド模試では全国10位

以内に入ることができました。本番までは「7日間プログラム」

も受講しました。他の参考書では、毎年変わった問題が

出題されるSFCの小論文には対応できなが、たとえ、いります。

本当にありがとうございました。



～分かりやすい動画授業付き！～

点数が上がる小論文情報が毎日届く



牛山の（**要点**）スピード解説

経済学部

慶應大学小論文過去問題



〈解き方一覧〉～ワンパターン解法ではない～

2019年：ピンとくることを述べよう。

2018年：三段論法をマスターしよう

2017年：対象を分析して本質的な問題点を定義しよう



慶應大学は小論文で勝負が決まる



写真：牛山撮影の東工大（牛山の入学式時の撮影）

受験生のレベルを引き上げておけば、東大・京大・一橋・東工大（東北大）という、日

本のトップ4大学への合格も夢ではありません。

今は論文試験で合格できる時代となっているため、大学の学部入試の段階で、これらの最難関大学へと合格できる可能性が出てきています。

また、これから時代は、有名大学学部生や有名大学学部卒の人に受験指導を頼むことは、推薦や総合型を目指す際にはあまり役立たない（あくまでも可能性、小論文指導を依頼しにくいという意味）ということも覚えておく必要がありそうです。



結果を変えるのは技術系科目の場合「指導の質」

との研究報告あり

サッカー選手になることができた集団と、サッカー選手になることができなかつた集団を比較したところ、差があったのは「練習量」ではなく、「上質な指導の量」というデータがあります。お子様とお孫様の成果を決めるのはこの時代、教える人のレベルです。素人は何もかも分からぬのですが、超プロは何もかも分かっています。だからグン

と小論文の力が伸びます。

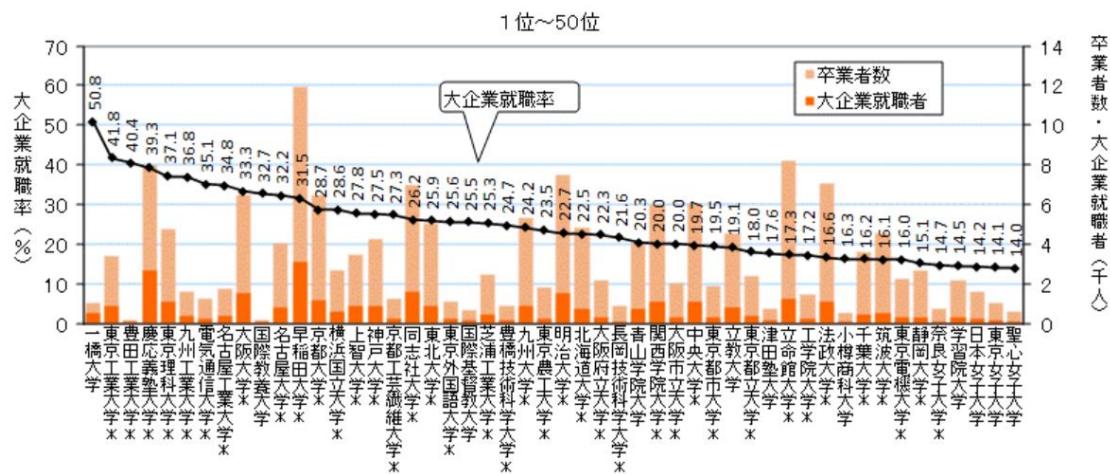


いわゆる「親力」とは、少しかための表現をすれば「文化資本」のことであり、親が子供の学歴を大事だと考えていれば、自然と子供の学歴も上がります。お金をかけてあげることだけが親がしてあげることができることではありますん。

学歴フィルターという言葉があります。日本のトップ企業400社への就職力は、出身

大学によって全く異なります。大企業はご存じの通り、給与が高く、福利厚生がしっかりしており、休日が多い傾向にあり、ブラックな働き方が少ない傾向が強いでしょう。先進的なフルリモートの働き方を許す財務基盤があるケースも多いように思われます。文化資本と言ってしまえば残酷なのですが、要は塾に子供の教育を任せてしまえばいいのですから、文化資本などなくとも、適切に塾選びができるご家庭は文化資本を手に入れることができます。

大企業就職率大学ランキング(2022年卒業生)



図：ウェブサイト「社会実情データ図録」より引用紹介

大企業就職率 1 位は一橋大学で 2 位が東工大で

す。この年は 4 位が慶應です。

この傾向性は長年変わっていません。東工大が 1 位の年もありました。ちなみに、給与、所得が大きい企業への就職に強いのが慶應大学の特徴でもあります。慶應大学の知名度は、

関東で 90% を超えており、東大と比率の上であまり変わりません。採用にかかる部署

での知名度は言うまでもなくもっと高いでしょう。

Rank	University	Study Level	Subject of interest	Study destination	Action
=8	The University of Tokyo	More	Japan	<input type="checkbox"/>	OF
=8	University of Oxford	More	United Kingdom	<input type="checkbox"/>	
10	Tsinghua University	More	China	<input type="checkbox"/>	
11	University of California, Berkeley (UCB)	More	United States	<input type="checkbox"/>	
12	EPFL - Ecole Polytechnique Federale de Lausanne	More	Switzerland	<input type="checkbox"/>	
13	Harvard University	More	United States	<input type="checkbox"/>	
14	Tokyo Institute of Technology	More	Japan	<input type="checkbox"/>	

東工大は、工学系大学ランキングであり、世界 14 位でハーバード大学とあまり変わりません。工学系の日本のツートップは、東大と東工大です。

大学数は世界に約 23000 校あり、上位 1% 程度の日本の大学が、東大・京大・東工大 (東京医科歯科大学との統合により、東京科学大に名称変更予定)・阪大・東北大学の 5 大学です。長年この傾向は変わっておらず、東大・京大・東工大 (東京医科歯科大学との統合により、東京科学大に名称変更予定)・阪大・東北大学学術系のトップ 5 大学と言えそうです。子供は偏差値とブランドを気にする傾向があるので、このようなことを知りません。従って親がしっかりとレベル感を子供に教えることは、現代的には生命線です。な

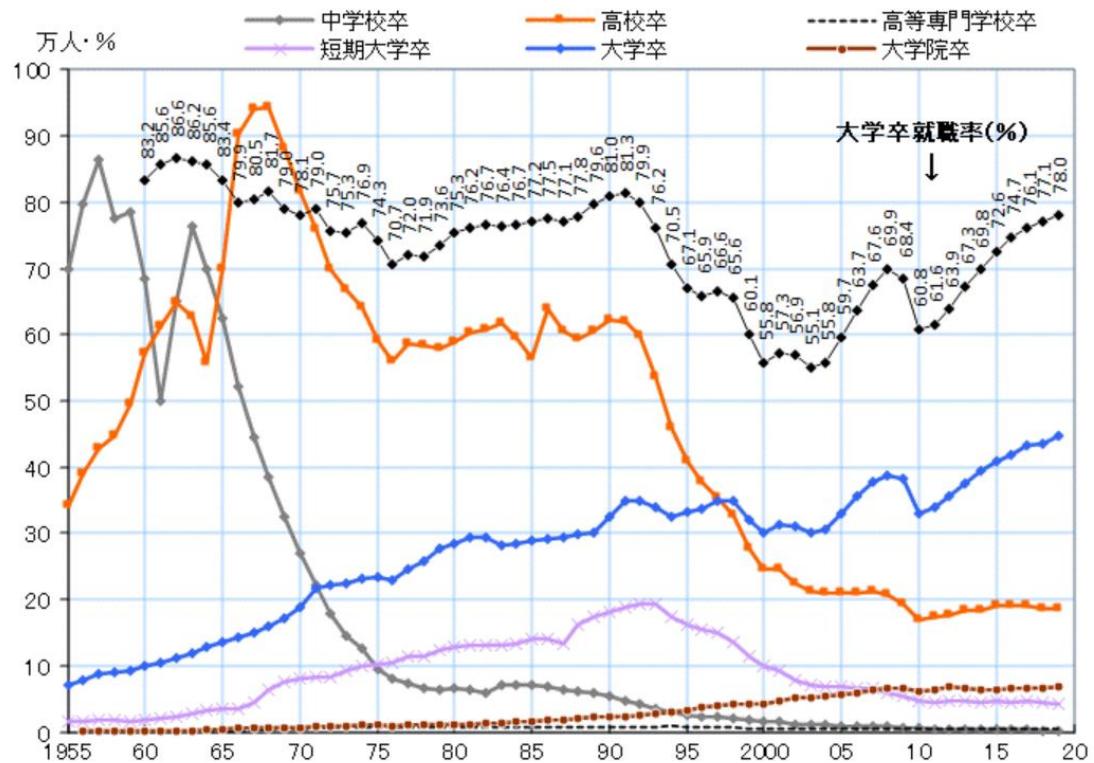
せならば、このページでご紹介する漫画のような失敗が本当に多いためです。



もう学歴は不要となった！？は本当なのでしょうか？

以下の図は学歴別の就職率推移であり、全く変わらないどころか、近年大卒資格の重要性は上がりつつあると見ることができそうです。

学歴別就職者数および大学卒就職率の推移



図：ウェブサイト「社会実情データ図録」より引用紹介



ところが、現代の子は、小論文を継続的に素直に学び続けることができない



ここまでご説明すると、小論文で受かるなら、よい話だと思われたかもしれません。ところが、問題があります。

- ① 現代的には多くの子が、謙虚に継続的に学ぶことができない。
- ② よくないサービスを選び楽をしようとして失敗してしまう。
- ③ スマホで検索してもオンラインは商業情報なので、間違った情報を手に入れてしまい対策を誤る。

つまり判断ミスをしてしまい、継続ができません。

小論文の力と学力と志望先の関係



※ (分かっていると思いますが) 牛山はこんなに美形ではありません。
ブサイクに書くのが難しいそうです。(漫画家談)





『学力優秀君』は素直に現実を受け入れる事が
できなかった!!!



添削された小論文が返却された時の対応は正反対でした。





図：『慶應大学絶対合格法』牛山 恭範著挿入の漫画

この漫画は大きさだと思った人もいるかもしれません。むしろその逆で、控えめなくらいです。あまりにもこのような事例は、典型例中の典型例であるため、紹介するのも恥ずかしいくらいです。

親・保護者は『うちの子は素直ですから』と高笑いしていても、現代っ子の価値観に染まる若者は、このように考えるようになります。また、親の前ではいい子を演じます。そのため、親は子供の心の変化に気づいていないことがあります。お子さんは良い子です。よい子ですが、現代の価値観に染まらないでしょうか？染まりやすい、染まりにくいという個人差はありますが、若いので、環境適応も高齢者に比べて力が強く、冷笑的な価値観に色濃く染まっていることも少なくありません。

そして『これ意味がないからやりたくない』と小学生・中学生・高校生のお子さんは言うようになるでしょう。言い換えれば、だからこそ、**親がしっかりしていなければ、今の時代は子・孫を助けることができません。**

※牛山が「おけいこ力」と表現する素直に学び力につけるための力については、深い理解が必要なので、無料音声メルマガで詳しく解説しています。**このおけいこ力で難関大の合格はほとんど決まってしまうので、ぜひご登録してお聞きください。**

本人がやりたくないからその通りにさせるべきか・・・と親は悩みます。

- ・スマホが好きだからやらせるべきか
- ・スマホゲームが好きだからやらせるべきか
- ・スマホでの動画視聴が好きだからやらせるべきか
- ・学力を引き上げる塾は定期テストの成績が上がるような気がするので本人も満足するからやらせるべきか
- ・子供がやりたいということだけやらせるべきか
- ・本を読みたくないというから読ませるべきではないか

このように考えて、スマホだけやりたいのでやりたい放題にしていたら、勉強が手につかなくなり、いつの間にか親のことばかにするようになり、先生の言うこともきかなくなってしまったというケースが非常に多くなりつつあります。早めの受験対策を考える必要がある大きな理由です。このページの漫画を思い出してください。



私の兄が出張型家庭教師をしていた時のことです。部屋に入ると子供は開口一番こう言ったのです。「さて問題です。教科書はどこにあるでしょう？」そしてその後「たこ焼き食べたいなあ」

この日、私の兄は、この家庭教師の仕事を辞めました。子供にやる気が無いのに、教えても無駄だと思ったのでしょう。あなたはどう思われますか？子供のやる気を出すのが塾の仕事だと考える人もいるでしょう。このような人は、この子供のマインドのままで、「あの塾はダメ」「この塾もダメ」と言い、結局どこも子供の問題を解決できずに終わるのです。その理由は簡単で、当塾でも、やる気を出すサービスは（塾の中では珍しいのですが）ありますが、やる気を出すのは自分だからです。よく私は、「君の代わりにトイレに行つてあげることはできないのと同じように、試験当日に私が代わりに試験会場に行くことはできないんだ」と生徒に言います。

言うまでもなく、これは事実です。塾がどんなやる気のスイッチを押そうが、最後は自分がやらなければならぬのです。このことは生徒の側も頭ではわかっています。自分の

やる気が無いのは塾のせいではないと・・・やる気のスイッチと呼べるメカニズムはあります。しかしそれは、方法ではなく、あくまでもメカニズムです。「がんばらなくていいよ」「やらなくていいよ」などと言えば、子供は喜ぶでしょう。塾に通い、「今日はこれから3分間がんばろう」などと言えば、喜んで子供は塾に行き続けます。（何もしなくていいのですから）しかし、そんな子供の満足だけを追求したような「たこ焼きを食べるような塾」では、子供は変わらないでしょう。子供は親が見ていないところでさぼりたいだけになります。このような仕組みに目を付けて、短時間の指導をよしとする塾もあるかもしれません。しかし、そのような塾は既に教えることを放棄しており、ずっと塾の代金を支払い続けることだけを望むようになります。子供はさぼるだけ、学力は上がらない、喜んでスマホを見まくるようになります。塾も分かっている、気づいていないのは親だけ・・・親は塾に子供が喜んで通っていると勘違いして喜んでいるわけですが、子供の学力は上がらない、何も成長しない、怠惰で自立しない、自分で勉強しない、何も成長しない、そしてお金だけ払い続けているということなのです。



当塾の理念は、生徒の未来を変える・人生を変えることを目的とした愛のある指導を行うこと

甘いことだけを言って、たこ焼きをたべさせて、お茶を濁し、子供のご機嫌を取るような塾に愛があるでしょうか？そんなことをさせていれば、きっとその子は、その後の人生でダメになってしまふでしょう。生徒のことを「お客様」と呼び、お客様扱いし、お客様は神様などとする態度は、集金活動的教育業であると牛山は感じます。

親は、子供が包丁の扱い方や危険性を知らずに興味本位でさわる時、けがをしてはいけないので真剣に叱るでしょう。子供のことを想うから、真剣に叱るのです。厳しさがそこにはあります。見せかけの顧客満足追求型のビジネス（甘い態度を取り続けるということ）をしてしまう人も中にはいます。

アメ（やさしさ）とムチ（厳しさ）ではどちらが大切でしょうか。どちらも大切です。ところが市場における教育はだいたい「優しさを前面に出した甘さ」か「厳しいフリ」が多く、子供に難関大突破力を与えません。まさかあなたは、のんきに、広告宣伝で出てくる異常な合格率（ひどい場合は100%）などを信じていないとは思いますが、念のために書いておきます。合格者数は広告で（実質的に）買えます。合格率はごまかしが多いので、塾長のモラルにかかっています。うそだとは言いませんが、よく検索して調べてください。塾・合格率などでいくらでも出てくるでしょう。要は「母数をごまかす」「条件を

ごまかす」「脱落者を入れない」「最初からそんな事実はない」「選抜する」などが、考えられるわけですが、合格率は、基本的に悪質性が高くなってしまうのではないかと私は考えます。なぜならば、塾の教育サービスに関する品質について、消費者に多くの誤解を与えてしまいかねないからです。以上が、大事な背景です。従って、塾が用意する「見せかけ的厳しさ」や「甘いだけの指導」「厳しく見せかけているけど本当は、あまあまで、受験生が飛び跳ねて喜ぶような楽なことしかさせていない」などの教育サービス（このパターンは本当に多いと思います。実質的に何をやっているのか見極める必要があります。）では、成果が出にくいという問題があります。例えば小論文を練習させるというのは、日本中で行われていますが、学生は楽です。なぜかと言えば、小論文の勉強でつらいのは、自分のよくない部分をきちんと見つめなおして自分のダメなところを把握することだからです。つまり、体だけ動かして、精神的に楽をする極みが練習主義です。しかし、練習主義では、自己反省、内省、改善がないので、成長しません。本も読まない、考えていることが正しいとうねぼれてしまう、努力を放棄して、楽な道があるとささやき、うねぼれさせてほめちぎり受験日まで連れていくと落ちます。その時教育機関は潤っています。あなたとあなたの子だけが涙を流して一緒に泣き崩れています。

（あなたは、それらのサービスを無邪気に信じてしまうかもしれませんね。かわいそうですが、私からはもうこれ以上は何も言うことはありません。）

私はこのような問題を解決するために、間接学習というコンセプトを考えました。間接

学習とは、塾が指導する内容について、親と子が一緒に学ぶ、親が子供にかみ砕いてリードして学ぶという新しい教育アプローチのことです。（牛山が名付けました。）親が適切に関与する教育プログラムを当塾が提供することで、誰でも無理なく適切に子供をリードできるようになるでしょう。時間はかかるかもしれません。しかし、あきらめずに、塾と牛山がついているので、自信をもって、取り組んでいただきたいのです。上記の漫画の主人公のようにお子様がなってしまわない内に対処することに大きな価値があります。

※牛山開発の間接学習に関する紹介動画を見たい方は、慶應クラスウェブサイトの無料メールマガにご登録ください。



親は楽を求めないが子供はなぜ楽を求めるのか？

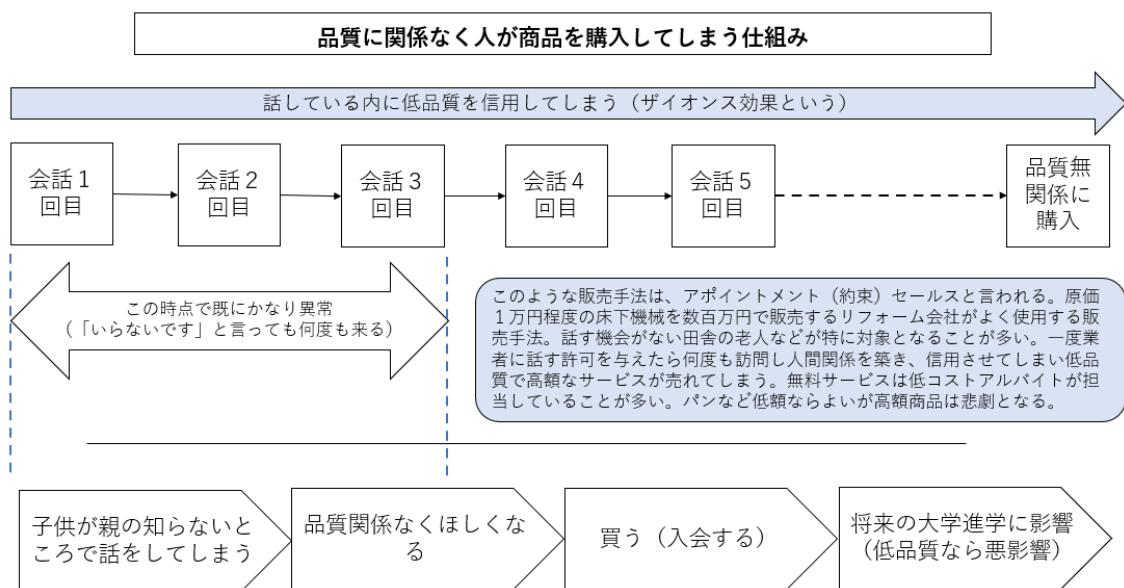
例えばおなかに巻くだけのダイエットマシンを買っている人を見たとします。（あんなの買ってばかだなあ）と、周囲の人は思いがちです。しかし、このような器具を買った人は、（これで楽できるかもしれない）と考えるので買っています。つまり、スケベ心（楽をしたい欲求）とも言えます。投資詐欺でだまされる人がいます。これもスケベ心が原因です。頭がいい子でも楽をしたい欲求や、悩みは持っています。そのため、自分のことになると、冷静に判断できなくなり、効果の無い教育サービスに申し込んでしまいがちです。親が子供の勉強に関与すべきではないという考えがある人もいるかもしれません。しかし、今の時代、子供は、「自分のことを有能だと考えすぎる文化」が大流行中なので、この文化に影響を強く受けています。心理学の領域では仮想的有能感（他人がバカに見えて、相対的に自分の頭がいいと感じる感覚のことであり、この考えを裏付ける事実が無くてもそのように考える心的傾向のこと）広告宣伝は巧であり、親の知らないところで子供に強烈なセールスがかけられています。あなたはご存じでしょうか。子供がどんな広告を見て（あっやばいの見つけた、これいいかも、パパに買ってもらおうかな？）とダイエットブルブルマシンのような教育サービスを欲しくなっているかについて。なぜほしくなったと思いませんか。あなたが感知しないところで、子供が見る SNS や、ユーチューブ、ティックトックに広告が打たれているだけでなく、いつの間にか子供が直接あなたに相談なしに塾の担当者と話し、営業をかけられているからです。

でも・・・子供が選んだのだから・・・いいんじゃないかな・・・・？？

と思われますか？恋人ならあきらめもつくでしょう。好きになった人なのですから。しかし、投資情報だと、学習情報だとどうでしょうか。効果が無いものをさも効果があるよう宣伝されて、雰囲気のよいウェブサイト、お金がかけられた画像、美人を使用しての動画撮影（もちろん視聴率アップのため）、真実とは異なるキャッチコピー、これで受かる大丈夫という合格理論（無論でたらめに差別化するために手っ取り早く作っただけということもあります。なぜでしょうか。考えてみてください。この参考書ルートで受かるという理論がどれだけ氾濫しているかを。つまり矛盾する合格理論が多数存在します。）、根拠なく「絶対申し込んだ方がいいから」などと売られる数十万円する夏期講習、何度もしつこく勧誘される無料体験、親は仕事で忙しいから・・・母さん子供の教育見ててお願い・・・パパ忙しいから・・・ママ忙しいから・・・それで、子供が判断基準を失い、スマホを見て、ずっとスマホを見続けて、いつの間にか子供任せになっていて、子供がスマホの情報を見てドキドキして、いつの間にかセールスマンと話していく、動機づけがすっかりなされる（それはそうでしょう。いい大人が真剣に集金活動的ビジネスを大企業も含めてやる時、子供に心理学も駆使された営業攻勢、ヒートマップ分析でジロジロどこを見たのかチェックして、ハハーン、ここを見ているんだな・・・ということを踏まえてのセールストーク、ABテストで効果が検証された改善策などの対象になっているのですから・・・）こととなり、そしてこう言うでしょう。
「パパ（ママ）これやりたい」

あるいは、

「これが私にあってると思う」(あってるという時、単にちょっと面白くて不満が無いと
いうことが圧倒的に多い。つまりあってるわけではない。)



無料「相談」はいいけど、無料「添削」や無料「お試し」はやめた方がいいと私は言うことがあります。要は人に何度も会っていると、その人に親近感がわいてきて、サービスは低品質で一般的に売れます。そのため、何度も無意味に会うような強烈なセールスは、ある程度モラルのある経営者なら、選択しないことが多いと思います。

「会えば会うほど人はものを買うということ」を知ってか、原価率が低く利幅が大きいサービス（例えば、なぜか30万円もする掃除機とか、原価1万円以下の床下換気扇がなぜ

か300万円で販売されるなどのケース）については、無料●●がよく実施されています。

「今なら無料で訪問できますが・・・」「今なら、無料で床下をチェックしますよ」など

と電話や訪問がなされるのがパターンです。そして、一度許可してしまうと、「見てください

さい！こんなにひどいものが床下にありましたよ！！」などと写真をパシャリ。そして、

気づくと、300万円もする工事をしてしまう・・・というケースもあるようです。中に

は本当に300万円の価値がある床下換気扇があるのかもしれませんがどうでしょう？木

ームセンターで、300円で売られているコーティング剤で瓦を止める工事がなぜか450

万円。これも、無料屋根チェックを許したご家庭に提示された工事だったのでしょうか。職

人一人が1万円の日当であったとして、300円のコーティング剤を使用して、なぜ450

万円なのでしょうか。小論文について、添削のコストを削減するにはどうすればよいので

しょうか。よくあるパターンは、求人広告で主婦や学生を使用するケースです。「このマ

ニュアルにそって添削してくれれば・・・」ということで、原価をおさえることができる

でしょう。そこで行われる添削は、手書きで小さい文字で、びっちりに書いてください

い・・・と。そうすると一生懸命やってくれているように、見える・・・。見えることも

大事なのでしょうか。商売の大変さは分かるつもりです。商売には営業努力があります。

コスト削減も経営者の仕事です。でも私はやりたくない。だから私はダブル添削というシ

ステムを作り、オンラインの添削システムで、慶應大学の優秀な子を選び抜いた上で、一

緒に二人で添削をしていました。学生も添削をするし、牛山も添削をするということです。

コストを削減するもう一つの方法は短時間化です。要は、じっくり教えず、ささっと教える。私の塾に、ちょっと泣きそうな雰囲気で、他の塾で教えてもらっていたんだけど、こんなのがやって意味あるのかなと思って・・・という子が電話をかけてきたことがあります。話を聞いてみると、何度も小論文を書いて書いて書きまくるのだそうです。そして、小論文を書いて提出すると、「こんな感じで書いてみよう」と言われるのだそうです。1時間くらいかけて書き上げた答案について、「こんな感じで今度は書いてみよう」と言われるのだそうです。この文章を読んでいるあなたが、親・祖父母である場合、大学で論文指導を受けたことがあると思います。「こんな感じで書いてみよう」という教育がありましたか？卒論を書くとき、そんなことはしませんでしたよね。アカデミックライティングを学び、論文の書き方を習い、論文を書き、先生に見せて、修正のアドバイスを具体的にもらひ、論文をたくさん読み、論文を参照して、引用すべきところは引用し、先行研究を体系的にレビューし、調べたことをまとめ、実証的に研究する場合は、慎重な準備の末にデータを取得し、解析したのではないでしょうか。「次はこんな感じで書いてみよう」と言われて、何度も何度も書いている内に、今度は、夏期講習や冬期講習について、「絶対に取った方がいい」と言われ、なぜか数十万円もするものに申し込むと、学生の添削だった・・・そうです。私はその子に、質問されたので、『意味ないと思いますよ』と言いました。その理由は、学術的なことが何もない、論文指導になっていない（ように思われる）、こんな感じというアドバイスがあらい、練習目標が不明瞭、練習は質が大事である

ところ、話を聞く限り、指導内容の質が高いとは思えなかった、などが主な理由です。しかし、若い学生は比較できません。親・祖父母との違いです。そのため、人生ではじめての論文指導なので、比べることができず、比較できず、学問を知らず、論文の書き方も知らず、まさしく、水鳥のひなが、最初に見た動くものを親だと勘違いしてついていくような悲劇・・・で、判断ミスで選択してしまうのかなと思いました。水鳥のひなはラジコンでも、最初に見た動くものを親だと思い込んでしまいます。

東京大学で行われた購買心理に関する研究によれば、人は購買行動において、多分に感情的に反応するそうです。人が感情によって支配されているとき、基本的に推論能力は下がっています。超高級車に合理性が無いのになぜ人は超高級車に乗るのかと言えば、その車を見せた時の人の反応が欲しいからです。そこに合理性はありません。砂漠に一人で住んでいるなら超高級車は必要ないのですから。無論高級車がダメと言っているわけではありません。子供が（これよさそう）と思っている時大事なことは、この子ががんばるなら、希望通り受からせてあげたいということではないでしょうか。

品質勝負です。

低品質のものが、いかにも高品質であるかのように、うまく演出されたり、宣伝されたり、

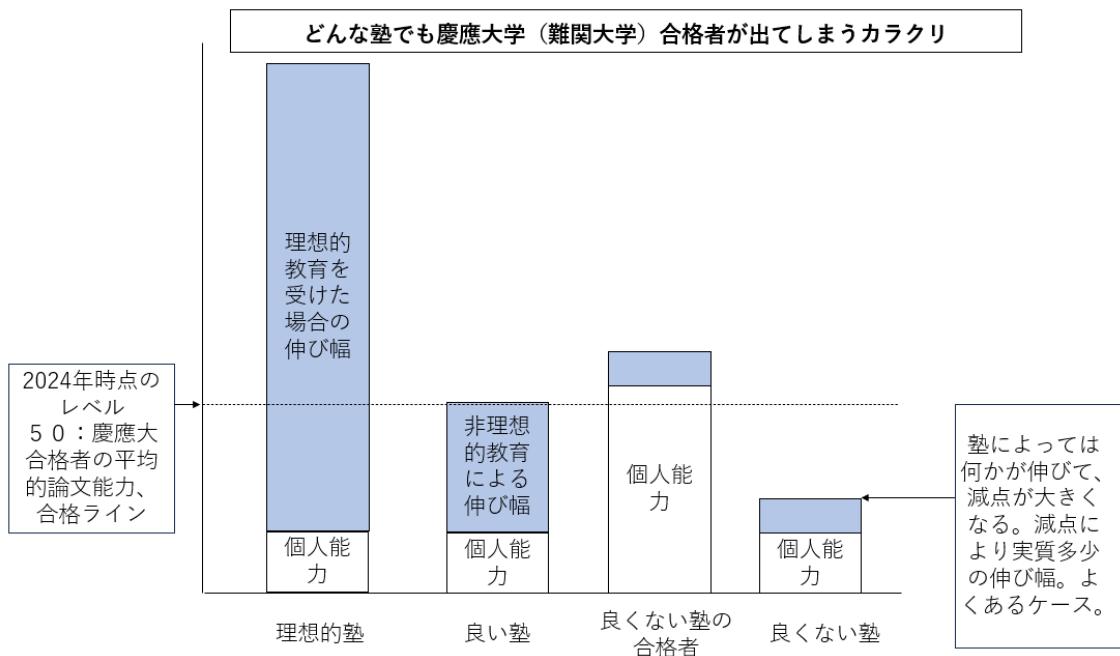
する際に、不幸が起きるでしょう。特に低品質のものでも、売れるようにする手っ取り早い方法が無料体験です。無料体験しても、子供は添削のよしあしなど分かりません。雰囲気がいいかどうか、楽かどうか、などで判断してしまいます。そうやって、**低成本サポート**体質、つまり品質にコストがかけられていないタダ同然の教育サービスが、**数万円、数十万円で販売されています。**（非常によくあります）「パパこれほしい」となるからです。親は仕事が忙しいから、とにかく家事が忙しいから・・・その気持ちはわかります。仕事は大変でしょう。苦労や悩みがたくさんあるでしょう。仕事ではつらいことも多いでしまう。お母さまの家事も大変です。しかし、現代的には親が関与しないということは、このような状態になるということを意味するでしょう。だからこそこのページでご紹介している「間接学習」というコンセプトであり、早期対策です。



子供はなぜ低品質サービスの塾を選んで自ら失敗してしまうのか？仮に低品質であったとして

も難関大合格者が出るカラクリとは？

結論から言えば、次の図のようになっています。



※ここでの説明は私が運営する塾がもっともよい小論文指導を提供していると

主張するものではありません。

指導品質を客観的に計測することは困難であるため、今回のグラフでは、塾の小論文指導

者が小論文試験で取得できる点数を目安に架空の存在しない塾で、現象を説明することを

試みます。

例えば、

理想塾は塾長が博士課程入試で、9割程度の点数を取得できると仮定。

良い塾は塾長が、博士課程入試で、6割程度の点数を取得できると仮定。

よくない塾は、塾長が博士課程入試で、3割の点数を取ることができると仮定。

子供は優秀な子でも、なぜ低品質なサービスを選択してしまうのでしょうか。その理由は、

大学が大きく見えているからです。アイデンティティ理論というものがあります。人は

自分が所属する組織を肯定的に見て、それ以外を低く見るという傾向が研究報告されてい

ます。なぜでしょうか。アイデンティティを感じるからです。わかりやすいのは、早稲

田と慶應、一橋と東工大でしょうか。早稲田は慶應を低く見て早稲田を高く見る、慶應は

早稲田を低く見て、慶應を高く見る・・・かもしれませんね。人事を見ればそうなのかな

と思えてしまうかもしれません。自分が慶應大学の学部を受ける時は、学部こそ知性の証

明だと考える人がいます。また日本は世界的にも稀な学部信仰があるため、海外ではアン

ダーグラデュエイトと大学扱いされていなくても、良い大学の良い学部に行くと頭がいい

という信念が一部の人々にあります。海外は逆で、良い大学の博士課程に行くことが知性の

証明です。どちらが正解？であっても私はかまいませんが、問題は、「そういう風に見た

いだけ」（少なくとも受験する本人は・・・）という問題がある、そして大きいというこ

とのことです。このページの漫画に描かれている通り、例えば偏差値や世間評価が変わると、

早稲田以外ノンノンとなり、慶應の人気が出ると、慶應以外ノンノンとなり、法学部がい

いと聞くと、法学部の頭が一番いい・・・と思うようになるということです。問題は思う

ようになるだけで、当たり前ですが、無名大学の人間でも抜群に頭がいい人間はいくらで
もいるし、小学校卒でも、抜群の知性で、Harvard 大学の総長から「あの男を研究してほ
しい」とコッター教授に依頼があるような人物もいました。（松下幸之助論という本にな
っています。）つまり、思っているだけなのですが、その思いは尊重するとして、日本と
いう島国でスマホしか見ておらず、社会を知らない高校生は、この学部信仰、人気信仰、
頭がいい信仰（メルトクラシー的思想）を信じることが自分のアイデンティティや有能
感につながるので、脳内で快楽物質が出て気持ちが良くなってしまうということです。端
的に言えば、自己陶酔的認知バイアスと言えます。（自分に酔っていて、物事の判断がつ
かなくなるということ）この状態を私は愚かとは言いません。誰でも自分が受ける試験に
それなりのあこがれがあってもいいでしょう。自分は医者だとか、会計士だということに
とんでもないアイデンティティーを持っている人もいたし、大学院でも「私がどんな立ち
位置にいるのか、このクラスの中で分かりました。」というような大胆な発言をしている
人もいたので、アイデンティティーとは、かくも人の心に影響を与えるものかと私も思つ
たことがあります。今の時代、あまり良い小論文指導が無いので、ほとんどの慶應合格者
は論文執筆の力があまり伸びていないと言えるでしょう。※注）筑波大学の名誉教授が
『論文のレトリックという書籍の中で、小論文指導本の 95% がダメと主張したことによ
る。

この状態で受かっている人が、ダニングクルーガー効果（素人は、玄人と素人の見分け

がつかない）によって、そして上記の理由によって、大きく見えてしまっているので、かわいそうなことですが、若い高校生は、低品質な添削サービスに申し込みます。言い換えると、慶應大学や難関大学の学生や学部卒の人が大きく見えてしまっているということです。そのため、学生添削や、学部卒の人による添削について、**合格水準に達しているので大丈夫という間違った判断基準**により安心しています。教育経験から言えることですが、本当は、**単に個人能力（この人は論文が得意なだけでぜんぜん伸びていません。）で受かっているだけ**でしょう。そのため、普通の論文作成能力の子が、あまりよくない指導をする塾に行くと極めて落ちやすくなってしまうでしょう。

塾の指導品質について重要なポイントとして、私は塾長の博士課程入試における小論文の点数を開示請求により請求した上で公開することが重要だと考えています。（学部入試の試験は難易度が低い傾向があり、あまり参考にできないと考えます。）



素直さだけですべてが決まっています

勉強しないです・・・小論文の点数が上がりません・・・時間内に書けません・・・英語の成績が上がりません・・・歴史の成績がいまいちです・・・何も思いつきません・・・など、およそ現代的な教育現場でよく学生が吐露する悩みは、ほとんど素直ではないことが原因で問題が起こっています。このような問題は、素直であれば、簡単に解決します。

このように『謙虚に学び、自分の思考を反省して継続する力』は、小論文試験での合否を決定づけます。

素直さと言い換えてもいいのですが、簡単に牛山はおけいこ力と言っています。『謙虚に学び、自分の思考を反省して継続する力』=おけいこ力があれば、どんな大学でも合格する可能性があります。



図：素直に学び、新しい考え方を身に着ける

ところが、勉強をさせればさせるほど能力主義的な考え方や正解主義的な考え方方が根付き、おけいこをする力は減少していきがちです。（このページでご紹介した事例は、おふざけではありません。現実はこのようになっており、親が気づいていないだけです。）

勉強をさせるとプラスのことだけが起こると考える人もいるのですが、このように副作用的な現象も起こりやすくなります。

つまり、小論文はちょっとした科目なので受験の直前にやらせればよいという考えは、あまり通用しない可能性があるということです。言い換えると、学力重視か、小論文重視のどちらにするのかをある程度早い段階から見極めておく方がいいとも言えます。

小論文特化型でお子様を育てるメリットは、現代的には総合型選抜主流の時代であるため、
地方国立も含めた（小論文入試がある場合）併願ができることです。

英語と小論文を強化しておくことで、つぶしがきくようになります。



あなたが頼るべきは、子育てコンサルでも教育
コンサルでも大学受験コンサルでもプロコーチ

でもありません。小論文の超一流指導者だけで
す

子供にとっての真実の瞬間とは、大学受験会場で「それでははじめてください」と言わ

れたその瞬間です。頭がいい子の育て方も、学力も無関係の時代となりつつあることを強く自覚することが大切だと牛山は考えています。今の時代、小論文で入試が決まる時代になりつつあります。（小論文選択、総合型選抜、推薦の場合）つまり、小論文の超一流指導者だけがあなたの子供・孫を慶應大学中心化戦略で、東大・京大・一橋・東北大・慶應・早稲田に導きます。（本ウェブサイトでご紹介している戦略軸を採用する場合。）



東大合格者は慶應対策を兼ねることができるの
ではなく慶應 SFC に一発でダブル合格している

人が、今の時代は東大合格支援を兼ねることが できます

昭和の時代は、科目数がエライの基準のように思われることがありました。今は小論文試験で何点たたき出せるのかが、早稲田対策でも京都大学対策でも、東大対策でも大切です。なぜでしょうか。有名インフルエンサーが『記憶したら負けの時代』などのキーワードで話をしていました。今の時代、記憶装置は外部デバイスとして本当に活用できそうなところまでテクノロジーが進化しており、AI が医師試験や弁護士の試験に合格するくらいの点数を取ることができます。つまり、記憶の重要性の比重が、勉強において大きく下がってきています。また、総合型選抜では、共通一次で満点取れますか？というようなことが重視されるわけもなく、一切何も学力は問われないこともほとんどです。ペラの志望理由書一枚と、小論文試験などができるれば、難関校も地方国立も合格の時代です。中核科目は小論文に変わってきています。慶應大学の文系では、歴史の科目が試験にありますが、覚えるだけで、3～5冊覚えれば、だいたい白紙からでも、半年程度で合格してしまいます。誰でも覚えることができる程度の量しか問題になっておらず、とてもではありませんが、頭の良さなど関係があるとは言えないレベルなのです。ところがこのような事情（何が困難性なのかを定義することが苦手な人と情報を知らない人、実情を知らない人）は、偏差値と世間評価だけを気にしています。言い換えると、だからこのページの慶

應対策の漫画の主人公のようになり、いつまでたっても受からない、あるいは慶應あきらめ組となります。このような事例は山ほど見てきました。私の大学院時代の同期の東大卒の人物がこんなことを言っていました。ケンブリッジ大学のメディカルスクールでは、面接で部屋に入ると突然、「細胞はなぜ死ぬのかね？」と質問されたそうです。教科書の知識をどれだけ覚えたかがあまり大切ではなくなりつつあります。



なぜ慶應 SFC に一発で両方合格することが大事なのか？

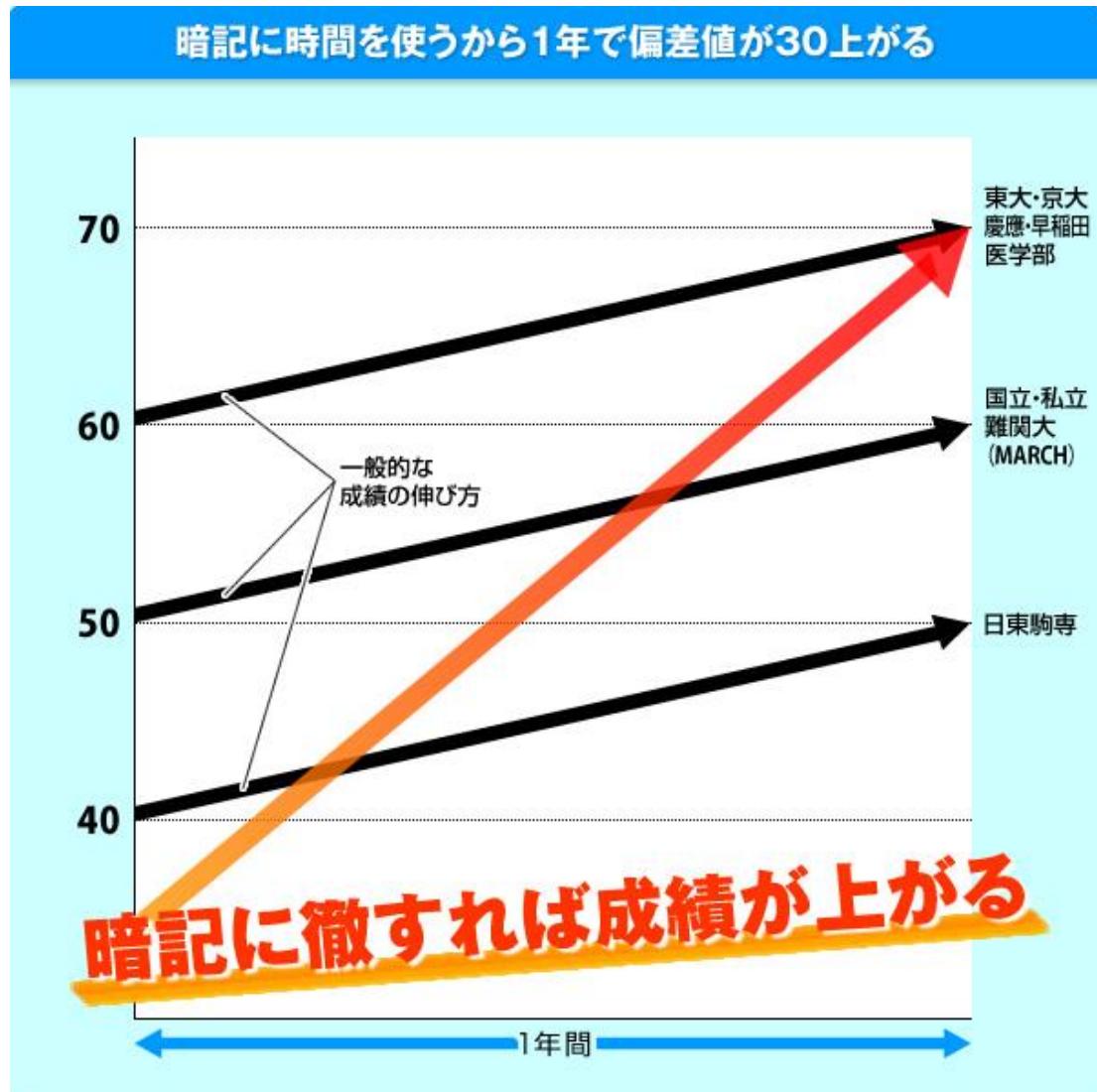
慶應 SFC は総合政策と環境情報の 2 つの学部があります。かつては東大合格者が東大をけって慶應 SFC へ進学したこともあるようですが今はないでしょう。ところがこの 2 学部は、東大生が「受かる気がしない」と言うのです。その理由は、考えるのが苦手だと一発でアウトであり、英語 200 点、小論文 200 点の配点だからです。慶應 SFC に一発で両

方合格することが大事な理由は、講師の小論文合格力のよい目安となることです。合格確率が8割程度あるなら、両方に合格する確率は、6割程度となります。一方で、5割程度だと、両方合格の確率は2割程度となります。つまり、片方に合格したケースでは、合格確率が、そこまで高くないという推定が働きます。8割受かる力と5割受かる力だとどちらが高いとあなたは考えますか？したがって慶應SFCの片方に合格している小論文講師は、苦手ではないものの、小論文はそこまで得意ではない推定が働くということです。慶應進学専門塾を運営する牛山は一発で両方の学部に合格しています。慶應進学とこのページでご紹介している東京一工早慶への併願戦略には小論文が欠かせません。したがって、慶應SFCに一発で両方合格している講師が、（あくまでも最低ラインの基準として）指導者にふさわしいと表現できます。（特に慶應進学支援対策の場合。）また、修士課程や博士課程が終わっていることも大切です。ザ・昭和の「エライ大学ランキング」の発想を頭から外してください。お子様の今の時代の教育支援とほとんど関係なくなりつつあります。



授業を聞くより、自習の方が強い

この点はご存じの人も多いと思いますが、授業よりも、自習をさせる方が記憶作業の密度が高いので成果が出ます。この意味でどの塾がいいのかな？は陳腐な発想となりつつあります。



当塾では、自習できる子にするためのカリキュラムを提供します。具体的にはやる気のコントロール、勉強習慣の確立、精神面の強化、勉強に対する心構えなどを3年から5年程

度でじっくりゆっくり学び続けます。



「授業を聞くより、自習の方が強い」の法則には例外があり、それが小論文と現代文です

この点は知らない人も多いのですが、小論文は授業で伸びます。学生は考え方も書き方も知らないためです。また、高度な学習技術もほとんど知られていません。さらに言えば、高度な書き方も高度な考え方もほとんど知られていません。誰も知らないということです。それなら、ユーチューブにのっているのではないか？ 残念ですが、それもありません。大学で学ぶすべての学習内容をアップロードする大学は無いのと同じで、ユーチューブは、情報をかじるのにはいいメディアですが、断片情報の集まりです。また、安い情報は無料でいくらでも転がっていますが、上質な一流の情報が無料で掲載されるわけではありません。ある国の王族が、幼少期からの教育内容を細かく決めていたとして、5歳から

1 8歳までの王族ご用達の教育カリキュラムが、ユーチューバーによって、ユーチューブ

にアップされているわけではありません。このように言えば少しはイメージしやすいかも
しません。それでは上質な教育はどこにあるのかと言えば、例えば学術情報に関して
は、トップ5大学の教員が学術指導する個別指導の時間、あるいは、世界一と言われるコ
ンサルティングファームのマッキンゼー社が、自社でコンサルタントを養成するような思
考技術の伝授です。このページでご案内している牛山は、この両方（マッキンゼー社につ
いては、マッキンゼーの社長をしていた先生から、大学院で詳しくトレーニングを100回
程度込みで、上質な思考技術について丁寧に少なくとも2年かけて学んだ。）の経験があ
ります。



政治経済の本を約 500 冊読んで慶應法学部に
合格しました。 (当塾で速読の技術を学んだ子
のケース)



No. 331

合 格 通 知 書

ホシ フミト 様

学 部 法学部法律学科

受験番号 10669

おめでとうございます

あなたは2013年度の入学試験に合

しましたので、入学を許可いたします

慶應義塾大学

法学部長 大 石



慶應義塾 大学

法 学部 法律学科

合格を振り返ってみると、感謝という言葉しか
思ひうかびません。デジシステムの皆様のサポート
がなければ今年の合格は100%に近いくらい
ありえませんでした。小学、中学、高校と一度
も受験勉強を経験したことなく、さらに高校
時代は部活に没頭していたため、大学入試を前
に日々暗中摸索状態が続いていました。
書店に並んでいるほとんどの勉強本には目を
通していましたが、他の勉強法を試して
いてもあまり成績は上がりず、二浪目に入り
心が折れかかっていました。
しかしそんな時に出会った本が「慶應大学

絶対合格法」でした。それ以前に他のたくさん
の受験対策本を読んでいたためこの本は
か他と違うことが直観的に分かり
これを頼りに勉強すればいいかと思
ていたら、やはり正解でした。今までの時間
は何だったのかという感じでスイスイ成績は
向上にゆき、試験当日は試験があまりにも
簡単に感じ違和感を覚えたほどでした。
本当にサポートのほうありがとうございました。
言葉では言い表すことができません。
またこれからもサポートよろしくお願ひします。

たくさん読めるなんて嘘だという人もいます。読むということについて、誤解
がある人であり、人生を損していると思います。全部正確に読んで完全記憶す
るようなことはできません。普通に読んでもそんなことにはなりません。牛山
はオンラインの動画（ユーチューブなど）より、本の方が楽しいのですが、そ
の理由は、むしろ本の方が速くて上質な情報で、情報が深く、正確であること
が多いからです。本を読める子になるかどうかは、大きな差を作ります。



なぜ今やるべきなのか？



あとになってからでもいいや・・・と思われる方もいるかもしれません、牛山はなるべく早い方がいいのではないかと考えています。

理由1：勉強はしなくなる（しないことが固定化しがち。）

理由2：早い段階から、難関大学を意識することで勉強しやすくなる。

理由3：勉強計画をプロが組むので無理なくレベルアップすることを期待できる

理由4：いわゆるおけいこ（謙虚に学ぶ）ができる子になると、18歳の時にかかるが、早めでなければ、だいたいおけいこができなくなる。

理由5：世間で頭がいいと言われている人はだいたい人より早めに多く勉強しただけだから。（多くの人は経済的理由、健康上の理由、部活動、他に打ち込むことがあったなどの理由で勉強ができない。）

理由6：当塾のカリキュラムで英語の学習を終わらせておけば、東京一工早慶への合格確率がグッと上がり、極めて現実的な話となるため。



今の時代、暗記の最難関は東大医学部、知性の最難関が難関大学博士号となりつつある



暗記をさせることで合格する時代が終わりつつあり、ここまでにご紹介してきたように、小論文と志望理由書などで合否が決まるようになりつつあります。言い換えると、研究力が9割の時代が来つつあるということです。そのため、もしもあなたが、このページでご紹介しているような、総合型選抜方式で受かる極めて現代的な受験方式を子供に考えているのであれば、博士課程で全単位取得したような到達性で考える必要があるでしょうとい

うことです。なぜならば、学力は今の時代、新受験方式では、そもそも求められていないからです。時代が変わりつつあります。暗記力よりも、思考力が求められるようになりつつあります。特に AI は既に弁護士になる試験や医師になる試験に合格できるようになっているということであり、無料レベルの AI がこれらの高度専門職と今の黎明期で同程度です。ソフトバンク社の孫社長は分かりやすく、人間と金魚くらいの知性差が今後来るだろうと述べています。つまり、あなたの子・孫が、大人になるころには、人間は知性のレベルで、人工知能より圧倒的に下という可能性が議論されているということです。このような時代において、未だに学力を上げて・・・という教育が古くなりつつあるのもうなづけます。

【問題 B】

社会科学者が下線アのような読書傾向を有する理由について考え、説明しなさい。その上で仮にあなたが社会学者で、歴史上や現代のできごとを研究対象とする場合、どのような

問い合わせどのように立て、どのように検証していくあるいは探っていくと考えられますか。

具体的な問い合わせ一つ挙げながら、課題文に即してあなたの考えを 400 字以内で記なさない。

【牛山による解答例】

課題文では、社会科学は次の時代の仕事に完全に吸収されず、自然科学は進歩の形として一時代の知識が次の時代の知識に含まれると述べられている。その理由について著者は、哲学や文学については、古典が現代でも生きている点を指摘した。同様に、例えばバーナードの組織論（『経営者の役割』）など古典的な名著の中には、現代的な学問領域の系譜において未解明の議論が多数存在し、体系的なレビューが必要なことがある。仮に私が現代の出来事を研究対象とする場合、私は先行研究で未解明の論題でかつ、それらの中でも実務上、学問的価値上重要であると考えられるテーマを先行研究から導出する。その上で、定量研究を行う場合、尺度開発を行うか、内的妥当性などを検証的に調査された尺度を用いて、データを取得し、解析作業を行う。考えられる問い合わせは、例えば組織市民行動に影響を与える組織能力とは何かなどである。

昨今の大学受験の問題点は、大学院博士課程で学んでいない人、つまり、論文作成に関しては、学びを深めていない人が、小論文の指導にあたることです。そのような教育機関で

は、このような問題が出た時に場当たり的に回答してしまいがちです。学部学生に指導をさせるというのも問題があります。高校生と変わらないからです。このことをもって（まるで子供が子供を教えているようで不安なので牛山先生の塾に来ましたという保護者の方もいらっしゃいました。）また、低コスト主義の塾では、小論文の解答例を、低額で外部の個人に発注し、塾で（おそらくは塾で作った解答例の体裁で教えている？？）教えていることもあるようです。つまり、**塾で解答例作成の技術レベルさえ存在しない可能性があると言えるでしょう。それでは、最低限のレベルの解答例作成技術さえ持ち合わせない塾では、何を子供に教えているのでしょうか。何も教えることが無いので、小論文を書かせているというケースがあります。解答例を作ることができない、問題を解くことができない、その際の技術レベルが低い、知識が無い、経験が無い、先生が本を読んでいない、先生が論文を書いていない、先生が論文を学んでいない、アカデミックライティングも知らない、研究の手続きも知らない、研究ができない、論理思考も学んでいない、大学院レベル（国際水準で見て、やっと大学とみなされる場所とも言われています。）の学びを得ていない、その上で、これらの人人が、授業を撮影して、配信し、小論文添削には、昨日まで高校生だった大学生にやらせて、上記のような技術レベルの人にすっかり任せる・・・するとどうなるでしょうか。子供は何を学んでいるのでしょうか。**

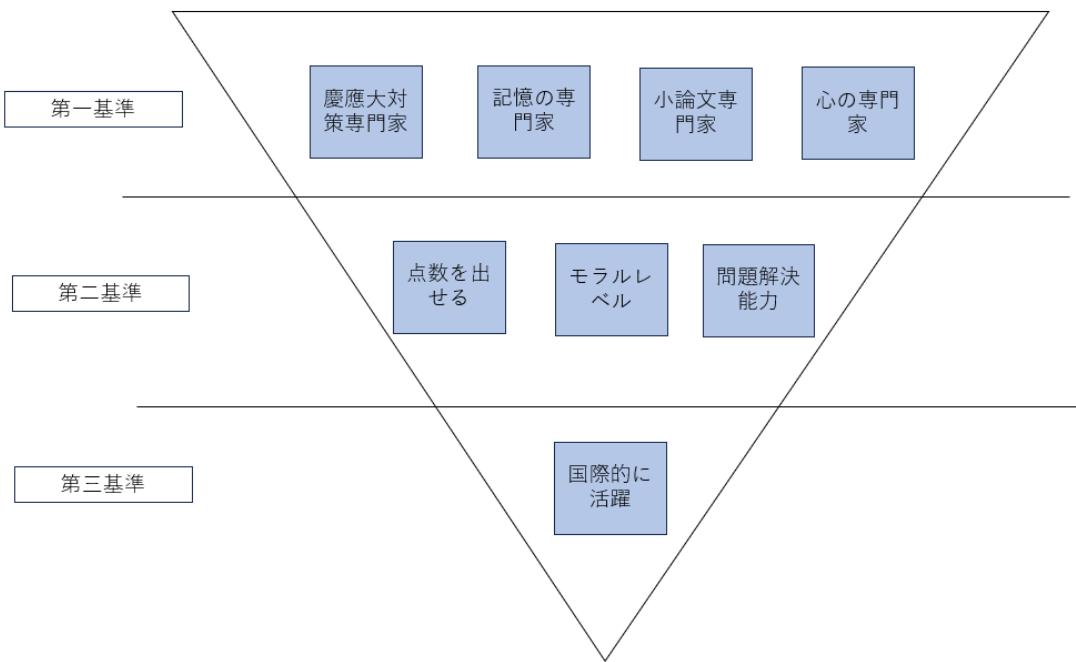
例えば、学問のジャーナルでも、QI などと呼ばれる上位ジャーナルを狙う際に、どのような手続きで何をやり、どういう考え方のもとに、どういうことをやることが大切なのか、を知っている人、できる人が一般的には研究指導をできます。



誰でも教えることができるわけではありません。
指導者が「口だけ達者」でもあなたの子・孫は困るでしょう。また、経歴や実績がすごいだけ

で小論文とは無関係な指導者でもあなたの子・孫は困るでしょう。

以下の図を見てください。総合型選抜時代の指導者の条件は以下のようになっています。



「うちの塾をやめていただいた方がいいと思います。」と塾長の牛山は時々言います。

残念ですが、あなたの子・孫を本当に指導できる人は、あまり存在しません。（受からなくてもいいならいくらでもいます。）むしろ、ほぼ存在しないと言っても過言ではありません。多くの人は、小論文くらいの勝負でしょ？などと考えて不合格になっています。自信満々で自分だけは例外と考えて落ちるのが慶應不合格のド典型的のパターンなのです。



先生の教え方が悪い・面白い先生がいいという時代は東大受験型（学力型）の時代の正解であり、今はもう終わりつつあります

昔は数学の教え方がうまい先生が決定的に大事でした。もちろん今でも学力型を目指すならそうかもしれません。いわゆる客寄せパンダ的に予備校の講師がならなければならぬ時代がありましたが、今は異なります。先生のレベルが決定的に大事です。論文の力がない、研究の力がない・・・では、おもしろいもへちまもなくなってしまったということです。なぜならば、これから総合型選抜の時代において大事になるのは、小論文等の科目だからです。



論より証拠

口だけでこの論文指導で受かる、この論文指導がいい、この論文指導はダメなどと言うのは簡単です。ところが、その「口だけ」が本当かどうかには注意を払う必要がありそうです。実績なし、成果なしで、口だけ達者というケースは少なくありません。大阪には『言うだけタダやで』という言葉があるように思えます。皆『言うだけタダやで』と大阪の人

は言います。一流的成果も出していないのに、これができる、あれができる、これは正しい、これは正しくないと言うのも、考えるのも、合理性には欠けています。人はすぐにオンラインの内容（これで大丈夫、こうすればいい、こうしなさい、こうしてはダメです）

を信じてしまいがちですが、ただの『言い分』です。あなたは大切な子・孫の将来を考える時、「空想・妄想・根拠なし・成果なし・際立った実績なし・自分で成果を出せない・知識なし・経験なし」の人に教えてもらいたいでしょうか。危険だと牛山は考えています。有害な情報も多く、牛山は一切参考にしなくてよいと考えます。現代社会においては、デジタルデトックスが重要と言われます。要は、多くの人は、ティックトック、ユーチューブ、オンラインの無料情報で判断を誤り、本を買い、情報にお金をかけないのでした。だか

ら失敗しています。検索しても情報の裏など取れません。検索するとやっかみ、ねたみ、嫉妬などのエネルギーに満ちた情報が出てきます。そんな負のエネルギーの塊をまさか社会人経験が豊富な大人がまともに相手にしないとは思いますが、スマホを持てば最先端情報の勝者という勘違いのバイアスが大人の判断を誤らせることがあります。ネット情報は商業情報、無料情報であるため、素人意見の集積です。このような判断ミスを防ぐ方法があります。レベルと事実から判断することです。このページで、模試の結果や点数、合格者の声などをご紹介します。



学力を高めていませんか？結局総合型を受験するなら、「小論文」等で決まります。（志望理由書などもありますが研究力で決まる）



今の時代、ほとんどの受験生が結局推薦や総合型選抜で進学します。この時に必要となる

のは小論文試験がほとんどです。ところが、多くの人は小論文試験の対策を早めにしています。小論文ができれば東大、小論文ができなければ、他の大学、小論文ができれば京大、小論文ができなければ他の大学、小論文ができれば慶應、小論文ができなければ他の大学となります。ここで、「他の大学」と書いたわけですが、他の大学とは、多くのケースで、難易度はランクダウンしての進学となります。小論文は、ここまでにご紹介した哲学や価値観が反映される科目です。したがって小論文講師の生きざまもある意味では大切になります。例えば「お金を稼げば人生などちよろい」と考えるような薄っぺらい考え方では、あなたの考えを述べてくださいと言われて、まともな回答はできません。

志望理由書などでも合否は決まりますが、小論文、志望理由書含めて、これらは広い意味での「研究力」です。このあたりの事情について書いた牛山の本が『総合型選抜は研究力が9割』という暴露本です。今の時代、子供は本を読まないので、（意味がないと勘違いしているので）親が読んであげなければなりません。子供の代わりに親・祖父母がこの本を読んであげてください。



写真：塾長牛山著『総合型選抜・学校推薦は研究力が9割』

多くの受験生は、総合型選抜の対策をやるので、やらなくていいことを山ほどやり、受かりません。また、今の時代総合型の対策だけをやり、不合格となった後にどの大学でも一般入試で戦えないという悲劇がよくあります。このような悲劇を回避する秘策を本書では提供しています。大学という場所は研究力があれば、実力があり、研究力が無ければ、どんなに英語や論文が得意でもどうにも評価されないという場所です。

研究力だときちんと教えてくれている本はこの本以外みあたらないので、あなたの仕事を一度中断して、この本を読むことが牛山は大事だと考えています。なお、このような暴露系の本は、業者からのかっこうの攻撃材料となるので、一般人風の書き込みなどは参考にしないことをお勧めします。私が書いた本で★5の評価を連続していた本が、ある日を

境目に、改訂版の本に★1のレビューが連続するようになったことがあります。慶應SFCに一発で両方合格しているような小論文講師がいなかつたので、かなり目障りだったのでしょう。つまり、評判操作の可能性も強く疑われるのですが（改訂版の内容はほとんど変わっていないのですから不自然）この教育業界は、評判操作を真剣にやる人が意外に多いことは知っておく必要があります。たいして売れてもない本なのに、★5の数が異常に多い本もよくあります。無邪気だと、このような評判操作にまんまとだまされることになります。サムスン電子が、悪質な評判操作で3千万円の支払い命令を裁判所から命令されたという事例があります。「アマゾンレビュー・評判操作・見抜き方」などで検索して、どうやれば見破ることができるのかは少なくとも学習しておきましょう。



（図について：一般人を装うサクラも業者たたきもレビュー版、オンライン記事にはたくさんあります。あなたの人生が狂う可能性があるので気を付けましょう。）

もう一つ覚えておくべきことがあります。慶應大学は東京大学と異なり、学力が無くても受験する人が多い大学でもあります。また、学力とは無関係の小論文試験がある大学です。小論文試験を受ける時には、塾で多くの学生が学びます。最初は「お願いします」と入塾しても、指摘を受けている間につらくなります。このページの漫画を読んでみてください。実はこの漫画の事例はよくあるパターンです。添削指導を受ける過程で怒り、ねたみ、しつとなどの心が生まれます。

- 1) 入塾する
- 2) 添削を受けてつらくなる（ほめるだけならつらくなりませんが成長しない）
- 3) 指導者を攻撃し始める（否定材料はなんでもよい）
- 4) 指導が入らないので塾をやめてしまう、あるいは、落ちる、運よく受かっても怒りを抱える

このような状況はよくある典型例です。もちろん、そうではない子（漫画で言えば女の子

のケース）もいます。親が見抜かなければならないことは、素直か素直ではないかです。

この点を親が見抜けないことが、よくあります。例えば看護師を目指そうとしているからやさしいとか、NPO 法人を作つて社会貢献したいと言つてはいるので心は非常に理想的だなど・・・いろいろなケースがありますが、優しい心と、反発心は同居し得ます。様子を見て（ああ、反発心が今生まれているな）と、冷静に判断した上で、その後どうすればいい

のか打ち手を知っておくことが大切です。また、反発心は、自分が点数を取れなくても、

講師を批判するなど、自分の実力に対する勘違いから生まれることが多いので、親が先生

を軽んじているとだいたい子供がダメになっていきます。注意してください。その反対に

「先生の言うことをしっかり素直にハイと言ってきくんだぞ」と教えられているご家庭で

は、その考えが子供に浸透している場合、本人が分かっても分かっていなくても「ハイ」

などと言っていたとしても、難関校に受かってしまいます。要はレベルが全く違うからそ

うなるのであり、当たり前すぎるくらいに当たり前なのですが、親の側もここが分かって

いないケースが時々あります。

学校の先生の言うことをなんでもハイハイきくような子はダメだという意見があります。

それとここで話を混同しないようにしましょう。学校の先生の言うことをなんでもハイ

といって聞くのがダメだというのは、教条主義（正しいことは正しいから正しいというよ

うに、物事をあまり考えないこと）だからです。それとこれとはまったく話が異なります。

なぜ小論文や志望理由書は超プロの先生をつけた方がいいのかと言えば、それは「師匠」

がブースターのようになるからです。師匠ありと師匠なしでは、技術の上達度がまるで異

なるので、師をつけることが、成功のカギとなります。（少なくとも私が書いた本をしつ

かり読むことが大切です。）露伴という日本の文豪は、独学でもうまくいく者はいるが極

めて例外であるため、ほとんどの人は師を持ってアドバイスしています。露伴の言うこと

は正しいでしょう。教条主義がダメ論は無関係です。

牛山が教えて東大や京大に受かるのは、それが学部だからです。学士と修士と博士ではレベルが全く異なるので、やっていることも要求水準も異なります。また難関大学の方が厳しい傾向があるでしょう。従って、東大、京大、東北大、一橋大、東工大などの博士課程は、原則としてその他の大学に比べて厳しいと考えても差し支えないかもしれません。

（日本の学術トップ5大学は阪大を含む）実は親の側が一番詳しくなっておくべきは、技術的向上（小論文や志望理由書の点数が異次元と言っていいレベルで上がってくる）の秘訣である心の内容です。



昭和の時代の親力とは、はっきりいって、あたまのいい子の育て方とか、学力を高める考え方とか、家庭で用意する教育とか、そういうことだったわけですが、令和以降、これらがすべてとは言わないまでも、ほとんど無関係になってしまいました。つまりこういうこ

とです。志望理由書を出す、点数がつく、呼ばれる、小論文と面接で点数がつく、合格ということなのです。従って、80点程度の志望理由書を書くことができない、高い点数（といっても65点で十分合格）を小論文で取ることができない・・・だと不合格となります。

- ✓ オリンピック金メダリストを地区大会優勝者が批判できるか？
- ✓ 空手全国大会優勝者を、市町村空手自慢対決優勝者が批判できるか？
- ✓ 歌唱力全国コンテスト1位の人を芸能のど自慢●●村大会第●回優勝者が、どうこう言えるか？

全部おかしいなと気づくはずです。このように、学校の算数のテストが分からぬから教えて・・・という状況ではなく、「技術」の話になった場合、下位の意見は無視してOKです。いいえ。無視する方がいいことが多いと言えます。その理由はここまでにご紹介したように、しっとやねたみ、営業妨害がメインの目的であることが多いのです。例えば小論文はたくさんの意見が大切という「点数を取ることができない人」と、「圧倒的に点数を取ることができる人」の、たくさんの意見よりも、本を読む方がはるかに大切で先生は

一人にする方がいいという意見では、後者の方が大切です。

では次のような意見はどうでしょうか。



僕は頭がいいので、あの柔道金メダリストの練習方法は違うと分かるよ。あんなことやってちゃダメだね。



私は医師です。だから頭がいいので、あの柔道金メダリストが述べている上達の指針はおかしいと分かります。医師ですからね。



私は稼いでいます。とにかく稼いでいるので、私が頭がいいってことで決まりなんですが・・・あの柔道金メダリストの練習方法はダメなんですね。



いかがだったでしょうか。はい。もう何も言わなくてもわかったと思いますが、「なんの

関係もない」のですね。関係がありません。実力が下ということは、技術の世界では、何の関係もなくなるということを意味します。上級者の方が原則としては、分かっていることが多いものです。あなたも気持ちが悪かったでしょう。その直感は正しいと言えます。ところがこんな失敗は多いのです。このような状況を指して、ミュージシャンでタレントのガクト氏は、「ヤフー知恵袋をのぞくと、評価者になっている人が多いから、アツイ」という趣旨の発言をしています。（ガクト氏はティックトックの動画で、微笑みながらこのセリフを言っているのでどういう意味か分かりますね。）つまり、評価できる立場に無いけど、今の日本人は、評価者の立場を取ってしまう人がなぜか多くなってしまったということなのです。



私は名門校出身なので、小論文のことはわからないけど、勉強については、私は上なんだから、とにかく私が考えていることが正しい。



私は進学校の生徒で偏差値が75あるので、天才ってことで、とにかく勉強については自分が一番わかっているので、小論文はやったことがないけど、他のライバルも先生も大したことないと思う。



私は英検で成果を出しているので、他の人はすごいって感じがしないし、ということ

とは、私が頭がいいってことであり、小論文は書いてみたことないけど、私が書いていることは正しいし、レベルが高いし、ダメ出しなんてあるわけないので私が正しい。



いかがだったでしょうか。こんなこと考える人いるの？と思った人もいるかもしれません
が、**慶應大学受験生にかなり多い思考**であり、不合格まっしぐらのド典型のパターンなの
で、親の側は常にこの思考に注意してください。

今の総合型選抜で難関大学の合否が決まる時代において、大事なのは、小論文上級者の意
見（できれば超プロ）です。なぜならば小論文で合否が決まるからです。従って、小学生
の勉強法、小学生の教育、小学生の時に何を読めばよいのか、小学生の際に学んでおくべ
き思考法、小学生のころに大切な心づくり、**この中学生版などを含めて、小論文に焦点化**
した教育論でなければ残念ですがほぼ意味がありません。（一般入試で勝負するなら別）

小論文にどうつながるかを超プロは詳しく知っているので、超プロに言われたとおりに進
めるのが最も安全であると思います。こっちの方が面白いからいい・・・ではなくて、

(算数ならそれでいいのですが) そのやり方だと点数が落ちている、落ちた状態が固定化するなど、有害性があることに素人は気づくことができないためです。



しっとされていない本よりしっとされている本を買う必要あり？

ここまででご紹介したように、人は格上だと認めた場合に、『負けてないからな』というアピールをするものです。（負けん気が強く、プライドが高い人だけ）その結果が悪口、陰口です。気にもならないなら無視しているからです。牛山が誰の悪口も言わず、誰もフォローしていないのは、誰も気になっていないからです。気にもしていなければ、コメントはしません。業者が本を買わせまいとネガキャンしたということは、小型犬のように、その本の存在を恐れたということです。言い換えれば、恐れられてもいよいよ本は、あまり教育効果という点から、買う意味がないとも言えるかもしれません。頭がいい人が書いた本にこの傾向があります。毒にも薬にもならないことがよく書かれています。一方

で、暴露系の本など、実態を把握した上で、戦略的に対処できる本などは、恐れられると
いうことです。



本は人生を変えるための物質化された道具であ
り、存在性があるからデジタルより優れていま
す

子供が勉強しない、子供がスマホばかり見ている、子供がやる気にならない、子供が勉
強のやり方を知らずに困っている、子供が学校に行かない、子供のメンタルが弱い、子供
が悩んでいる、こういう時に、なぜそれらの問題を解決しにくいのかと言えば、「きっか
け」がないからです。本は問題を解決するきっかけを与えます。そのため、牛山が書いた
本をすべてそろえてリビングに置くことをご提案します。

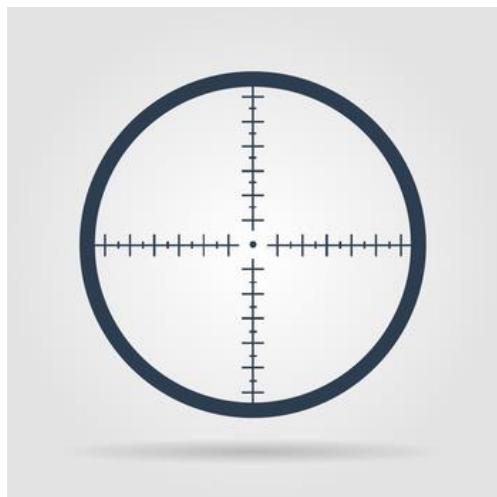


なぜ総合型選抜・推薦は研究力が9割なのか？

旧AO入試である総合型選抜や推薦は、とびぬけた才能や際立った実績がなければ合格できないと考えている人がいます。そんなことはありません。現実には、研究力のレベルで、合否は決まります。誰も今まで教えてくれなかつたので、このような内情をほとんど的人は知りません。総合型選抜を行政サイドで、推し進めようという時に、中央教育審議会などから各大学へ要請がある「能力・意欲・適性の多面的・総合的な評価への転換」とは何を意味すると思いますか？大学という場所は研究機関であり、教育機関です。大学は研究のプロの先生がいるところです。大学で評価されるのは研究力です。それでは、この大学という場所で能力とは何を指すのでしょうか。大学では、博士号を持っている人を「先生」と言います。大学職員や教員も、博士号取得者を先生と呼ぶのはなぜでしょうか。

その理由は、大学での能力とは、研究力だからです。研究能力がある人は能力が高いし、研究能力が無い人は、能力が高いとは言いにくい場所です。大学の先生は、365日、研究をしているので、「研究のあたま」になっています。小論文という試験の内容を見てください。2024年の慶應経済もそうでしたが、露骨に研究計画を書かせるような問題が出てきます。このような問題は、研究力がないと、表面的にしか読めないです。そのことに気づいている人はほとんどいないでしょう。表面的に理解して、聞かれたことにそのまま答えるだけでは、評価されません。大学では、何か調査すれば論文として認められることがあっても、大学院では、特に博士課程では、ちょっと調査した内容を文章にしただけでは、「なんなのこれ？」となってしまいます。それでは何をクリアすれば、大学院の博士課程で、研究者の卵として認めてもらうことができるのか？この点を学んでいるのが、博士課程で、全単位を取得済みの人です。修士課程と博士課程ではその意味で求められる水準も全く異なります。このページでご紹介している東大合格者や、短大卒からの慶應大学大学院合格者は、牛山が研究計画書をチェックして、添削し、面接の練習をして、予想質問を予想し、それを的中させ、合格しています。大学という場所は、基本的に研究力があれば合格であり、これはケンブリッジだと、オックスフォードだと同じです。このような事情を知らない人は、能力が優れているとか、頭がいいと合格なんだろ？と、研究をなめており、研究スキル0の状態でも自信満々で受験して不合格となります。知っているか、知らないかだけです。このような暴露情報を知らずに、総合型選抜を受験する

のは、何がどうであれば合格するのかを知らずに、やみくもに対策をすることにつながります。塾の教室でワークをすればいいわけでもないし、ディスカッションをやって、やつてる感を出せばいいわけでもありません。私オリジナルのなにか素敵なアイディアはあってもいいですが、それがなんなの？となってしまう恐ろしさも知らないのは、あまりにも無謀です。



私が無駄なことを山ほどやっていると言うのには理由があります。総合型を受ける人は総合型の対策と言ったりします。推薦を受ける人も同じです。推薦の対策やらなくっちゃと。そうではありません。現実は、研究力があるかないかだけです。少なくとも抽象的に理解するなら、そういうことです。研究的視点で見てダメな志望理由書、ダメな面接解答、ダメな小論文答案、ダメな任意提出書類というものがあります。また研究計画書はダイレクトに研究力が分かります。頭がいいではなく、研究能力です。能力が高いので大丈夫ではなく、今の研究能力の実力レベルがどうかです。そこに点数がついています。学生はのん

きに志望理由書を提出してしまいます。志望理由書には点数がついています。志望理由書は理由を書いていればいいというわけでもなく、今の私の大学において、研究と学問をやつしていく上で、レベル感を全面的に反映させた文章がこの文章となりますので、どうぞこの書類に、点数をつけてくださいと述べていると思って出さなければなりません。点数がついているのですから、のんきに出せるわけがないというわけです。また、このような事情を逆に知つていれば、**総合型選抜の対策は、エネルギーがある人なら一週間程度で終わってしまいます。**こういうことを知らないので、勉強もせずにずるずるだらだら1年間かけて総合型選抜の塾に通つた末、落ちたのでもう一般入試はダメでした・・・という悲惨なことになります。

小論文も学問的素養、研究的素養、英語も学問的素養、研究的素養、問われる問い合わせも学問的問い合わせ、研究的問い合わせ、という、思考の文脈のようなものを追う思考回路がある人と、（これ、なんか書いてみたんですけど、がんばってたくさん書いたから認めてもらえるかな？というか、分析できているし、論理的なんで・・・）などと考えて学生が出した文章が、まったくもって評価されないという現実を若い学生は知りません。そのため、親が代わりに『総合型選抜は研究力が9割』を読んであげて、子供に教える必要があります。子供にも読ませましょう。



「頭がいい人の共通点」とか、これは頭がいい、 これは頭が悪い論法に弱い人は受験に弱い？

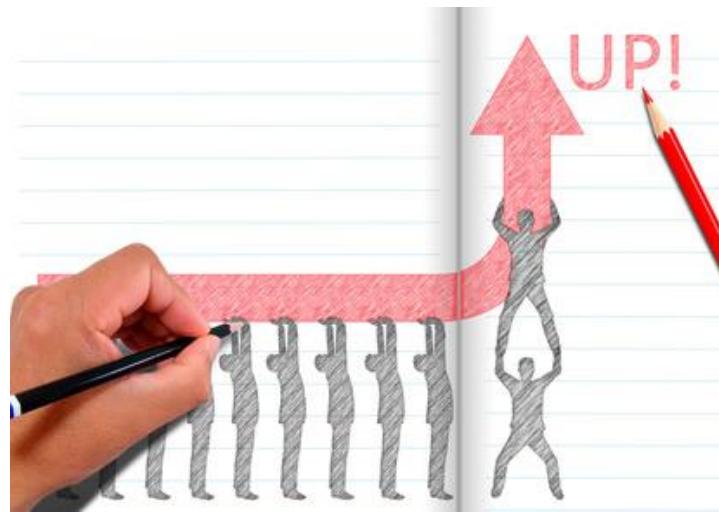
ここまでご説明したように、現代社会では、能力主義の考え方が流行しているので、頭がいいと万能の知性を持つとか、失敗しないという幻想を持つ人が少なくありません。頭が良くても経済的に成功しないし、頭が悪くても成功します。イグノーベル賞を受賞したある研究では経済的成功は運だそうです。コンピューターシミュレーションをすると、能力が高い人よりも、運がいい人が成功するのだとか。また、こんな研究もあります。与える人と、奪う人では、一定の条件下では、与える人の方が成功するというコンピューターシミュレーションもあります。ここでも、与えるのか、奪うのかが問題となっており、与える人が成功するということははっきり結果として報告されています。ところで能力つ

て関係あったのかな？というと、無いのですね。それではなぜ、頭の良さと社会的成功が極端に結び付けられるのかと言えば、それは、一つには心の問題です。



そもそも頭がいいの定義が不明瞭なのに、これが頭がいいとか、頭が悪いと言えるかという話で言えません。つまり「頭がいい人は●●論法に弱い人」というのは、人をばかにして笑う傾向があつたり、そういうポジションを取りたくなってしまっている人でもあります。問題は、冷笑してもその分頭がよくなっているわけでもなければ、正しくなっているわけでもないということです。冷笑は単に冷笑しているだけです。このページの漫画のように、冷笑的になると不合格になりやすくなります。また、頭がいいとか頭が悪いという幻想を強く信じている人は、誰かがあの人は頭が悪いよ、なぜならば・・・などと言うと、途端に不安になり、そ・・・そうなのか・・・あ・・・頭が悪いのか**そりゃやばい**な・・・などと、簡単に判断を誤ります。頭がいいことにこだわっているのに、まるでこれでは判断能力が著しく低下しているようではないでしょうか。私は東大医学部卒以上の論文成績を取りましたが、別に頭がいいわけではありません。あたまがよくなりたいとも

思いません。そもそも頭がいいってなんですか？なんのことを言っているのですか？なんの能力のことなのでしょうか。計算能力なら東大医学部卒に負けるでしょう。大学で学ぶ数学、大学院を数学受験できる程度には、勉強していますが、私は数学がバリバリに得意というわけでもありません。一方で、小論文能力ということでしたら、東大博士課程修了者、東大院卒の大学教員、東大医学部卒の医師などよりも高い点数でした。頭がいいですか、頭が悪いですか、言うのは自由ですが、私はそのようなコピーの動画を再生したこともないし、心が動かされたことも一度もありません。俺の方があたまがいいからな！などと言ってくる人もいますが、はっきりいって「**どうぞ、どうぞ、そうですね。あなたの方が頭がいいです。**」しか返事はありません。つまりこれは心の問題です。どんなものでも手に入れたいとか、あらゆる点で上に立ちたいとか、あらゆる人に認められたいとか、幻想的で不可能な欲求が強い人は、認めてもらっても、認めてもらっても、もっともつと・・・と際限なく欲求が生まれ苦しくなります。**大事なことは、頭がいいよりも、問題解決能力が高いことです。**このページに書いています。



問題解決の力が高い人は、いろいろな問題を解決してきます。それこそ、教育は問題解決そのものです。計算が速いよりも、問題解決能力が高い方が、よい教育プログラムを組むことができます。伸びる授業、成果につながる授業、やる気が無い問題を解決、うまくいく戦略軸の考案、子供の勉強嫌いの修正、小論文の実力の向上、受かる志望理由書の作成、難関大により合格する学習計画、絶対合格マインドの形成、折れない心の作り方、私牛山が、記憶塾や、慶應進学専門塾で用意してきたかずかずの授業は、このような、「問題解決が得意な人が開発したオリジナル解決策集」です。だからほかの誰にも作ることができない、真似ができない、理解もできない、授業です。このような事情を知らず、毎年新しい映像に作り替えるのでうちの塾はすごいなどという考え方があります。1年足らずで陳腐化する問題解決策なら、毎年毎年映像を取り直して、最新映像にして、最新のヘアスタイルで、最新のヘアメイクで美女が話さなければならないのかもしれません、そんなこ

とであなたのお子様の能力は引きあがりません。私は大学院在学中、当時日経から販売されていた大前研一先生の論理思考の数十万円の講座を何度も何度も受講しました。院生の特権で、0円で受講できたのです。



図：Stanford 大学（大前先生は、世界のトップ 5 大学と言われる MIT で博士号を取得し、同じくトップ 5 大学と言われる Stanford で教えていた先生です。）

また、古い映像でしたが、ソフトバンクの孫社長が語る成功する経営者の講義も見ました。古いので、意味がない？？わけがありません。このどちらの講義映像も、そのへんのお兄ちゃんが 1 万人たばになっても、創ることができない伝説的な映像になっていると言えるでしょう。このように、教育というのは情報コンテンツがあって、その情報コンテンツの構成内容をどうクルクルまわせばいいのかという、単純な問題ではありません。上質な内容を作る気概と、上質な内容を作ることができる問題解決能力のレベルによっておよその

レベル感がどうしても決まってしまいます。うちの塾は受かっているからとか、（広告費の大量宣伝でかき集めた合格に意味がない）うちの授業は新しいですから対応していますとか、そういう本質的かつ根本的な価値と無縁な安い対策に終始するような教育事業に、あなたのお子さんの未来を変える力はないと私は考えますが、いかがでしょうか。



一般的な塾と牛山が運営する慶應進学専門塾の
違いとは？

普通の塾に通っている人が困っているのは、次のようなことです。

こんなワンパターンな解法で本当に慶應に合格できるの？

素人学生のアルバイトが 500 円をもらってやっている仕事に人生を任せるのは
不安・・・

ネタを頭に詰め込むだけで本当に慶應の深い小論文に対応できるの？

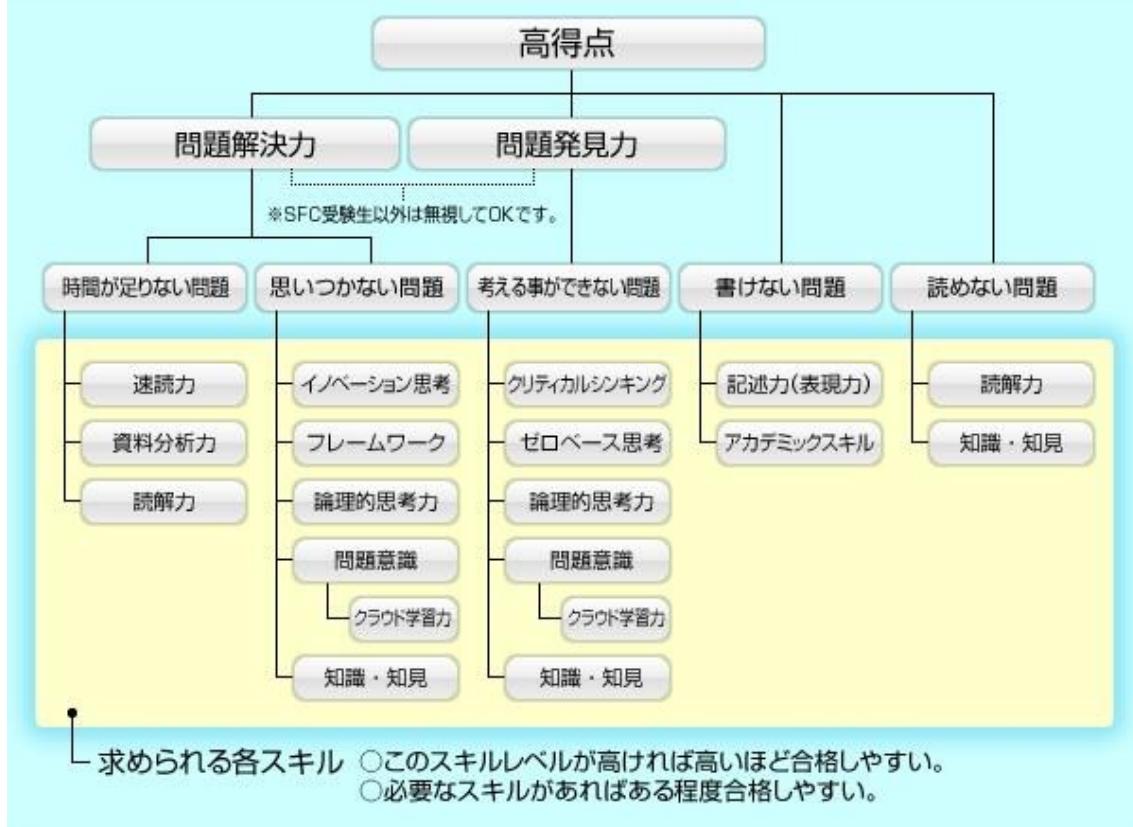
考え方の指導が雑で、テンプレートの思考方法ばかりが指導されているけど、
本当にこれでいいの？

慶應大学の小論文に対応できるようになるにはどうすればいいの？

当塾では、このような不安を解消します

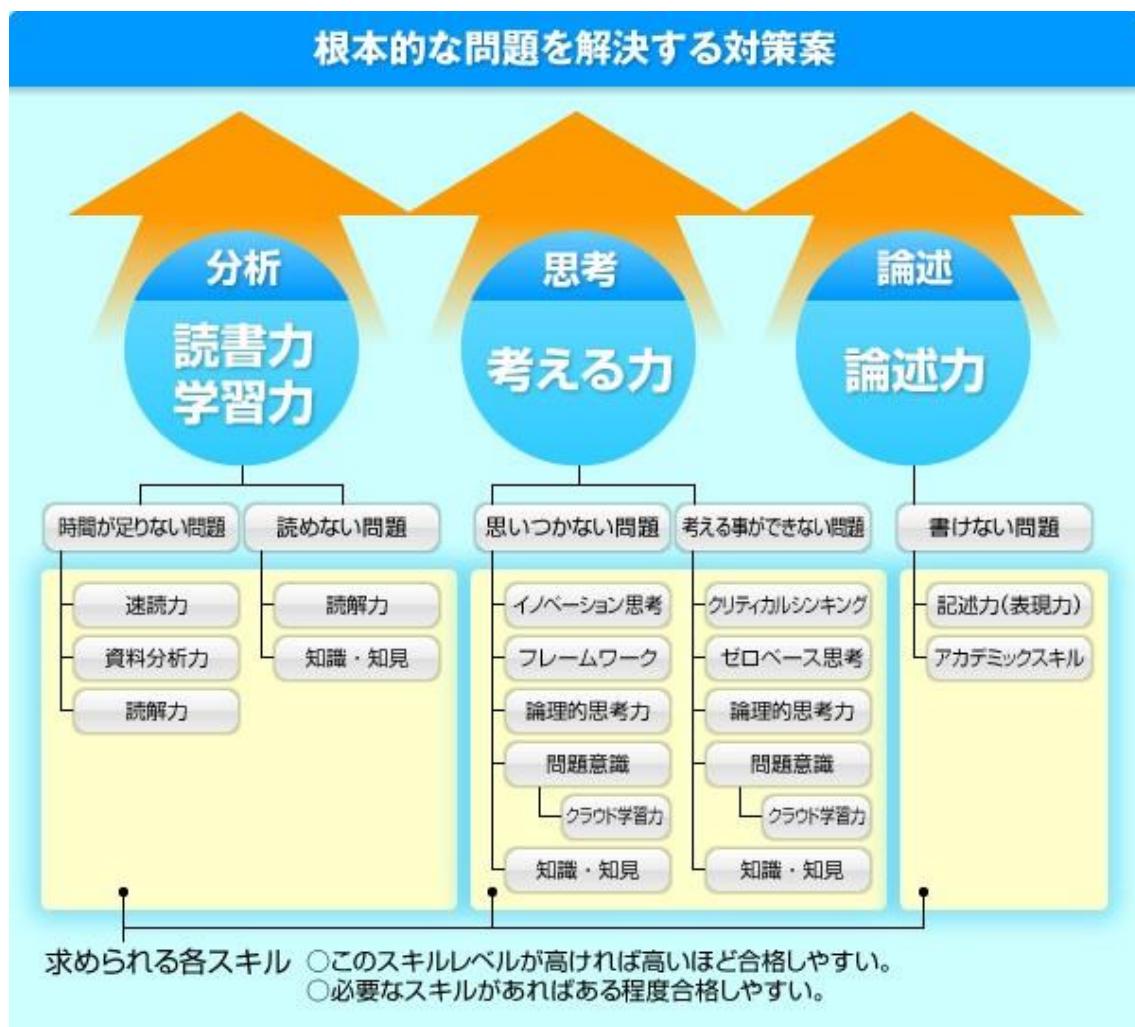
小論文に必要な力は以下のようにたくさんあります。

小論文のイシューツリー



ところが、多くの塾では、「ワンパターン解法で受かるから大丈夫」と指導されがちです。

当塾は、以下のように、必要なすべての力を強化します。



そのために、以下のように、自社開発したクラウドソフトを使うこともあります。

論理的思考力を養成する無料クラウドソフト「構造議論チャート」

議論の前提を記入できる

議論の前提 3要素

目的(趣旨)	重視すべき価値観	事実
・社会秩序の安寧及び、国民の幸福	・共通善	

賛成 YES

データ

(予測)のためデータなし

理由

理想的な統治が行わる可能性

【解答例版】2012(去)もくじによって理想の国家を作り上げればよい。

データ

(予測)のためデータなし

理由

社会秩序の改善

反対 NO

理由

統治性

データ

未来国家では、民意が反映されない。遺伝子や電気ショックの操作基準は、物事の評価基準そのもの

理由

基本的人権の侵害

データ

憲法に定められた「精神の自由」、「身体の自由」に反する。

理由

危険性

データ

未来国家では社会調整の仕組みが悪く、人権が侵害され、同時に民意が反映されず、政治から哲学

議論文の内容についての議論構造はこちら

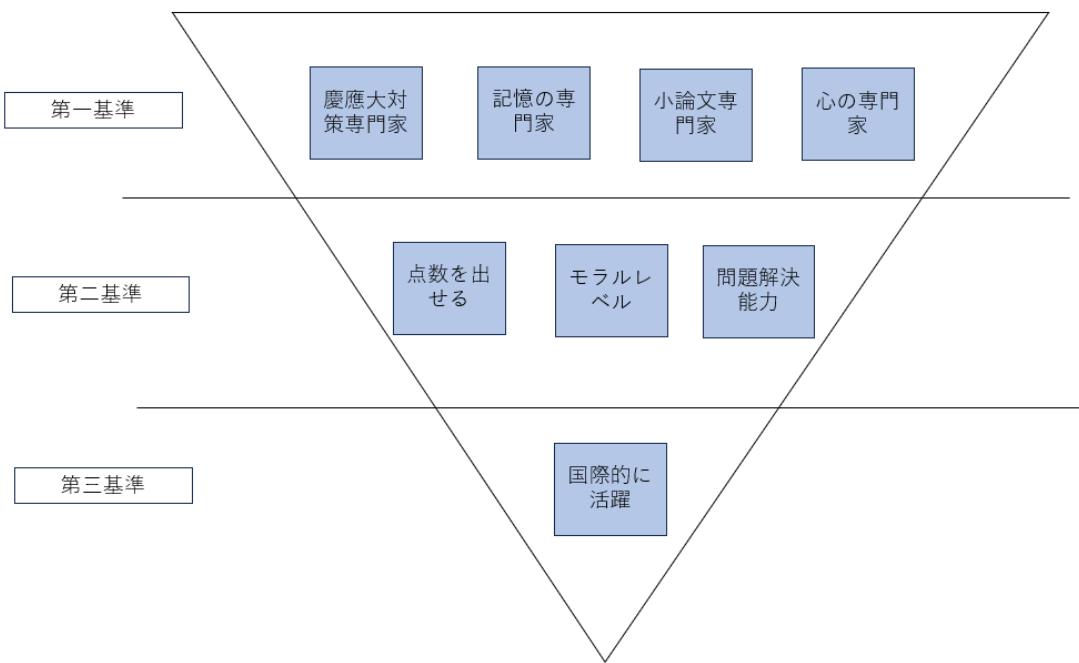
<http://structure-notebook.com/discuss/public.php?id=115>

弁証法的に立派な議論を提案する

賛成と反対の理由、データを記入できる

中心に議論を記入する事ができる

理由、データを3つの指標から評価する



最難関の博士課程の入学試験の小論文で牛山以上
上の点数取得者を見たことがある人はいます
か？

(別紙様式第2)

長崎大学大学院経済学研究科入学試験個人成績開示通知書

平成30年 2月 26日

牛山 恒範 殿

長崎大学大学院経済学研究科長
岡田 裕正



平成30年 2月21日に受理しました本研究科における入学試験個人成績の開示申請について、下記のとおり通知します。

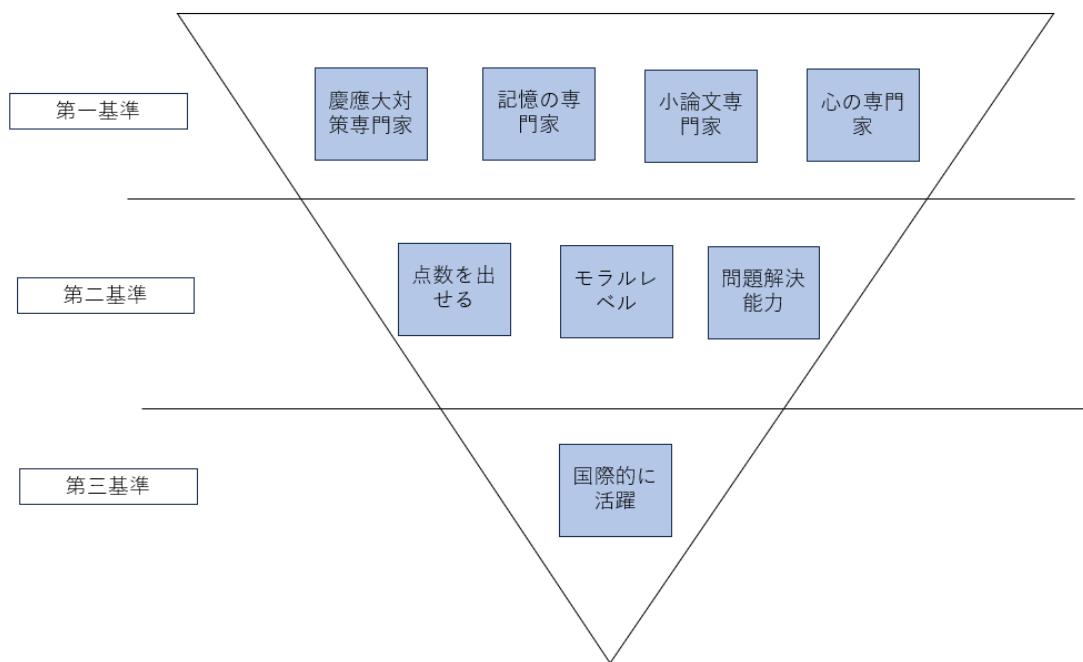
記

平成30年度 第1次募集

試験区分	受験科目名	得点
博士後期課程 (一般社会人)	審査用論文	50点満点中 41点
	小論文	100点満点中 85点
	面接	50点満点中 37点

このように牛山は博士課程の入学試験という学士課程の2段階上のコースの入試で約9割程度（85%）の成績を取得して合格しています。2時間で約6000字書く試験でおそらくは唯一一人だけ完答です。小論文の点数は9割がマックスと言えば、きっと反発する人が中にいるのですが、極めて当然のことであり、（100点を出せばそれ以上がないことを認めることになるので不合理）残念ですがそういう人から不合格になるのもまたパターンです。つまり牛山は事実として小論文試験でほぼ満点近くを取得してきたということです。

このような小論文講師・小論文指導者はほぼいません。



小論文の指導者で、あなたが良いと思った人は、

博士課程まで進学し、全単位を取得済みです

か？

日本では博士課程で満期単位取得となることが一つのゴールとされる文化があります。



あなたが思い描いた小論文講師は、東京一工クラスの大学の博士課程に在籍していましたか？

ここまでにご紹介したように、博士課程は論文に関するレベルが全く異なります。（要求水準が異なることが多い。）そのため、ある程度論文を書くことができる人が多く在籍している傾向があります。（東工大は国内ランキング 2 位～ 4 位の大学です。※工学系では、世界 10 位あたりの Harvard 大学などと肩を並べる世界のトップスクール）博士課程在籍の牛山が指導するので、東京大学や慶應義塾大学大学院、京都大学などにも問題なく合格者が出ています。



あなたが思い描く講師は、「3食昼寝付きで好きなだけお勉強」で難しい試験に合格したのですか？それとも厳しい状況・環境・条件の中で成果を出した人ですか？



厳しい現実を生きている大人のあなたなら、子供と違い、この世界が公平でも平等でもないことをご存じのはずです。毎日家事や仕事という大変な労力がある経験を持つ大人は、子供が何も知らないのに比べて多くのことを知っています。当たり前ですが、試験は疲れていないので朝から晩まで快適な空間で何の心配もなく勉強ができる人が強いのです。

また、5歳のころから公文でしたとか、5歳から留学していましたという人が、他の人と同じ競争要因であるはずがありません。従って、厳しい条件の中で一定の成果を出す人は、そうではないケースでも成果を出せない人に比べて優秀であることが少なくありません。

早稲田や慶應出身の弁護士が、東大卒が不合格となる試験に合格したり、東大に合格したのに早稲田・慶應落ちというケースはこれらに該当する可能性があります。早慶に進学している人は、頭が悪いからそうなのではなく、単に高校3年生の夏まで勉強していなかつただけ・・・ということも少なくありません。その状態で、5歳から勉強のフルコースでトレーニングを積んだ学生よりも、高い点数を取得して慶應や早稲田に合格しています。



牛山は大学院在学中に、東大卒、東大院卒（有名大学教員）、東大医学部卒の医師、東大博士課程修了者、京大卒、旧帝大卒の医師、国立大学出身の医師、ソウル大学卒業者などが在籍する平均年齢35歳のクラスで35歳程度の時に成績優秀者となりMBA取得したわけですが、この時、私は会社を経営し、書籍を同時に3冊執筆していたので、全く時間がありませんでした。また、日曜日はデートに行く日と決めていたので、必ず日曜日の午後から映画を見に行っていました。子供のころから、勉強のお金はいくらでも出してもらえる環境の人と、そうではない人が同じ競争条件ではありません。



Kenichi Ohmae
Graduate School
of Business

優秀者奨学金決定通知書

2012年9月吉日

経営学研究科 経営管理専攻

学籍番号 UF110010

氏名 牛山 恒範 様

支給額 [REDACTED]

あなたは 2011 年度秋期入学者の優秀者奨学金(進級時)の付与が認められましたことを
ここに通知します。



ビジネス・ブレークスルー大学

学長 大前 研一





あなたが思い描く小論文指導はオンラインシステムで付加価値がついた教育を提供していますか？

私が経験から思うことは、システムがダメなら教育はダメということです。

点数が上がるお薬（授業動画）を出してもらえる
小論文のお医者さん

論文添削ドクター



どのようにして
このオンライン論文添削システム
「論文添削ドクター」はあなたの
小論文の実力を高めるのか？

小論文添削ドクターユーチューブ



あなたが思い描いた小論文講師は学部最難関と
言われる慶應 SFC の小論文試験について、総合
と環境の両学部について、一度の受験でダブル
合格できていますか？



図：牛山著『慶應 SFC 小論文対策 4 つの秘訣合格法』（エール出版社）

小論文試験が大学入試においてもっとも難しいとされるのは、小論文の配点比率が全大学中最大の慶應 SFC であることが少なくありません。この学部は、配点の半分が小論文です。この慶應 SFC に両学部（総合・環境）と一発でダブル合格できている小論文の講師がほぼいません。牛山は両学部に一発でダブル合格できています。一般的に、慶應法学部などにブランドがあるので、ここに合格することが難しいと思われがちですが、小論文が中心科目になっているので、歴史が、慶應攻略のかなめになっているわけではありません。また、小論文がでて歴史ができないということはまずありませんが、歴史がでても小論文ができない人は山ほどいます。単なる暗記科目の歴史と小論文では、東大や京大が歴史で学生を選ばないのを見れば一目瞭然ですが、重みが全く異なります。慶應 SFC に一発でダブル合格できている（つまりラッキー合格ではない）ことが**決定的に重要**なのです。



あなたが思い描く小論文指導は、偏差値 87，

9や、慶應6学部全勝格、偏差値20台から、
入塾後半年で慶應法学部合格などの際立った実
績があるのでしょうか？

教育成果が出ているかどうかは、判断基準の一つとなります。日本一くらいの成果は、単に生徒の才能がある場合に簡単にできます。従って、とんがった成果がでているかどうかしか、判断の目安にはならないことに注意してください。単に日本一の成績になるくらいであれば、広告宣伝をしていればめちゃくちゃを教えていても出るようです。当塾でも3年連続日本一の報告をもらいましたが、それよりも、際立った成果の方が大切です。

小論文日本一の事例2 偏差値87.9

入塾後に実力アップ！

2017年度		本校		早大・慶大オープン									
2017年度		偏差値										平均点	
慶大実験	250	111	189	52.4	168.5	625	1676	30	5	42.4	12.4	1027	1473
慶大日本文学	150	33	42	47.2	48.5	78	279	25	29	23.4	24.7	1403	2021
慶大国文系	23	54	54	87.1	34.5	8	1291	42	42	40.5	32.7	1253	1701
	420	238	218	16.7	286.6			22	22	20.5	20.5	1144	1622
2017年度		偏差値										平均点	
慶大実験	53.4	101.3	535	1470									
慶大日本文学	67.2	64.6	11	319									
慶大国文系	87.9	34.3	1	1397									

偏差値87.9 1位

2017年度		本校		慶大・東大・上智									
2017年度		偏差値										平均点	
慶大実験	160	85	62.3	19.3	120	3096	30	5	42.4	12.4	1027	1473	
慶大日本文学	120	52	62.3	49.2	60	1600	60	29	23.4	24.7	1403	2021	
慶大国文系	78	42	37.6	42	82	25	94	40.5	5.2	15	321	471	
東大実験	190	80	56.3	41.7	220	1510							
慶大国文系	30	14	62.0	34.4	1	2975							
	79.3	720	3200										
慶大日本文学	44.2	809	8028										
慶大国文系	37.4	43	802										
東大実験	41.7	339	1693										
	34.4	1	2375										

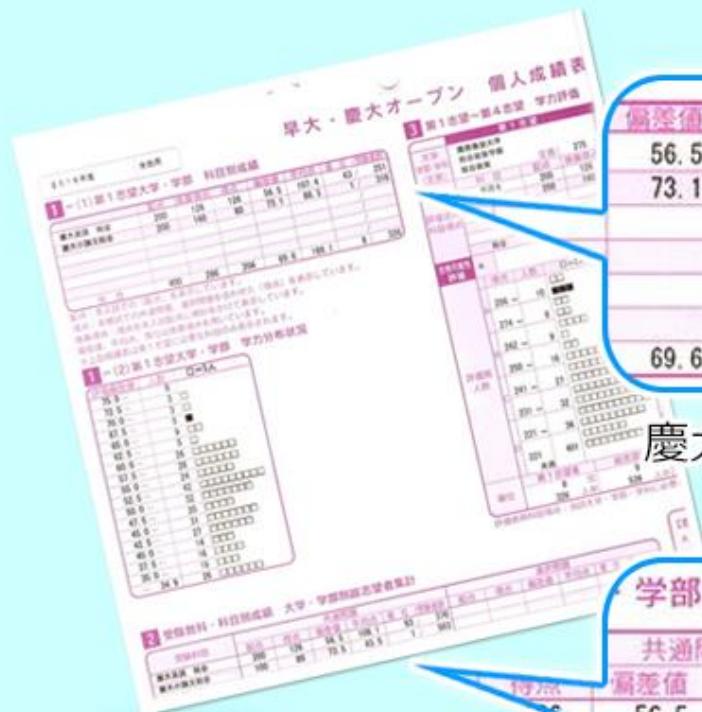
大学・学部別総志望者
集計 1位



同生徒の慶應大学合格証書

小論文日本一の事例

入塾後に実力アップ！



偏差値	平均点	順位 / 受験者数
56.5	107.4	63 / 251
73.1	86.5	1 / 316
		/
		/
		/
		/
		/
69.6	189.1	8 / 326

慶大小論文総合1位

学部別総志望者集計

共通問題	偏差値	平均点	順位 / 受験者数
	56.5	108.1	93 / 370
	73.5	43.5	1 / 503

大学・学部別総志望者
集計 総合1位



同生徒の慶應大学合格証書

小論文日本一の事例3

牛山が書いた小論文の本を 5冊読み、実力アップ！

慶大小論文環境 1位
偏差値 85.7



同生徒の慶應大学合格証書

ダントツの慶大合格者

TOP 0.1%
全国10位
(1万人中10位)



取材を
受けた
中村さん



全国6位
慶應SFCダブル合格

インタビュー中の
平井さん



慶應大学
4学部合格
法 経 総 環



辻本さん



大学在学中に
公認会計士試験
一発合格

全国10位

Mさん



その他 ダントツ化の事例

全国3位に上昇の事例

加 位/受験者数

$$\begin{array}{r} 37 / 224 \\ 3 / \underline{261} \end{array}$$

全国3位
(小論文)

◎ 詳しくはコチラをクリック

全国3位に上昇の事例2

順位/受験者数

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 7 \\ \hline 154 \end{array}$$

英語	(満点)	得点	満足度	平均点	達成度	受取教員数
小論文③	(100)	81	59.9	67.0	22 /	150
	(100)	51	67.9	44.4	3 /	189

全国3位
(小論文)

◎ 詳しくはコチラをクリック

全国6位に上昇の事例

全国6位
(小論文)

順 位 /受験者数

6 / 386

2 受験教科・科目別		6	386	集計		
受験科目	配点	得点	偏差	平均点	順位	/受験者数
慶大英語 環境						
慶大小論文総合	100	68	67.3	43.6	6	/ 386

◎ 詳しくはコチラをクリック

小論文サポート

北海道大学法科大学院次席合格 入学金と1年分の授業料免除

小論文試験
(併願及び3年課程受験者のみ)

評 点	ランク
290	S

旧帝大大学院に
最高Sランクで
次席(2番)合格

入学者選考試験成績
(平成24年3月9日)

受験番号	選択試験ランク	小論文試験 (併願り3年課程者用)	法律科目試験 (併願り3年課程者用)
■	A	290	S

成績
S: 高得点者
C: 通常成績者
B: ランクAの最低点の次位からおおむね2.0位以内の者
C: 上記以外の者

小論文試験
A: 小論文試験の合否基準の最低点からおおむね1.0位以内の者
B: 小論文試験の合否基準の最低点からおおむね2.0位以内の者
C: 上記以外の者

法律科目試験
A: 法科大学院の合否基準の最低点からおおむね1.0位以内の者
B: 法科大学院の合否基準の最低点からおおむね2.0位以内の者
C: 上記以外の者

入学料・授業料免除通知書

あなたは、平成24年度北海道大学大学院法学研究科法律実務専攻(法科大学院)入学者選考試験において、特に成績が優秀であると認め、入学料及び平成24年度授業料を免除する。

入学料・授業料免除通知書

入学料
授業料(平成24年度分)
282,000円(予定額)
804,000円(予定額)
(割引42,000円、残額422,000円)

字費を約100万円免除

282,000円(予定額)
804,000円(予定額)

あなたは、平成24年度北海道大学大学院法学研究科法律実務専攻(法科大学院)入学者選考試験において、特に成績が優秀であると認め、入学料及び平成24年度授業料を免除する。

合格後のお手紙

牛山先生
ごめんなさい。小論文7回間200点を受講して
■、申しました。無事に北海道法科大学院の
小論文試験に合格できたり、報告を連絡を
させて頂きます。

試験直前から勉強を始めたにもかかわらず、
入試成績優秀者として入学料と一年間の授業料を
免除を受ける事ができました。

また、小論文試験で最高点は295点だった
のですが、私は290点を取ったのが妥当だった
それにも、とても試験結果に自信と手応えを感じ
ていてため、自分がトップになれたことを
嬉しい気持ちです。

今回これだけの結果を出すことができ、
ディレクションシステムにとても感謝しております。
私は北大文理部三年生で、頑張ります。

試験直前から勉強を始めたにもかかわらず、
入試成績優秀者として入学料と一年間の授業料を
免除を受ける事ができました。

詳しくはこちらをクリック



あなたが思い描いた小論文講師は、小論文に関する研究を独自に進めて、商業出版で小論文の本を5冊以上出版していますか？

小論文の講師が、自分の指導について研究成果を持っていないのは問題かもしれません。

書籍はそのための分かりやすい実績の一つです。教えてもらう内容がしっかりとしているかどうか、高度かどうか、子供でもできそうかどうか、などを判断する一つの目安が、書籍の内容となります。そして、それ以前にそもそも、小論文を教える担当者が、それなりの教えるための引き出しを持っているかどうかが非常に大切となります。例えば、あなたに30回の小論文の授業をお願いしますと言う人がいたとして、瞬時に何を教えるべきか頭に描けるでしょうか。小論文指導ができる講師はこれが瞬時にできます。たったの30回の授業で、教えるならば、何を選ぼうか・・・と考えている時点で、引き出しの多さが違

います。実力がない小論文の講師は、そもそも引き出しそうありません。レベルの問題以前に、何も教えるものを持っていないということです。小論文試験対策をご家庭で行うときには、そもそも頼むことができる先は圧倒的に少ないと私が述べる理由はここにもあります。自分の研究成果としての小論文書籍があることがプロ講師の最低条件だと考える方がよいでしょう。自称プロはすぐに生まれるためです。



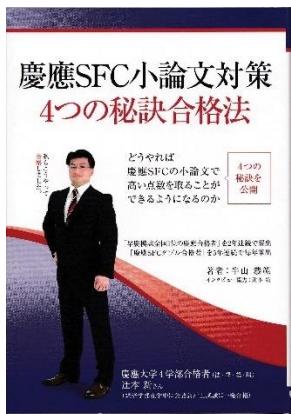
慶應大小論文対策の基本書を牛山が執筆。



いかにして短時間で東大医学部卒以上、東大博士課程修了者以上、東大院卒の有名大学教員以上の成績を取得したかをばらした書籍。



一つの解答例作成を数千円で発注し、かき集めて出版しているような解答例本ではなく、慶應進学専門塾塾長の牛山が一つ一つ丁寧に約 30 年分の慶應大小論文を解説し、解答例を作ってきた上での対策指南書。



小論文の最難関とも言われる慶應 SFC の小論文を一発で 2 学部合格した牛山による暴露本 (2024 年もこの内容で対策可能でした。)



専門学校での小論文指導の経験から執筆。



あなたが思い描いた小論文講師は、国際会議に
出席し、グローバルに活躍していますか？

世界で活躍していない講師の場合、それなりのレベルであると推定が働くかもしれません。

国内でしか評価されていないということだからです。国内でも評価されていない場合、小論文指導のレベルがあまり高くない推定が働きます。



あなたが思い描いた小論文講師は、MBA ホルダーですか？世界一のマッキンゼー社の思考術を体得していますか？



なぜ MBA が小論文指導に効果的なのかについては、無料メルマガの音声の中で詳しく言及しています。小論文を書くことができないのは、うまく考えることができていないからです。うまく考えることができないのは、そもそも考え方を知らないからです。多く

の人は、考え方方に正解も上質もないと考えている傾向があります。考え方には、正解的な学問化しているようなものもあれば、上質な思考もあります。それらをすっかり牛山は大学院で学び MBA を取得しています。また、マッキンゼー出身の先生に牛山は指導を受けています。マッキンゼー社は世界一とも言われる思考集団です。世界トップ 500 社に経営戦略を提言する集団ですので、ノウハウが蓄積しています。



あなたが思い描いた小論文講師は東大医学部卒以上の成績を論文で取り、東大博士号取得者以上の論文成績でしたか？



そもそも、論文ということになると、出身大学は、参考程度に見られることが圧倒的に多くなります。学部の合格でワッショイ、ワッショイとなっているのは、日本くらいのものです。博士号に大学もヘチマもない・・・とまでは言いませんが、博士号は博士号という考え方方が根強いのが実情です。つまり、どの大学でも関係ありません。そこはあくまで通過点に過ぎず、そこから、独自の研究をどれだけできるかが重要であるというのが、世界標準の考え方です。また、世界標準は関係ないという意見もありますが、私はそうは考えません。なぜならば、グローバル化が単なるお題目ではなく、現実化しつつあるからです。今の時代は、世界標準が、新時代教育です。つまり、総合型選抜は、海外の動きと同

じような教育になりつつあるだけであり、今までの暗記主義ドリル的教育が、むしろ異常とも言えます。ハーバードの学生は日本の受験数学を見て、「日本人は数学でパズルでも解いているのか？」と笑うというエピソードがあります。日本の教育がダメとは私は言いませんが、あまり本質的ではないのかもしれません。私のお師匠さんである大前研一氏は、世界一の理系大学と言われる MIT の博士課程で「計算だけできて、論じることができない人間は、エンジニアとして最も危険だ」と言われたそうです。つまり、計算はあくまでオマケであり、学術的思考がメインなのです。英語をこのページで推奨しているのも、**英語は中核科目であり、あとはオマケだからです。この考えが、新時代の専門性重視教育のスタンダードであることに、親・祖父母の世代の方は気づいていただきたいと思います。同様に、大学では論文が中核であり、あとはオマケです。論文を書く力が中核で、それ以外のことは、その目的のためにあります。つまり、論文・研究が中核であとはオマケです。**



あなたが思い描く小論文講師は平均9割の点数 を取得してきましたか？

論文は残念ですが、向いているかどうかが大きな科目と言えます。また、新時代教育の指導者として、論文に向いていることを挙げることができます。なぜでしょうか。ピコンと来ていない方のために何度でもご紹介しますが、東大も今は小論文の時代に少しづつ変わりつつあります。言い方を変えると、東大ですらということであり、地方国立や地元国立大学もそう変わりつつあります。ぜひ地元の国立大学の総合型選抜についてお調べください。あれ？学力いらないの？と早めに気づくことが大切です。志望理由書一発、面接一発、小論文一発であり、よく最近論文や研究で東大に合格・・・などのネット記事を見かけますが、今はそういう時代ということです。それにも関わらず、未だに研究力を引き上げずして、算数のドリルをやらせたり、身につかない英語をやらせたり、すべての科目を塾で学んだりしていませんか？無論、学力も完全に見放されているわけではないので、それでもよいでしょう。しかし、もしあなたが、時代にあわせた対策をしたいとか、うち

の子はそもそも勉強しないのでもう難関校合格はあきらめないと云ふのか？と考えて
いるなら、きちんとこのページの記事を何度も読み、私の無料メルマガ「慶應大学絶対合
格情報」にご登録ください。そして、きちんと実態を把握していただくことが大切だと思
います。



牛山著の小論文本。高等学校で教員の訓練用・教育用（学校の先生が小論文を学ぶ本）と
して使用されていることもあるそうです。有名大学に合格できて、有名大学に合格させて
きて、全国1位の報告を3年連続でもらい、偏差値が87.9まで上がった実績があり、大
学院で成績優秀者となり、東大博士課程修了者以上の論文成績だった牛山が書いた小論文
の本です。従って、よくないという意見は、ねたみ、しっと、業者の営業妨害などで、ど
うしても出てくるのは仕方がありませんが、この本を基本とすべきです。点数が取れます。
お子さんの小論文の成績を決定づける本となる可能性があります。



学ぶべきは慶應クラスと牛山が考える理由とは？

理由は以下の通りです。



- ① 慶應中心化戦略が安心（つぶしが効く上に、現代的な受験に対応）であり、その慶應専門塾だから。
- ② 小論文の最上級レベル講師でなければ、新時代の受験システムに対応できないため。
- ③ 自称プロ講師にはないM B A思考、博士課程レベルの論文指導、自分の論文実績、教え子の小論文引き上げ実績があるため。
- ④ 英語に関する安心できる先進的なプログラムがあり、誰でも英語を得意科目にできる

実績がある。そして、英語が中核科目なので、英語さえできれば大学受験はどうにでもなる。

- ⑤ 間接学習という家庭教育をうまく活用した失敗の少ない方式を導入可能。お子様・お孫様が、スマホばかり見て、いつの間にかスマホ価値観に染まり、何も言うことをきかなくなり、親先生をバカにするようになってしまふと、ほぼゲームオーバー（難関大合格はあきらめるしかない）の時代です。このページの漫画は、シャレではなく、現実だと強くご認識いただくのがよいと考えます。
- ⑥ 他の会社では学ぶことができない記憶に関する様々なプログラムがあるため。つまり、共通一次で点数をある程度とるということにも対応しているということです。そもそも理数系で分からぬことがあるなら、学校の先生に聞くべきであり、学校をフル活用すれば、二重に教育費用を支払う必要などありません。



あなたが思い描く講師は、慶應大学受験対策の

プロですか？

慶應大学受験対策のプロとは何を基準にして言うことができるでしょうか。以下のようないい基準を思い描くことができます。

基準 1：ゴーストライターではなく、自分で慶應受験対策の書籍を 5 冊以上執筆している。

基準 2：自分が少なくとも慶應 SFC（小論文の配点比率が慶應で一番高い）に一発で両方合格している。

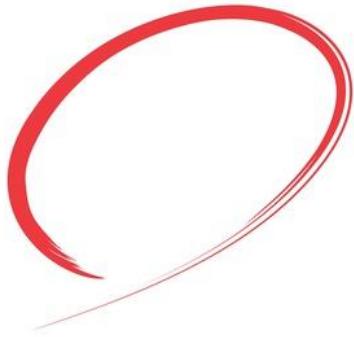
基準 3：小論文試験で、9 割近い点数を取得しており、公開している。（修士課程以上の成績ならなおよい。）

基準 4：慶應大学で出題された小論文試験の過去問題について、自分自身で解答例を作り約 30 年分解説している。

基準 5：英語と歴史の成績を引き上げる具体的かつオリジナルなメソッドがある。

基準 6：併願戦略について説明することができ、理論的にも有効な戦略を実施して成果を出している。

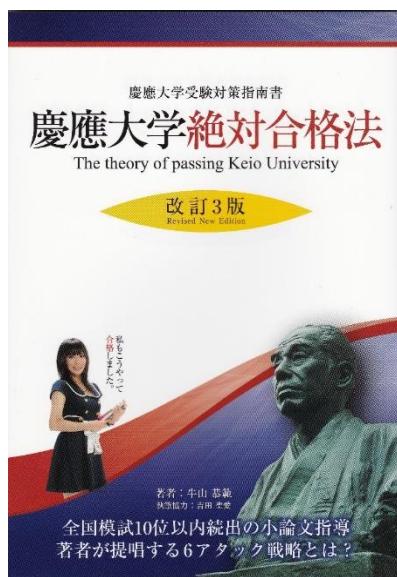
基準 7：日本で模試においてトップになる生徒を輩出している。（日本一程度なら、何を教えても出るようです。）



上記の 7 基準に牛山は合致しています。



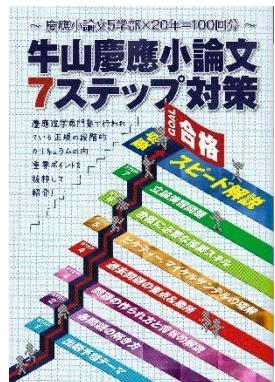
あなたが思い描く講師は、慶應大学受験対策の
書籍を合計 5 冊以上出版していますか？



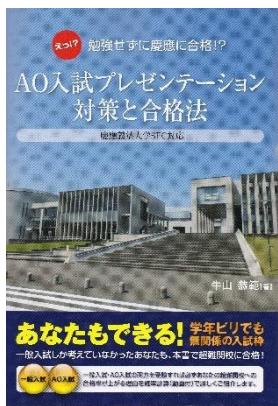
写真：本ウェブサイトの解説者 慶應進学塾塾長牛山著

たくさん受験すれば不合格になりにくいのにも関わらず、多くの人は、子供に死ぬほど勉強させて、最後に一本釣りさせようとします。こんな残酷で受かりにくい方法があるで

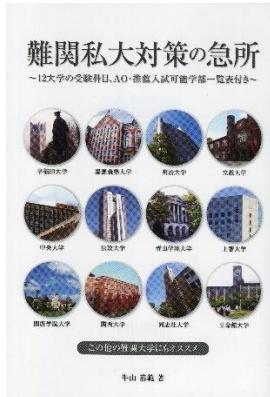
しょうか。この問題を解決する戦略軸を提案したのが上記の書籍となります。



同業者が消費者に読まれたくない本 慶應対策本



慶應 SFC 対策となる一冊



せめて名門大学に合格してほしい人のための併願戦略と勉強法などをまとめた本



教育事業者があなたに読んでほしくない本（全力で読ませまいと邪魔してくるでしょう。）



教育事業者が恐れる本　自分の塾の売り上げが下がると思い込み、なんとかして読ませまいとするでしょう。評判操作に踊らされないようにしましょう。この本以外に慶應大学の小論文対策の基本書として適切な本はないと思います。



塾で学び慶應経済に進学し、公認会計士試験に合格した辻本さんと記念撮影

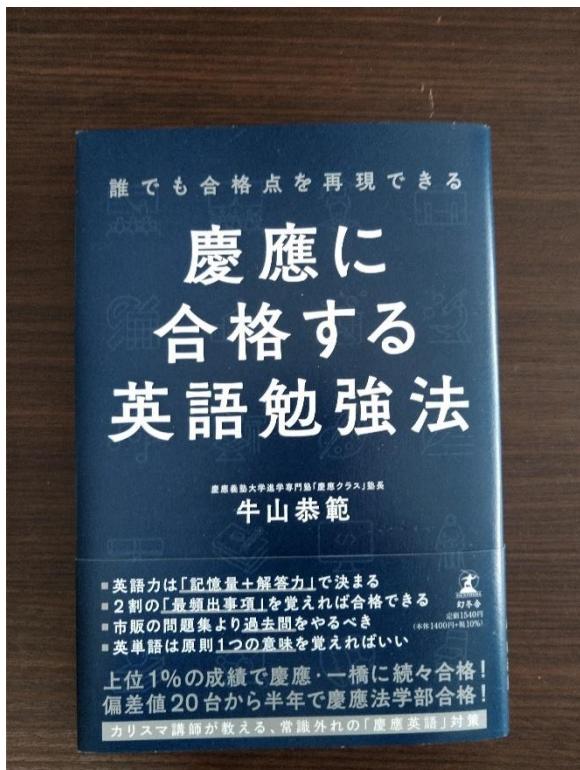
このように、当塾の「記憶メソッド」は、高度専門職の養成にも役立っています。私は資

格を3つ取得しようと常々言っているわけですが、このように、以前は慶應クラスの塾生さんが、資格試験に合格することもあります。



あなたが思い描く慶應大学受験対策のプロは、
慶應合格の要となる科目である英語に関する研
究を行い、書籍を出版しているのでしょうか？

(本当に効果的な英語学習プログラムがそこにありますか？)



この本を買い与えてあげてください。日本の英語教育は20年遅れていると思います。



英検1級

TOEIC 970

国連英検A級

Mayu Villanueva

マユ・ヴィラネバ

牛山恭範先生の動画では
要点がまとめてある為、これを見て
実際に行動に起こせば
英語が上達すると思います。

プロフィール

同志社大学文学部英文学科を2番で卒業。その後、西日本大手進学塾で高校英語講師として（1年間）務め

（惜しい！残念ながら1番にはなれませんでした。）その後、西日本大手進学塾で高校英語講師として（1年間）務め、現在に至る。現在アメリカ在住。（カリフォルニア州）

英検1級 TOEIC 970点 TOEFL 630国連英検A級 通訳技能検定2級



一橋大学と早稲田の政経おかげで合格できました。（成績は上位1%まで上

昇、横山さん）

英數國地型	367	720	71.8	34	3236
-------	-----	-----	------	----	------

2 センター試験教科・科目別成績(第3回全納マーク欄付)

慶應法学部受験生の中で、何度模試を受けても上位
1 %まで英語力が上昇



一番最初に「慶應クラス」の存在を知ったのは、僕がまだ高校一年生の時でした。当時の僕は勉強方法も確立しておらず、何を分かうないまま慶應義塾大学を目指していました。慶應クラスに入塾し記憶する参考書の数を見た時の恐怖とワクワク感は今でも覚えています。(笑) しかし、牛山先生が提唱している記憶術を使えば、難なく勉強を進めることができました。大量に記憶していく結果、面白いぐらいに成績が伸び、自分でもびっくりしました。

三年間書き続けた小論文はおそらく100枚程に及んでいたと思します。小論文では、なかなか結果を出すことができず、大変ご迷惑をお掛けしました。しかしながら、三年間小論文を書き続けたおかげで、試験当日は、自信を持って書くことができました。牛山先生を始め、デジシステムの皆様には、本当にお世話になりました。ありがとうございました。大学でも頑張ります!

全国模試英語二度日本一 梅村さん

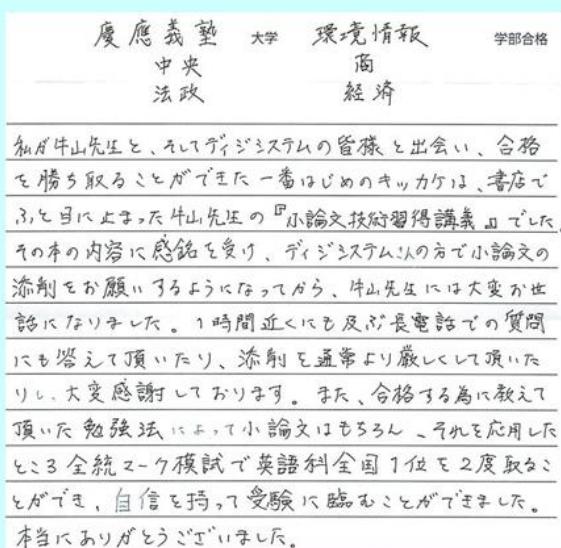
英語 日本一の事例



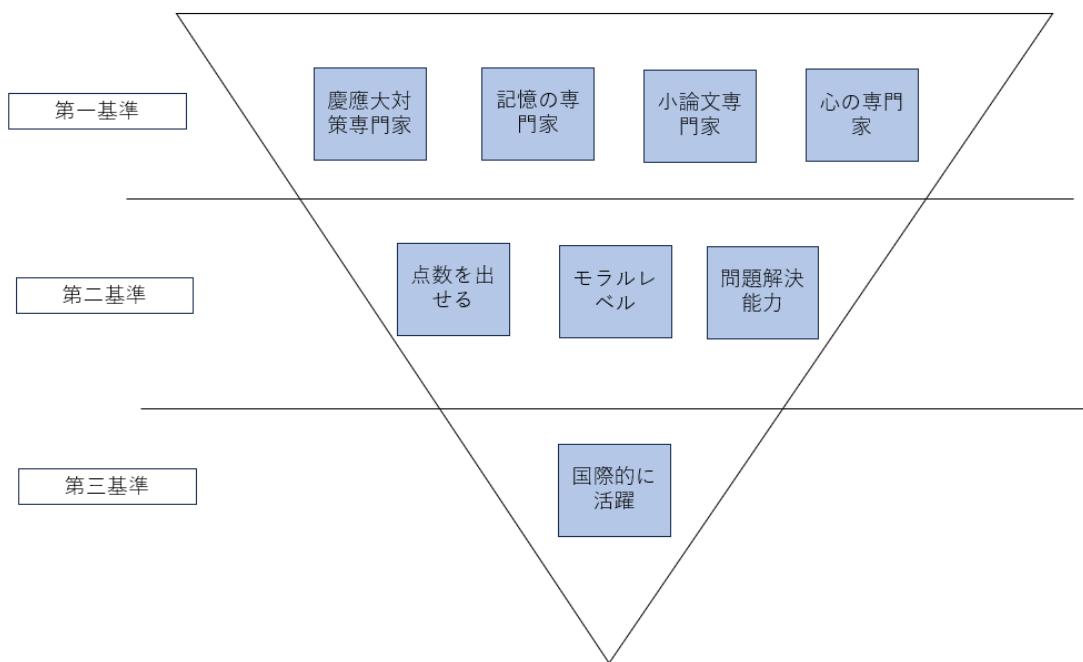
梅村陽介さん



慶應大学合格証書

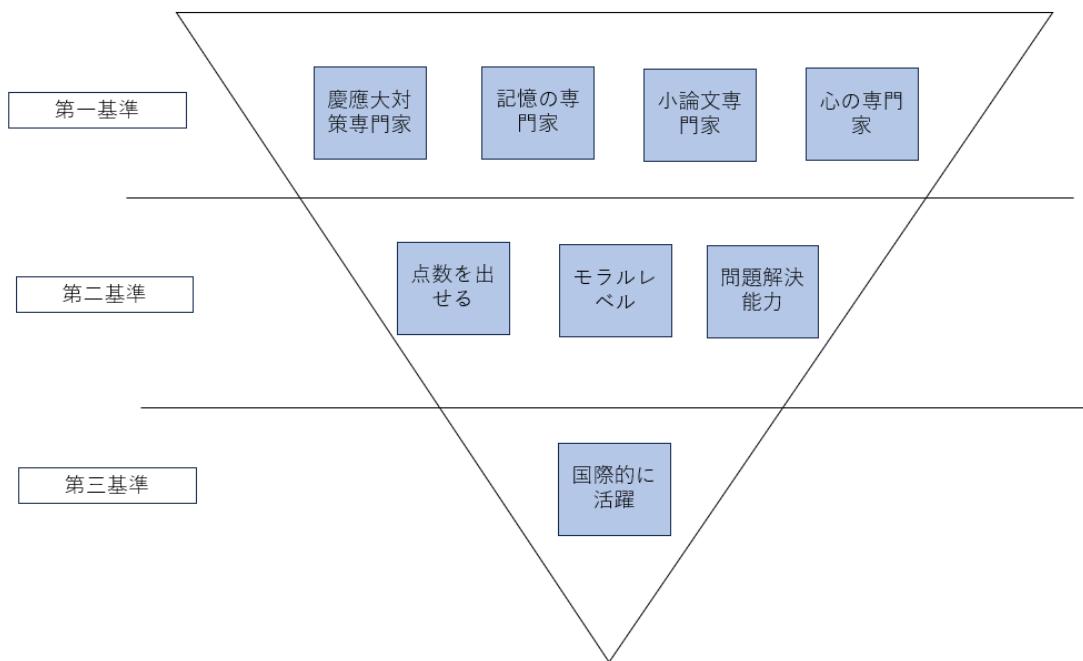


梅村さんからのお手紙



あなたが思い描く慶應受験対策のプロは、記憶に関する専門家であり、記憶に関する書籍を出版し、記憶に関する特別なサービスを提供していますか？

当塾は記憶方法に関する新しい方法論を確立しています。もともと加速学習の支援を社会人向けに行っていたためです。牛山は問題解決が得意であるため、「記憶できない問題」「勉強のやる気が出ない問題」「速く読めない問題」「理解できない問題」など、様々な問題を解決することが得意です。このような問題解決は「問題解決学」の領域でもあり、牛山は大学院で、問題解決学（プロブレム・ソルビング・アプローチ）を学んでいます。それだけではなく、もともと問題解決が得意なので、発明を行い、特許を3つ取得しています。大事なことは、**学力を高めても、ほとんど意味がない**ということです。なぜならば、何の応用もきかないことがほとんどだからです。学力を高めても他の試験に受かるわけでもないし、**学力を高めても、勉強をし続ける人になるわけでもないし、学力を高めても、強靭な精神を養成できるわけでもありません。**つまり、魚を与え続けて、魚を自分でとることができない人になってしまっているということなのです。当塾で行っている例えば記憶専門のサービスは、実績にもあるように、**他の試験にも受かる力を養成する**のです。



あなたが思い描く慶應受験対策のプロは、記憶に関するサービスの日本一の何かを持っていませんか？

受験は8割記憶という言葉（私と一緒に本を書いてくださった開成・東大出身の弁護士

石原先生の言葉）があるように、記憶は言うまでもなく受験では大切です。ところが、そもそも日本の塾の99、9パーセントは、学力を高めるための塾であり、記憶の力を引き上げる塾ではありません。牛山は、日本初の記憶専門塾「記憶塾」を主宰しています。



慶應進学専門塾『慶應クラス』では、この記憶塾のカリキュラムを少しづつ学んでいきます。



あなたが思い描く慶應受験対策のプロは、自分自身が頭の中に数万項目の記憶を作り、その方法論を、単に努力とか、時間があったからとか、時間を確保するお金が潤沢だったからという以外の理由で具体的に説明できるノウハウを持つていますか？

99%の勉強法は、記憶や学習に関する一般論です。その理由は、もともと記憶力がいい、勉強エリートで5歳くらいから異常な集中力がある、パパとママがサポートして勉強だけに専念できるなどの東大合格のケースがほとんどだからです。このようないわゆる特権階級だけにしか通用しない、あるいはそうではなくても学習の一般論にはそもそも力がほぼないでしょう。なぜならば、彼らは勉強法が因子で成果を出しているのではなく、

「もともとの記憶力」「灘、開成などの他の学生がまったく参考にできない異常な集中力」

「パパママ支援」が強烈な因子となって合格しているだけだからです。



学習がうまい人が成果を出している。東京大学の研究では学習方法のうまさは学習意欲にも関係がある



単純な話ですが、学習がうまくない人は、（無理だな）とすぐに考えるようになります。

学習がうまくないので、できるような気がしないということです。何事も（無理だな）と

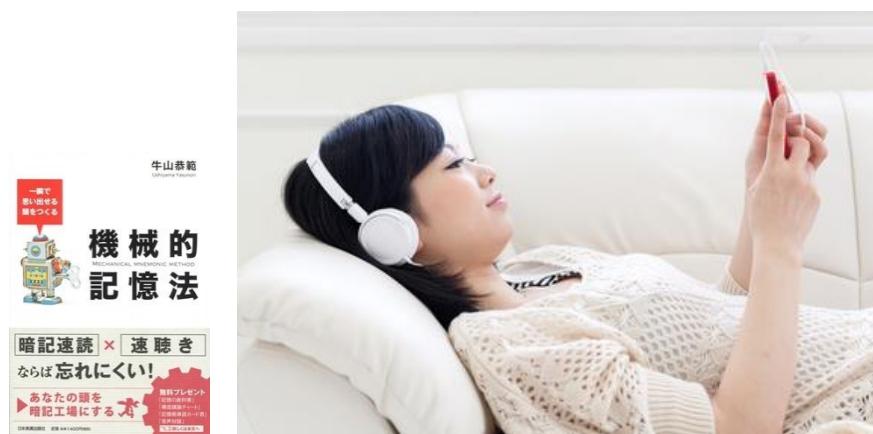
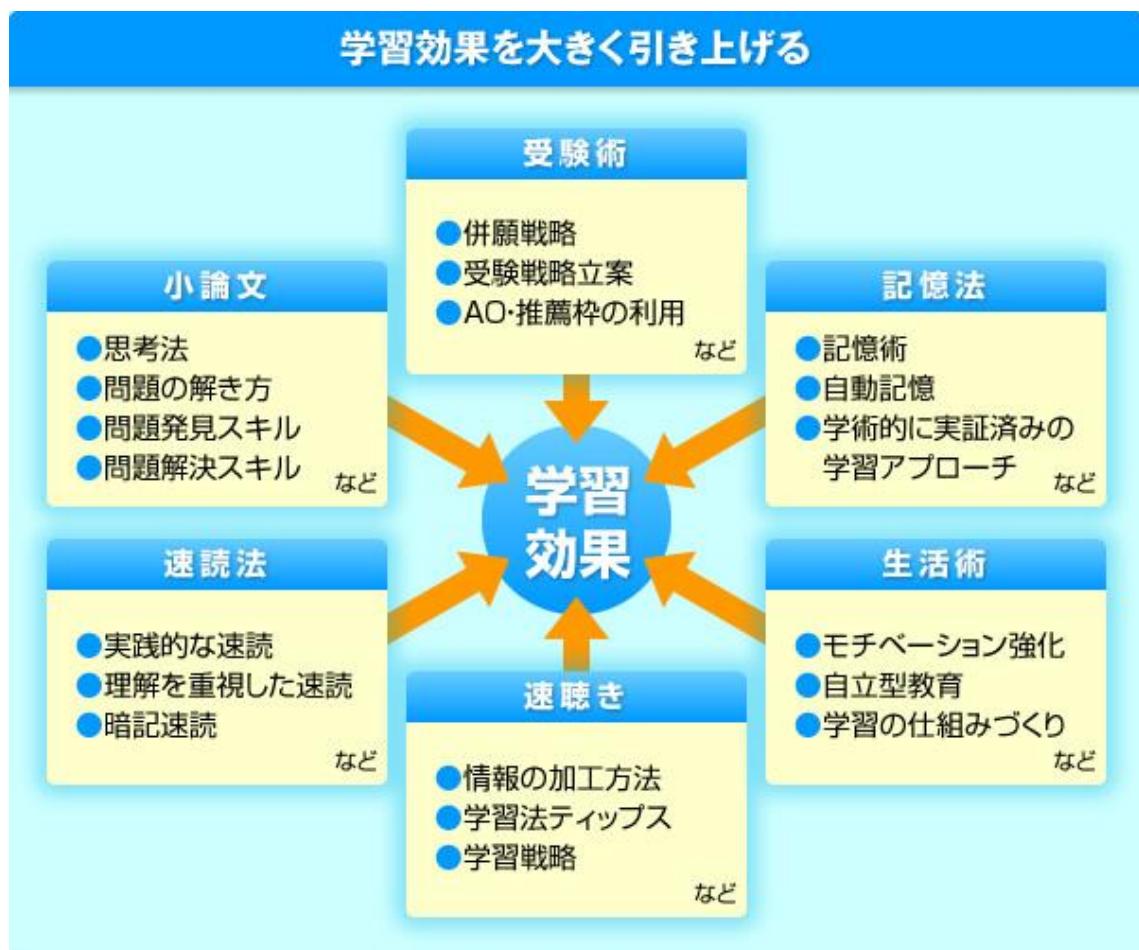
思う人になるか、（きっとできる）と思うようになるかは、学習の技術にかかっています。

時々うまい話を求めて、東大主席のような勉強方法を求める人がいますが、東大主席は頭がいいからなっているのであって、勉強技術のレベルの問題ではありません。間違えないようにしましょう。



当塾で学んだ国立大学医学生が医学部の中でトップ10パーセント以内の成績になっているのは、当塾が記憶に関する総合的なサポートをしていることと無縁ではないかもしれません。記憶、学習プログラム開発と言ってもそれは、「問題解決」なのです。従って、問

題解決が苦手な人はそもそも、コンサルタントには向いていないし、教材開発にも向いていないし、教育プログラム開発にも向いていません。



記憶のやり方次第でたくさん記憶しやすくなる術を紹介。保護者の方も子供と一緒に当塾

では学んでいることが少なくありません。

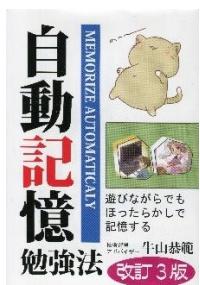


速読はできない・・・などと考えている人は単純に人生を損していると思います。当塾の

元生徒は政治経済の本を 500 冊読んで慶應法学部に合格したなどと述べています。また、

会計士に合格した辻本さんも、大量に本を読めるようになったようです。保護者の方も子

供と一緒に速読を当塾で学んでいることがあります。



記憶など遊びながらでも増やせることをばらしてしまった本。店に山積みにされることも

あり、改定を続けました。



あなたが思い描く慶應受験のプロは読売新聞などの一流メディアに記憶に関して取材を受けて、掲載されたり TV 放送されていますか？

以下の内容は、取材をされた内容の一部です。読売新聞全国版に8週間連続で掲載されました。

慶應大学に絶対合格したい人のための慶應義塾大学進学対策専用塾

慶應クラス

2年連続慶應大学4学部合格者輩出
全国模試成績TOP0.1%まで上昇
12月にE判定からの逆転現役慶應合格

～慶應大学に絶対合格したい人にとって日本一のサービスを提供します～

文 文学部	法 法学部	経 経済学部	商 商学部	総 総合政策学部	環 環境情報学部	医 医学部	看 看護医療
東京大学大学院OB推薦記憶メソッド				東大法学部卒弁護士推薦学習			
英語のプロが推薦する英語学習プログラム				慶應小論文対策の独自カリキュラム			

慶應クラス紹介Movie (フラッシュ動画)

※自分が出ます。
自分の説明はリンク先の
右上で可能です。

図：慶應大学進学対策専門塾（牛山主催）「慶應クラス」



あなたは慶應対策自称プロや、広告宣伝でかき集めた才能ある生徒だけが合格報告を寄せている塾の講師と、本物の慶應受験対策のプロとな

ら、どちらにお子様、お孫様を預ける方が合格確率が上がると思いますか？



慶應受験対策のサービスはたくさんあります。しかし、本当に成果を出せる慶應受験対策サービスはあまり多くないでしょう。なぜならば、慶應対策という看板ばかりにあなたは目を奪われるかもしれません、大事なのは、その内実です。例えば、管理するので受かるとか、練習するので受かる、あるいは、看板講師がいるから受かるなどの理論があります。これらは本当でしょうか。管理して受かるのは、もう勉強できる子です。勉強できる子は、放っておいても受かります。広告宣伝で合格体験は量産できますので気を付ける必要があります。練習の効果は限定的です。無料音声メルマガに登録してきちんと定量研究の報告など実例を学びましょう。得意な事例だけを抽出してホームページにならべたところで現実にはどうなっているかわかりません。合格報告はお金で実質的に買うことができるので、参考にしないことが大切です。また、学部レベルの子の論文のレベルは、私の教

育経験から生まれる個人的主觀によるイメージ的には、1000のレベルの中で50くらいです。従って、慶應合格者でもレベル50の論文に関する実力というのが、私の教育経験から生まれる主觀的感覚です。

従って合格者も不合格者もあまり実力は変わらないと表現可能です。このように、素人レベルの意見を参考にして間違ってしまう人は大変多いので、ここでも注意が必要です。優しい子は、受かった後に塾をべた褒めします。優しいからです。間違えないようにしましょう。

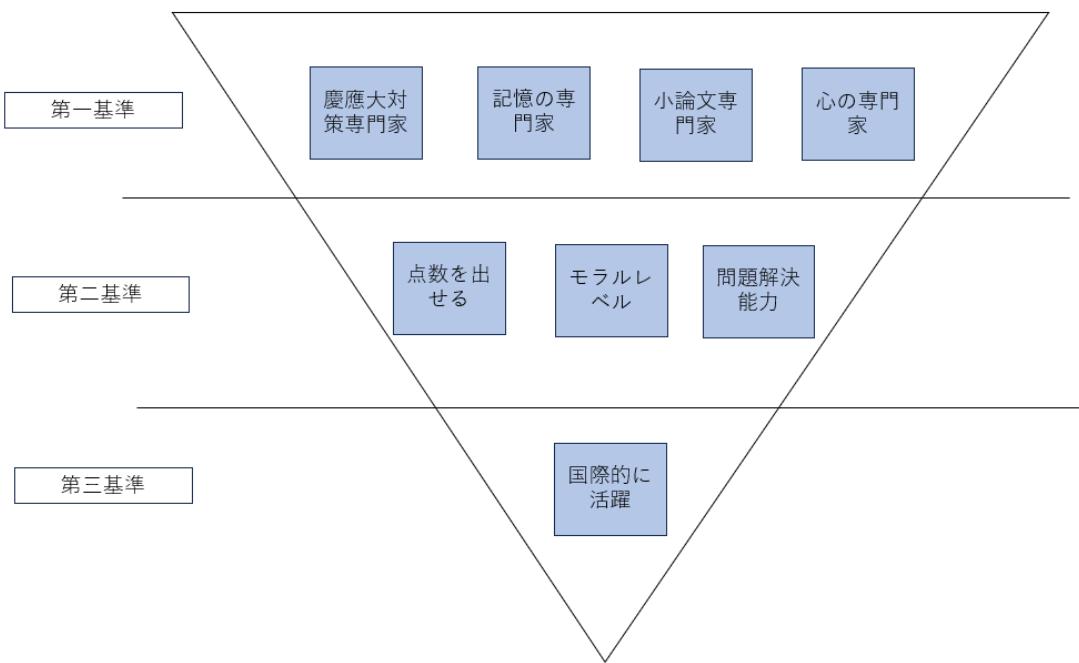
有名講師であっても授業ばかり受けていると自習の時間は減ります。私も若い時に有名予備校のパンフレットを見て心がおどりましたが、英語力をつける過程で、意味はあまり無いと思います。例外的に、授業に関して効果があるのは、現代文、小論文です。（この意見は、東大医学部卒の医師の意見もあります。）

数学が苦手な人は数学の授業も効果的です。英語と歴史は自習がもっともきくので管理も不要です。小論文の練習に効果はあまりなく、適切な指導を土台としたきちんとした練習目標にもとづく添削指導が効果的です。つまり、講師の質によって考える次元、書くレベル、発想のレベル、読書スピードと理解のレベルなどがまるで変わってくると言えるでしょう。



あなたが思い描いた小論文講師は、大学教員でも不合格となることがある海外の上位雑誌にも論文を掲載し、国内外に自分が書いた論文を掲載していますか？

論文を書くことが日常化している人は、海外の雑誌に定期的に論文を掲載しています。海外で勝負するがあまり求められない大学では、国際会議への出席や海外へのジャーナル掲載が強く求められません。言い換えれば、世界を基準として、学術的活動を行わなくともいいということですので、そこまで力を入れていない可能性があります。



なぜ指導者のモラルが大切なのか？品質を（結果として）勘違いさせられるからです。



●●で受かる、管理すれば受かる、練習で受かる、ウチの学生はレベルが高いです、大學生だけどレベルが高い指導をします、というように、本当は品質がどうか分からぬものについて、品質が高いように思わせられてしまう・・・というケースでは、その理論を提唱している本人に悪気はないケースもあるでしょう。例えば、本気で「管理でこそ受かる」と信じている人は、管理教育が力ギなのだと言うでしょう。ところが、(こんなのやっても意味ないんだけどな)と分かっていながら、売れるので売ってしまう、売りやすいので売ってしまう、品質はごまかして強引なセールスで売上をたたき出してしまうという経営スタイルはこの世の中にたくさんあります。モラルがなぜ大事なのかと言えば、近年ニュースなどでも話題となった企業の不祥事（いくらでも思い当たるでしょう）のような事例は氷山の一角にすぎず、本当はたくさんあるからです。このページでも筑波大学の名誉教授の言などをご紹介していますが、ぜひ重く受け止めてください。（そんな悪い人はいないだろう）というウブな人が損をする時代です。



写真：牛山が学校で授業をする際の写真



ある日私が、とある東京の大きなビルの出版社に伺った時、「牛山さん、私たちは、本が売れればいい」「小論文の成績が上がる本なんて求めていない」と編集者が言いました

交渉は決裂です。私はその出版社を後にしました。世の中には二通りの考え方があります。結果が一番、過程は二番、もう一つは過程が一番、結果が二番、成績が上がる本なんてどうでもいいという考えは、集金が一番、顧客は手段ということです。生徒が目的で、生徒は手段にはなりません。ところが、いろいろと理由をつけて、生徒は手段、集金が目的となる活動はたくさんあります。生徒の側は、顧客満足を求めるので、何もしない、楽をする、やっている感がある、苦しい道は選択しない、甘い言葉を常に信じてみたい、ノウハウだけが成果につながるという幻想を信じたい、自分の至らなさを見たくない、自分の心と向き合いたくない、先生はみんなバカで自分の脳みそは別格だと思ったい、今は小論文模試で、点数がふるわなかつたけど、これは採点した人がみんなアホで自分のよさが分からぬだけと思いたい、勉強はしたくない、でも難関校に合格したい、勉強したくない、でも将来はたくさん安定して給与が欲しい

い、・・・となりがちです。この心理に集金活動が目的の大人は容赦なく入り込みます。あらゆる手段を尽くしてです。



これを代わりにやってあげましおうね、これもしましおうね、こんなこともしてさしあげます、心なんかみなくていいです、本も読まないでください、ネタがあります、こんなペラの紙だけやればいいです、この方が半分の労力になりますよ、指導時間を減らしましおう、あなたはただ待つていいです、点数取れませんでしたね、でもあなたは大丈夫、採点した人がきっとバカなのでしょう・・・・などなど・・・・**目を覚ませ！！**と言ってあげられるのは、親しかいない。バチンと目の前で手をたたき、謙虚になることの大切さを教え、やるべきことをやるべき時にはやることが大事だと、教えることができるのもまた親です。人は易きに流れると言いますが、「厳しく見せかけて易きに流れる教育サービス」がいかに多いでしょうか。ぜひこの点に真剣に向き合っ

てください。



- 素人が添削をしている「安さが売りの小論文添削サービス」
- ワンパターン解法（どんな問題でも同じ解き方をしてしまう。）
- 亂立する慶應合格理論の内、危険なもの



- Amazonランキングはすぐに1位が取れるのに、品質がいいイメージに活用されてしまう。
- ウェブサイトでは、どのホームページも意見が違う。
- どのウェブサイトもナンバー1と言っている。



筑波大学のある名誉教授は、「市販の小論文本の95%は不適当な内容である。」と述べています。



〇〇で合格できる！

と言われれば、（そうなのかなあ）と思ってしまうのですが、そこに大きな危険があります

今の時代、「点数が下がる書き方」や「点数が下がる考え方」が氾濫しています。受験業界には予備校や塾の数だけ売り文句が存在します。〇段階方式で東大合格、〇〇方式で受かるなどの売り文句です。手っ取り早く確実に合格するイメージばかりが先行し、肝心要の「骨太の対策」や「実力養成」「本質的な物事の考え方」「原理的に成果がでるアプローチ」などが軽視されてしまがちです。現実には〇段階方式でまったく成果がでないで苦しむ人や、〇〇方式などのやり方で逆に点数が落ちることが全く少なくありません。例えば以下のような書き方は、小論文についても要注意です。

- 1.原因を書いて対策案を書く

⇒ダメな理由は少なくとも 8 個くらいあります。

2. メリットとデメリットを並べる

⇒功利的な価値観となり、対応できない問題多数。

3. 確かに～しかしなどの構文

⇒論理的に支離滅裂になりがち、心象も悪化

こんな大失敗を防ぐために、無料メールマガジンをご利用ください。



よくあるご質問

Q: 今ある塾をやめなくていいですか?

A: 同時に学ぶことができます。ただし、原則は一本化がおすすめです。

Q: いいことばかり言って、という気がしますが・・・

A: うちの塾がそんなレベルではないことは、合格者の喜びの声のページをご覧いただければわかると思います。積極的にお断りしているので入塾はご遠慮ください。



無料メルマガに登録いただいた方にプレゼント
します

以下の内容にご興味がある方は無料メルマガ（慶應大学絶対合格情報）にご登録ください。

秘訣を公開します!

どうやれば 実力より数ランク上の 国立大学か慶應大学に 手堅く合格できるのか?



or

慶應大学か国立大学に手堅く合格する、
知らなければ確実に損をする合格力アップ術





宣伝に振り回される大人は今後教育に関して子供・孫を守ることができないでしょう

牛山の本を全力で読ませまいとする人がいます。

ねたみ、嫉妬などの理由から牛山の足をひっぱってやろうという人もいるでしょう。

そういう人はあの手この手で、情報を発信し、評判操作を試み、事実をゆがめ、関係がないことについてさも関係があるような物言いをするでしょう。

塾が一般人のフリをして書き込む、企業が工作員を使って評判操作をする・・・このような事例は、検索してください。山ほどあります。

以下の本は、私が書いた本ですが、総合型など3日もあれば合格するよということをばらしてしまった本です。



牛山が書いた本です。こういう本が出ると、「総合型はとにかく大変なので、1年間かけて学費は100万円くらいになります」と言う人は、ちょっと都合が悪いかもしれません。恐れなくとも、総合型の塾の売上など減っていないのです。ところが、とにかく売り上げが下がるのではないかとか、ちょっとでもお金が欲しいと思う塾の経営者などは、全力でこのような書籍の評判を落としたくてたまらなくなるというわけです。

多くの人は、総合型はオリンピックでメダルを取れるようなすごい実績が必要なんですよ
ね？とか、出身校が名門校じゃないとダメなんですよね？とか、おかしなことを信じてい
ます。

それでは質問します。

例えば、『研究力が9割』という内容を批判する人がいたとします。

本当ですか？あなたの子の将来に関係がありますか？その人は誠実な人で、慈愛に満ちて
おり、本当のことしか言わない人ですか？論文テストで何点取れたのですか？なんの試験
に受かったのでしょうか？何人教えてどんな成果があるのですか？

小論文を教えて3年連続日本一の報告をもらい、自分が博士課程まで進学して9割取れて、
難関大学院、難関大学にのきなみ合格させてきた牛山と、その人の発言で、何か比べると
ころがあるでしょうか。そんなことであなたの子とお孫さんの将来を台無しにしてしま
ますか？このページを5回でも10回でも繰り返し読んでください。その価値があなたの
お子さんにはあるでしょう。人生というのは、信じていることでだいたい幸不幸が決まり

ます。あれはいいとか、これはよくないなどと世間ではいろいろな意見があります。

天才と言えば、レオナルド・ダ・ヴィンチが有名ですが彼はこんな言葉を遺しています。

「評判は根拠を精査せよ」

つまり、意見の価値は 0 ということです。事実がどうなのかを考えない人は、常に判断ミスをします。このページには事実がたくさん書かれています。人の意見に価値はありません。お子様・お孫様のために、事実から判断する癖をつけましょう。あなたに私が書いた本を読まれると困る人がいることを忘れないようにしましょう。そういう人は全力で読ませまいとします。本物だから批判されます。これを有名税と言ったりします。本物でない人は最初から視界に入らず、無視されています。

牛山が提唱する学習理論は定量研究に基づいていることが多いのですが、批判する人はいます。常に簡単な返しは、「あなたは牛山以上の成果を出していますか」です。私の経験で言えば、この返しで、まともな答えが返ってくることは 99% ありませんでした。国際ジャーナルに論文を掲載しているわけでもない、国内外で学会発表しているわけでもない、論文試験で合格しているわけでもない、高い点数を取得しているわけでもない、実名入りで公開しているわけでもない、博士課程で全単位が終わっているわけでもない、誰かを指導してよい成果を出したわけでもない、ましてや全国 1 位の報告をもらっているわけでもない、指導した生徒の小論文の偏差値が 87,9 まで上がっているわけでもない、全国トップになる生徒が続出しているわけでもない、つまり自分も成果を出していない、人にも成

果を出せていない、そういう人しか、批判しません。どちらが正しいのかなど考えるまでもなさそうです。私は人を下に見ることはしませんが、客観的には考えようとします。そややって考えると、参考にする必要がなさそうです。99%と述べましたが、1%は、念のために残しているだけで事例があるわけではありません。批判のほとんどは、ねたみやしつから生まれていることも覚えておきましょう。普通の人はしません。批判している人は、多くのケースで自分が正しいから批判しているのではなく、他の人も批判していることが多いものです。



「僕は悪口を言われるのが好きです」イチロー選手「陰口は、相手を上に見ているから言うのであって、下に見ている人には言いません」ひろゆき、というように、基本的に、悪く言われる人は、相手が悪口（ダメ・ひどい・なさけない・よくないなど）を言っても、格上だとみなしたということです。イチロー選手が悪口を言われるのが好きな理由はそこにあるでしょう。彼は、相手を気にしてすらいないです。間接的な批判も同じことです。従って第三者は、額面通りそれを真に受けないことが大事です。その上で、言われた方は、

相手を知らず、気にせず、言い返しもしない状態というのが、もっとも、言った側がかわいそうな状態です。牛山は人の悪口を言わないのですが、理由がいくつかあります。一つは自分に返ってくること、そうしたいと思わないこと、気にならないからです。しっとやねたみはどんな人の心の中にも少しはあるでしょう。しかし、そのエネルギーを、どう扱おうとするかは、人にゆだねられています。

また、業者が自社の売り上げが下がることを恐れて、批判するケースもよくあります。もちろん、私は業者ですが一般人のフリをして、さもダメなようにこの本の評判を操作しようとして今書き込んでいますなどと、あなたのために書く人はいません。評判操作とは、ぜんぜんおいしくなかった、サービスが悪い、味付けが薄いなどと、店どうしでもありもしないことを書き込んでいるものです。なぜでしょうか。評判を落としたくて落としたくてたまらない欲求を持っている人がいるからです。このウェブサイトでご紹介している『東京一工早慶に合格を確定させる受験法・教育法』（エール出版社）も、革命的な本なので、多くの人が足を引っ張ろうと、アマゾンであなたが来るのをてぐすねひいて、準備するかもしれませんのであらかじめお伝えしておきます。非常に巧妙です。★3などとして、いかにもそうではありません風を装うなども、よくある手段です。私が書く本は、小論文、面接、総合型対策、慶應対策などが多いので、これらの本の評判を悪くしたい人がたくさんいます。私は（牛山の仕事を減らしてやろう！どうだ困るだろうなどと）仕事を

減らしてくれれば、ゆっくりコーヒーを飲んで、好きな研究でもできるので、むしろ大助かりということも多かったのですが、あなたがそれらの単なる評判操作やねたみ、しっとを信じてしまい、人生が台無しになってしまったら、そもそも言っていられません。



追伸

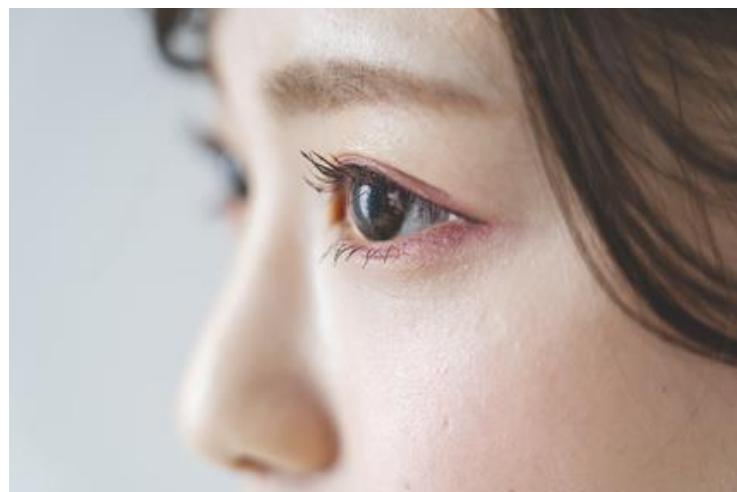
ネット検索で出てくる情報の 99,99% は、あな

たのお子様・お孫様の教育に関係があるようで、

考え方によっては無関係になりませんか？

どの塾がいいのだろう？（ここに書きました。）どの学校がいいのだろう？（選抜された子が入っているので無関係）どんな教育がいいのだろう？（真実の瞬間は今の時代小論文）

結局今は推薦も総合型も小論文で決まるので、真実の瞬間は小論文です。プレゼン入試も、面接も口頭試問も、志望理由書もその上位概念は「研究力」です。



研究力に小論文が含まれているということです。従って、研究力が低く小論文で点数をたたき出せない人は、何がよいのか、悪いのかが分からず、どの添削がいいのか分からず、どの教育がいいのか分からず、どの小論文の授業がいいのか分からず、どの指導

がいいのか分からず、どの学校がいいのか分からず、どの教育方針がいいのか分からず、となるのは当たり前すぎるくらいに当たり前のことです。

いくら調べても、素人の意見ばかり、また玄人の意見が出てきても、プロとプロではない人の見分けすらつかず、なぜならば、自分で点数をたたき出せないからです。情報化社会では、このように、いかに情報量が増えてても、検索して失敗するということがよく起ります。大人の方がましです。子供はこの失敗にどっぷりつかっています。その上で、先生はそもそもわかっていない、親は判断できない、先生はたいしたことないと本気で信じています。それが、現代的な若者の価値観であり、冷笑的に考える風潮です。最近ニュースで、「それって、根拠あるんですか」などと小学生が得意げに先生に向かって述べ、「それって単なるあなたの意見ですよね」などと言ってしまうので教育上困る人が多いという内容を見かけます。他人事ではありません。すべての日本の若者はこのように考える風潮が、程度の差こそあれ、あります。このまま放っておくと、このページでご紹介した漫画のようになります。親が先生をばかにすると、子供も先生をばかにするようになります。先生と一言で言っても、論文指導となればピンキリです。点数をたたき出せる人、教育成果を出せる人は、このページでご紹介したように、ほんの一握りであり、ほぼいません。単なる小論文の実力者や、単なる教育者では、すべての入試が慶應化した現代の日本の大受験には対応しにくいでしょう。問題解決ができない、記憶させられない、心を変える仕組みを知らない、発想力がない、学習技術がない、たくさん記憶できない、させられない、

キャリア教育ができない、慶應受験に詳しくない、戦略を伝授できない、併願戦略を立てられない、指導できない、根拠なき管理学習（塾の数だけ理論があることに気づきましょう。）を指導してしまう、教えることがないので練習ばかりさせてしまう・・・などでは、あなたのお子さま、お孫様が、きっちりと、東京一工早慶を確定させることができないと思いませんか？そうです。その通りです。無理とまでは言いませんが、ぐっと成功確率は下がってしまうでしょう。この問題を解決するのが、慶應受験、小論文入試対策の超プロであり、学習技術指導、コンサルティングの超プロです。このページでは、牛山のほかにも、このような仕事に適任と言える人はいるのではないかというニュアンスで書きましたが、私は知りません。知らないだけでいるのかもしれません。博士課程の入試で論文成績が9割程度の人をここにご紹介ください。2時間で約600字の試験で完答して合格する講師を私に教えてください。偏差値87、9まで上げる講師を教えてください。東大博士課程修了者、東大院卒の有名大学教員、東大医学部卒以上の論文成績の講師を教えてください。慶應受験のプロで慶應攻略に誰よりも詳しい人を教えてください。発明家であり、特許を3本取得して、発想力の授業をしている講師を教えて下さい。記憶に関して一流メディアの取材を受けて、記憶の本を3冊以上執筆し、自分も数万項目記憶し、記憶方法を開発している学習コンサルの講師を私に教えてください。オンラインでのシステム開発を行い、システムにより、学習能力に差が出ることを研究を行い実証した上で、東大、京大、東工大から、内諾を得た講師を教えてください。

これら全部を満たす講師を私に教えてください。

本当に成果を出せる、ここにしかないホンモノの教育にご関心がある方は、私の無料メール

マガにご登録いただき、その上で、無料受験相談などにお申込みください。

私があなたのお子様、お孫様の将来を変えてみせます。



学校の休憩時間







メルマガ/ライン登録で無料プレゼント1

慶應小論文過去問題解説約 30 年分

テンプレート解法ではない安心の解き方

法学部・経済学部・文学部・総合政策学部・環境情報学部・看護医療学部の過去問題について牛山が点数を取るためのポイントを徹底解説しました。全国模試小論文1位を連續で実現するだけでなく、全国上位 5%以内の成績を実現してきた「慶應クラス」の問題の見方をメルマガ・LINE 登録だけで無料で見ることができます。

過去問題解説を一気に読むことができる学習に便利な PDF を作りました。

[サンプルを見る](#)

メルマガ/ライン登録で無料プレゼント2

全国 1 位もでている 慶應英語勉強法

偏差値27からの慶應法学部合格

メルマガ/ライン登録で無料プレゼント3

全国 1 位がでている 慶應小論文勉強法

偏差値87.9になった小論文の勉強法

メルマガ/ライン登録で無料プレゼント4

慶應大学合格戦略講座プログラム 全10回

慶應大学の合格戦略が分かる～慶應受験対策本日本一執筆の著者による～



あなたの時間をとらないわずか3分の明快な授業により、他の受験生のほとんど90%以上が知らない「慶應大学にあっさり合格できる方法」を徹底解説します。当塾が全国上位1%以内の成績を実現し、他の受験生を寄せ付けない圧倒的な学力で、あっさりと慶應大学に合格できているこの現実をどのように実現しているのか？その裏側をメルマガ会員・LINE会員の方だけにこっそり伝えます。。

メルマガ/ライン登録で無料プレゼント5

慶應対策丸わかりガイド (PDF)

慶應受験対策の第一人者としてマスコミメディア掲載日本一の牛山が教える

小論文対策は
まだするな!?



まるっと教える

慶應対策 丸わかり ガイド

2年連続で1位が出た慶應対策

危険な慶應対策

小論文は
構文じゃないとは?



慶應受験に関して「知らなかつては済まされない」信じていると一発で不合格になる危険な対策や、「怖い受験の落とし穴」、受験に役立つ参考書リスト、気になる慶應の英語勉強法(確実に偏差値 65 以上を実現し、慶應の過去問題で 8 割程度取得できるようになる方法)などを詳しく解説した PDF ファイルをメルマガ会員・LINE だけにプレゼント。この内容を知っているだけでかなり受験が有利になるでしょう。

慶應受験を知り尽くした慶應大学合格請負人による慶應受験相談（希望者）

一日の出張コンサル相談料数十万円の牛山が、慶應受験生のあなた限定で無料相談



〈実績〉

- ・慶應大学4学部合格者2年連続輩出、3学部以上合格者ほぼ毎年輩出。
- ・慶應 SFC ダブル合格者6年連続輩出。（自分自身も SFC 一発ダブル合格）
- ・慶應模試全国トップ1%以内への英語の成績の引き上げ多数。
- ・慶應模試小論文全国トップ5%以内続出。

牛山は、慶應小論文を今までに約1万点以上添削してきました。多くの塾がアルバイトに小論文を丸投げし、自分で小論文添削をせず、受験生の指導から離れてしまい、経営に専念することで現場と受験生の頭の中や合否判定が分からなくなっているのとは対照的に、当塾では、牛山が慶應受験生の小論文をしっかりと長年見続けてきました。どうすれば合格できるのかが分からぬ塾の素人相談との圧倒的な違いは、この経験に裏付けられた高品質な学習相談、受験相談です。当塾の特徴は、慶應大学3学部以上の合格者が毎年当たり前のように出ているように、圧倒的に慶應に受かりやすいことです。この慶應に受かりやすい受験相談を、メルマガ会員・LINE 会員限定で、無料で行います。

メルマガ/ライン登録で無料プレゼント7

慶應大学小論文対策プログラム 合計全 70 回×3 分程度

慶應大学と慶應 SFC の小論文を攻略する上で重要な最初の授業を厳選

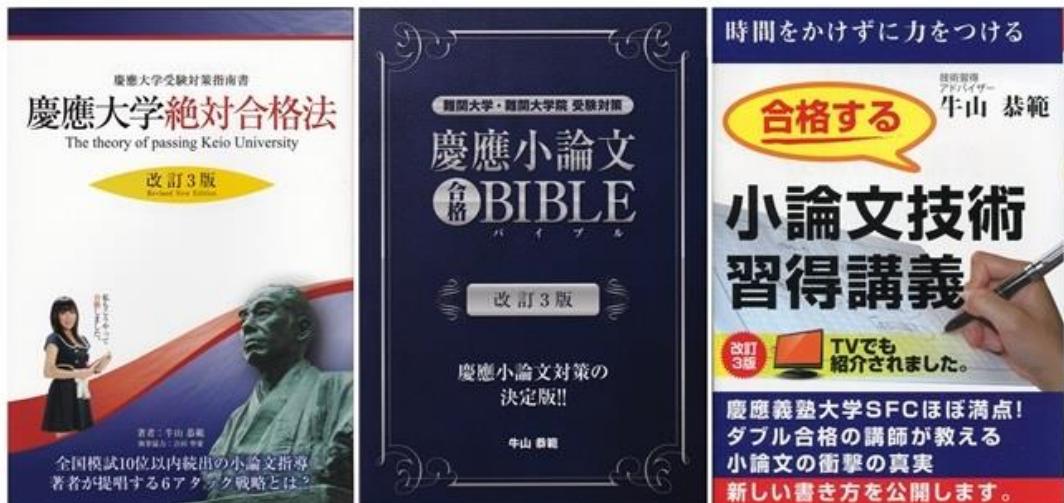


まずは、このページで公開している「動画版過去問題解説動画」を一つか二つご覧ください。(これは慶應受験に役立つ)感じた方に、もっと根本的に慶應大学の小論文に対応できる頭づくりをするなら欠かすことができない授業をご用意しました。慶應小論文に関するあらゆる情報を一度頭から捨ててリセットしてください。当塾は、小論文が日本一伸びていると思います。(なぜならばこのような実績を私は寡聞にして知らないからです。)本当の慶應小論文対策、ネット上に転がっていない慶應大学小論文対策をここで話します。

マルマガ/ライン登録で無料プレゼント8

牛山執筆の小論文本などを約 200 ページ分 無料公開

3年連続で全国模試小論文日本一の報告をいただいている牛山が書いた小論文本



このページでご紹介しているように、合格者の多くが、「この本のおかげで慶應大学に合格できた」と述べている牛山執筆の小論文本などを部分的に公開。メルマガ会員・LINE会員限定で、無料でプレゼントします。慶應小論文の知られざるテクニックや、細かな小論文の対策方法、最も大切な基本などを学ぶことができます。

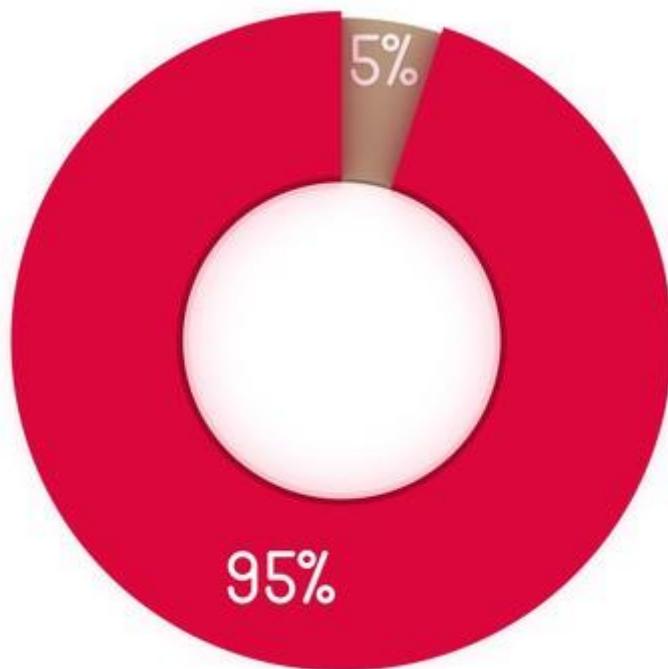
メルマガ/ライン登録で無料プレゼント9

SFC 受かる小論文 SFC 落ちる小論文

テキスト+動画解説



落ちる小論文 95%
(筑波大学名誉教授の言)



筑波大学名誉教授の書籍内容「論文のレトリック」より引用紹介

あなたは、筑波大学の名誉教授が、ほとんどの市販の小論文本の指導内容が不適当だと述べているのをご存知ですか？

Amazon で 1 位の本なら大丈夫などということはありません。Amazon 1 位は誰でも取れるからです。事業者がツイッターやメルマガでつぶやくとすぐに Amazon 1 位になります。

私も Amazon 1 位を何度も取ったことがあります。以下の写真はその一例です。

ここではあなたは、大きさだと感じているかもしれません。

しかし、本当のことを言えば、筑波大学の名誉教授は、次のように述べています。

本当のことを言えば、市販の小論文本の 99%はダメだと思う。

(筑波大学名誉教授の言)

つまり、95%というのは、むしろ控えめな数字であり、本当のことを言えば、大型書店に行き、そこにあったすべての小論文の本を取り、読んだ結果、まともなものがなかったので、全部だめだろうという推定が働くと彼は述べています。

A large, three-dimensional, metallic gray text '99%' is centered on the page. The numbers are rendered with a brushed metal texture and a slight shadow, giving them a solid, physical appearance.

論文の書き方と考え方について、事実はどうなっているのか？

【各教授の言い分】

書籍の内容をかいつまんで、教授の言い分を紹介します。

筑波大学の名誉教授→小論文の書き方が間違っている。

佐賀大学の板橋教授→皆自分の頭で考えていない。

石川教授→構文にはめた解法に教員全員が辟易としている。

要はどういうことが起こっているのかと言えば、受験生が「ワンパターン解

法」にはめて、一見すると自分で考えているようで、何も考えていないのが、

バレバレになっていて、評価が大きく落ちている

ということです。

あつまた、原因を書いて対策案を書いてる。

対策案なんて聞いてないのに、なんでこんなこと書いてるんだろう。

あつまたメリットを書いてデメリットを書いてる

功利的な価値基準から考察する問題じゃないのになんでこんなこと考えてるん
だろう。

あつまた確かにしかしつて書いてる。

譲歩するだけ譲歩して、自分の立場が弱くなったうえに、自説に説得力が無く
なり、論点もズれているのに、なんでそのことに気づいていないんだろう。



なんで自分の頭で考えないのかなと思われない
ようにしよう

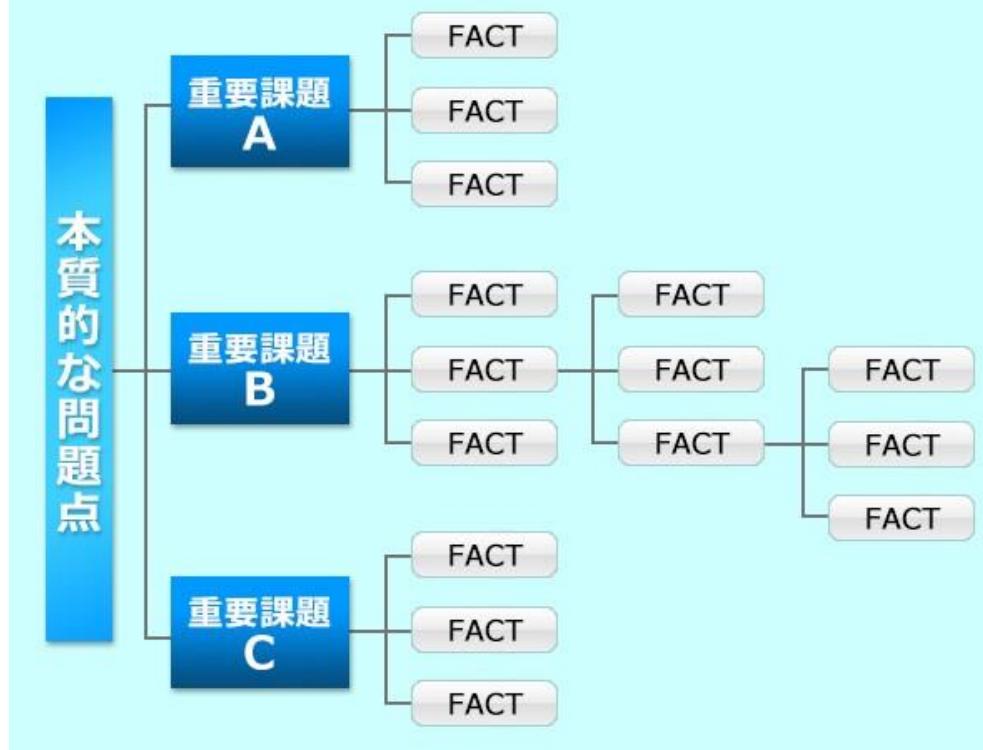
こんな風に思われてしまっているということです。

図で説明すれば、こうやっていないということです。

あなたの頭の中は、こうなっていましたか？

適切な判断、正しい判断を導く考察過程

事実（FACT）から、情報を要約して「本質的な問題点」を定義する



当塾で全国上位成績者が続出するのはまぐれではない

当塾で全国上位成績者が続出しているのは、まぐれではありません。

きちんとした思考回路を指導しているためです。



【うまくいかない指導側の問題点】

1. 1)問題解決アプローチが表面的に理解されて指導されてしまっている。
2. 2)思考プロセスと論述プロセスがごちゃまぜになっている。
3. 3)パターンにあてはめると、思考力が劇的に下がる。

(3) が特に大切です。拙著「慶應大学絶対合格法」に掲載した一文が参考になるので、ご紹介します。

-----ここから引用開始-----

▼論文にセンスが関係ないと考える失敗

慶應大学法科大学院に主席で合格した吉野弁護士は、「論文センス鍛成道場」(司法試験などの法律論文試験用の本) という本を執筆している。同氏は、同著で以下のように述べる。「論文試験に対して、観念的・抽象的・パターン的「当てはめ」という回答姿勢を取る受験者の心理は一種守りの姿勢で、受験生心理として分からなくはないものの、(中略) 出題の根本理念を失わせるものであり、極めて不適切であり、有害である』(どうやるか?) →解法プロセスや思考法はパターン化せず(論文の構成は作法なので別である。)、解答センスを鍛えることで慶應大学に合格できる。

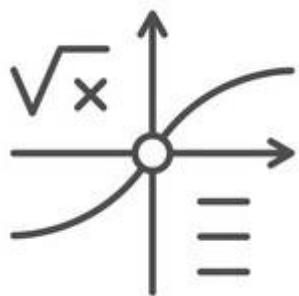
-----ここまで引用終了-----

次のように考える必要があります。



この事情について、詳しく知りたい方は無料メルマガ慶應大学絶対合格情報に
ご登録ください。

小論文合格の方程式



筑波大学の名誉教授は、多くの小論文本はダメだと述べています。いわんや、ネットに転がっている情報などもってのほかです。

それではどうすればいいのでしょうか？

結論から言えば、小論文試験で合格するための方法は次の通りです。



【小論文合格の方程式】 「型にはめない考え方」 × 「世界標準の書き方」 = 合格

型にはめない考え方とは？



※牛山が書いた図

ほとんどの小論文指導は、自分の頭で考えることを放棄することを教えています。

つまり、「この順番で考えればよい」そして、「この順番に書けばよい」と教えています。

当然ですが、このような書き方では、レベルの低い思考になります。

レベルの低い思考は、非論理的な思考になります。

論文試験では、非論理的な思考は減点対象です。

従って、「型にはめる考え方」は、「落ちる小論文」の典型です。

型にはめない考え方とは、この真逆であり、**当塾で指導している「自分の頭で考える」小論文**です。

小論文の合格の方程式を意識しましょう。

【小論文合格の方程式】 「型にはめない考え方」 × 「世界標準の書き方」 = 合格

世界標準の書き方とは？



そもそも、論文には、世界標準の書き方があります。

ところが、多くの小論文指導は、「●●方式なら安心で合格できる」などと教えてしまいます。

「●●方式」などの論文の書き方が許されることはありません。

そもそも、論文は、序論、本論、結論で書くものです。

この書き方は、世界標準であり、世界で共通の論文のフォーマットです。

筑波大学の名誉教授が、「市販の本の95%はダメ」と述べているのは、この世界標準の書き方から外れているためです。

当塾で際立った成果が出ているのは、「**世界標準の論文の書き方**」を指導しているためです。

【小論文合格の方程式】 「型にはめない考え方」 × 「世界標準の書き方」 = 合格

この事情について、詳しく知りたい方は無料メルマガにご登録ください。

レベルの低い「全く評価されない小論文答案」を脱して、高いレベルの答案を作ることができるようになります。



慶應義塾大学専用 小論文添削塾

慶應クラス

Keio Class



改訂版をあわせて
26冊出版しています

現在27冊目となる「慶應大学受験対策本」を執筆中



※1 カテゴリランキングなどは、一般的な順位表のものであります。

※よくある若者のないゴーストライターに書かれた本は一冊もありません。



このウェブサイトでは、
一般的に登録しなければもらうことのできない
慶應大学小論文過去問題解説を
今すぐプレゼントします!!



メルマガ登録、LINE登録で、大量の
**慶應大学に合格しやすくなる本・
動画授業・情報を**
プレゼントします!!

メルマガ、LINEに登録して、
まずは無料プレゼントをお受け取りください。

。



慶應クラスが選ばれている 3 つの理由

他の塾ではできない慶應大学サポートが当塾では可能です。

当塾が選ばれる理由 1：生徒を素人学生に丸投げしない丁寧なサポート体制

一般的にはこのように、生徒の答案は時給が安い学生アルバイトに丸投げされてしまします。一点あたり 500 円程度の価格でアルバイトの学生に小論文の仕

事が丸投げされてしまい、最も実力がある講師は、その方が利益が会社に残るため、受験生を放つておくやり方が一般的です。

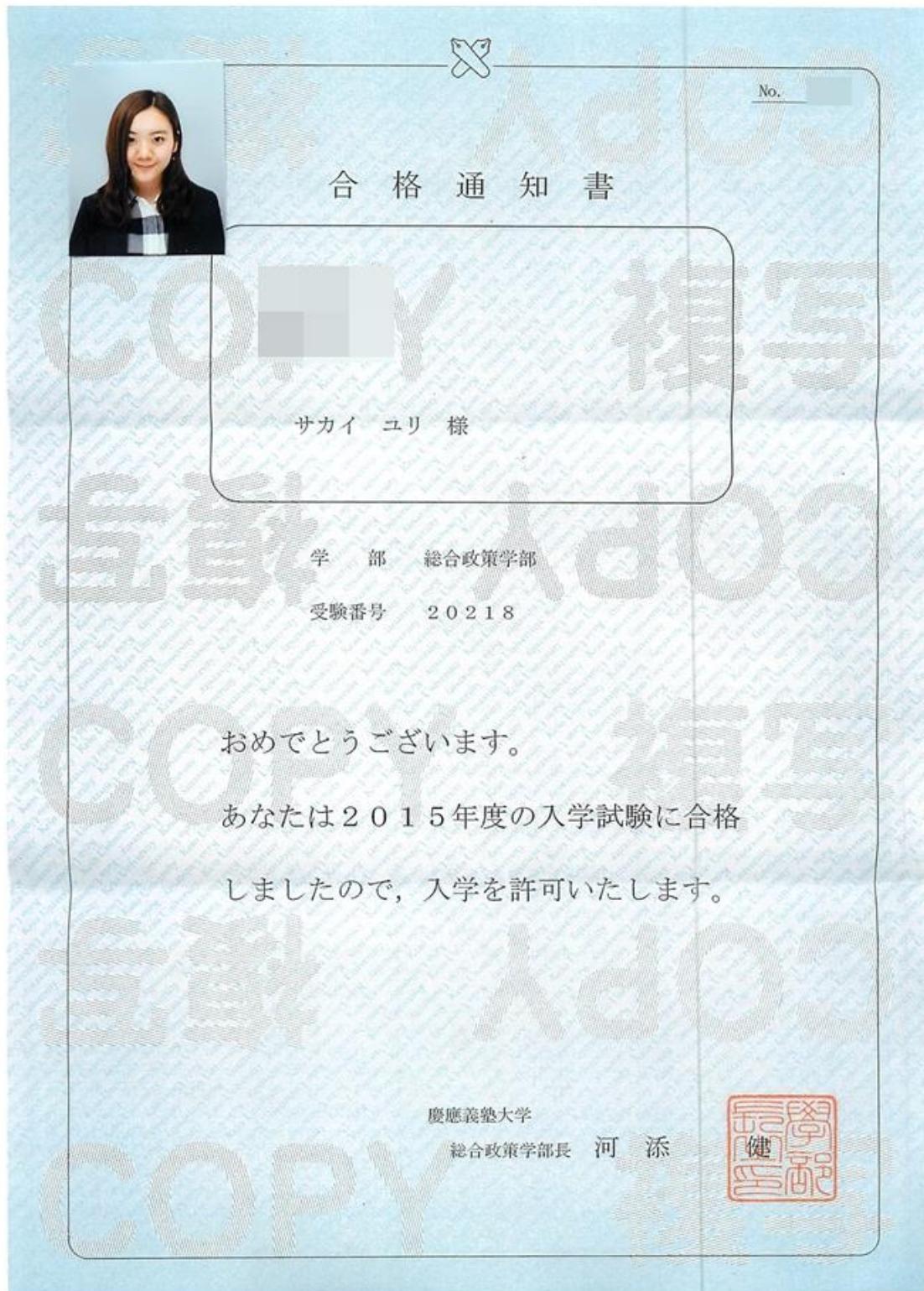


漫画：小論文の書き方より画像を引用

当塾では、丁寧なダブル添削(慶大生+牛山塾長)、もしくは牛山塾長による小論文添削で、受験本番まで受験生をガッチャリサポートします。



試験前日でも牛山先生が半泣きの私に対応してくださいました。



安心保証

ずっと

塾長が 入試まで添削！

※塾長添削は、いつまで実施できるか分かりませんが、今入塾される方は仮に中学生

でもずっと対応します。

当塾が選ばれる理由 2：指導レベルが高く、成長が見込める環境

多くの塾は、「ワンパターン解法（テンプレ解法）」を教えてしまいます。この場合、自分の頭で考えているようで、実際にはテンプレートで考えているため、いつまでたってもレベルの低い思考から脱することができません。

1. ①問題を見る

↓

1. ②テンプレートで考える

↓

1. ③以下何を見ても同じように反応してネタをはめ込む。

このような小論文解法の場合、何度練習しても少しも自分のレベルが上がっていきません。

当塾では、以下のように適切な思考プロセスを学ぶことができます。

思考力が上がる「考え方の教科書」



なぜ「PSA（問題解決アプローチ）」と
「CTA（包括的な思考によるアプローチ）」で、
あなたも、難しい慶應大学の問題でも
スラスラ小論文を書くことができ、大きく点数を伸ばし、
慶應大学に合格しやすくなるのか？



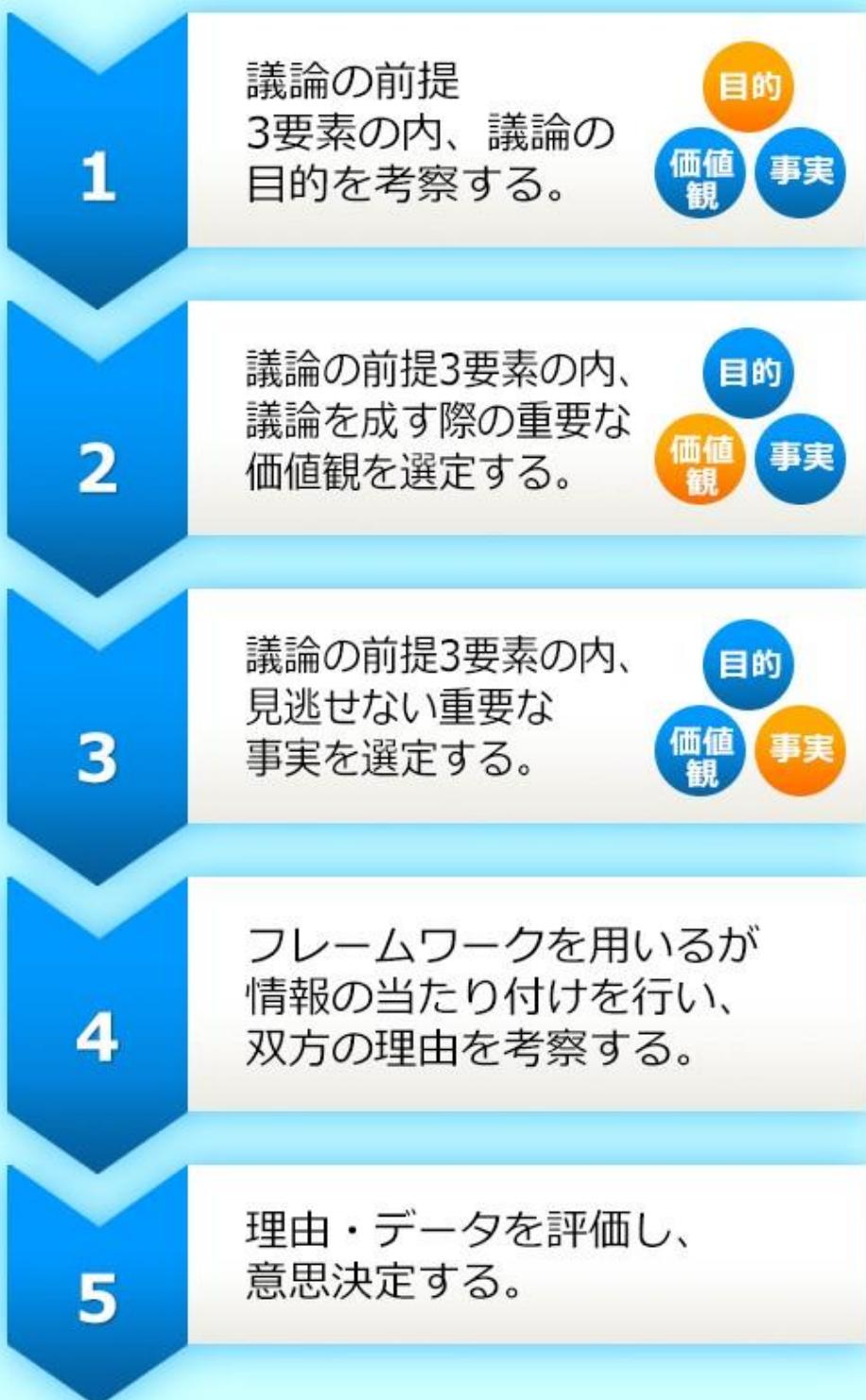
小論文は以下のプロセスで解いていきます。



以下のように、適切なプロセスで思考しなければ、レベルの高い答案を作るることはできません。

以下のように、きちんと考えることができるようになります。慶應クラスでは、このような「適切な思考プロセス」を詳しくレクチャーしてもらうことができます。

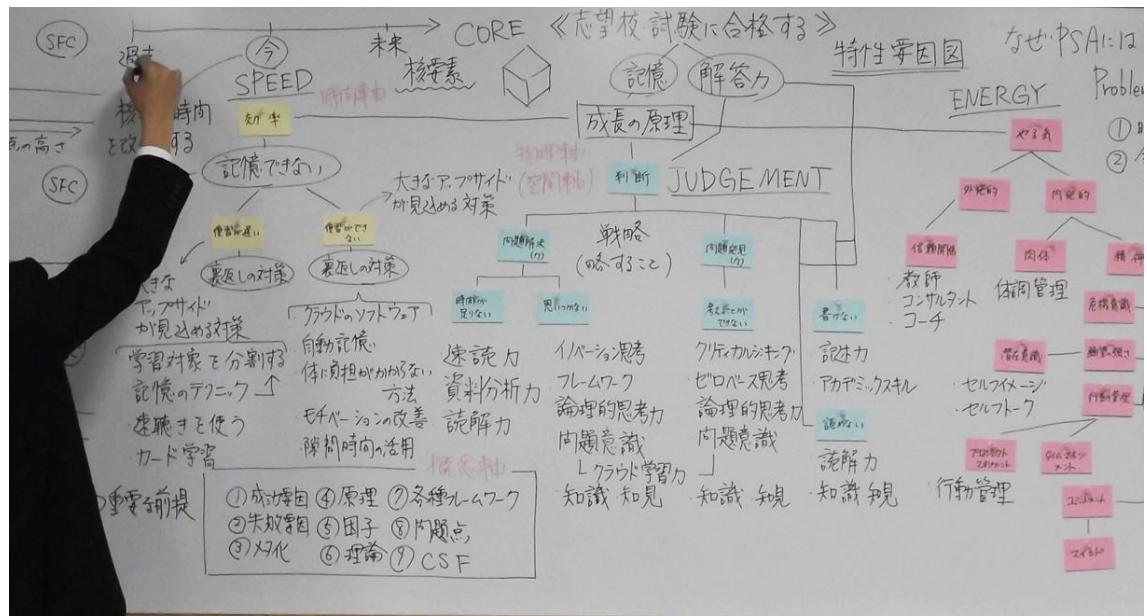
考える過程：論理的に物事を精査する考察過程



あなたは、慶應大学を受験するのにもかかわらず、お子様レベルの簡単で手軽な対策ばかりをやろうとしてしまっていませんか？

当塾では、「MBA のやり方をマネしているレベルの低い解法」ではなく、MBA ホルダーとして、世界一の思考術を学んだ牛山が、あなたに思考術を伝授します。牛山は世界一と言われるマッキンゼーの思考術をマッキンゼー社のトップを務めた大前研一氏に学び体得しています。

言い換えれば、あなたは「世界一」と言われた思考術をこの慶應クラスで学ぶことができるということです。他の塾が逆立ちをしてもできない指導を慶應クラスでは受けることができます。全国模試 3 年連続全国 1 位の報告をもらっている当塾の指導は、指導品質が大きく違います。



図：因子構造を分解した事例

以下のプロセス
の質が大切

PSA(問題解決学的アプローチ) の一部



「私はとにかく自分の頭の良さには自信がある
ので牛山先生が教えても私が教えても変わらな
いと思います」という考え方について

塾はよいペースメーカーになります。当塾では、保護者の方や、生徒さんと定期的に三者面談を行い、そこで英語、歴史、小論文の進捗状況や課題を確認します。その上で、今どのような落とし穴があるのか教育歴 20 年程度の知見、慶應進学塾運営の経験から、指導しています。そのため、イメージとしてはより成果が確実になるのではないかと考えます。なんでもうまくやる人は世の中にいます。そういう人は子供や孫にバリバリ勉強するようにうながし、適切にリーダーシップを取り、子供が自立的に学習するようにもなるでしょう。また成績は常に 1 位になるかもしれません。しかし、ほとんどの人（99%）はそのようなことはできないのではないでしょうか。つまり、頭が良すぎる親・祖父母が、子供の教育となるとまるで成果を出せないことが少なくありません。なぜこうなってしまうのでしょうか。簡単に言えばサンプル数 1 だからです。「お父さんはこうやったんだからお前もやれ」ではうまくいきません。教育のプロは、子供を見て 5 分も話せば受かるかどうかわかることが多いです。

素直さは、接する中で反応していくため、何度か接触を重ねることで分かるケースもあります。何かを話す時、表情の変化、体の動き、書いた文章の内容、感情的な反応、などから、何が起こっているのか、どういう心理なのか、今何が問題なのかを見抜きます。特に慶應大学受験生で、こういう人はかかる、こういう人は落ちるという典型例があります。このページの漫画もその一つです。 うまく成果が出せなかつた人と、論文試験で常に9割とり、教えても全国1位を連発し、偏差値87.9の生徒が出る講師とでは、あなたにいくら自信があつたとしても、何かが違うと考えるのが合理的でしょう。何が違うのでしょうか。頭の良さはあなたの方が上かもしません。牛山は小論文が得意です。

そして慶應受験の超プロです。お気づきいただきたいことは、あなたは相当頭がいいのかもしれません、そもそも頭の良さと教育成果には何の関係もないということです。日本では頭の良さ万能論がありますが、IQが高いとなんでも解決するわけではありません。つまり、IQだけですべてが解決するという考えは幻想かもしれないということです。お金を作る能力が高いので、万能の知性があるのだと考えて子供の受験で失敗するのも典型例です。 お金を作る能力と、小論文を引き上げる能力は同じではありません。

そのため、自分では何十億も売り上げているのに子供の受験はさっぱり・・と
いうことがよく起こります。 ●●能力と考えてみましょう。このページで
は、小論文入試に必要な能力を要素分解した上で一部ご紹介しています。

判断ミスをする人の特徴は、超プロを見つけることができず、プロばかり見
つけてしまうことです。超プロとプロの違いは、判断ミスするかしないかで
す。超プロはほぼ判断ミスしません。内視鏡では世界一の医師にぶつぶつ文句
を言ってみたり、脳外科医の世界的権威の先生にあなたでなくてもいいなどと
言ってみたりすると、手術を受けてうまくいかなくなる可能性が増えるだけ
でしょう。餅は餅屋という言葉が昔からありますが、プロには任せた方がいいと
いうのが私の考えです。先生やコーチをあなどり、あなたの代わりなどいくら
でもいるし、お金はいくらだってあるのだからジャンジャン先生を買うんだと
いう人は非常によく落ちます。理由は簡単で、超プロは、ほぼ存在しないから
です。自ら可能性をせばめるのは、まだしも、子供、孫の可能性まで大きくせ
ばめてしまうときに、原因が自分の「我」である場合、お子さんがかわいそう
かもしれません。小論文試験でご自身が成果を出していない場合、おそらくプロ
に任せる方がよいでしょう。詳しさが全く異なります。



うちの子は不登校で引きこもりなので、特別な
ので無理だと思いますというご意見について。

牛山もそうなったことがあります

学校が面白くなくなり、学校に行かなくなってしまった時期が私にもあります。だから、普通に塾も学校も行けて、至れり尽くせりで、成績が良い人だけを私はサポートできるわけではありません。70歳くらいで社会保険労務士になった人をサポートしたこともあるし、障害がある子をサポートしたこともあります。経済的に恵まれていなくても、健康に恵まれていなくても、環境に恵まれていなくても、文化資本が無くても、牛山がずっと勉強し続けて、成果を出してきました。だから勉強ができない人、健康が無い人、お金が無い人、環境が不十分な人、今苦しい人、悲しい人の気持ちが痛いほどわかります。なん

で自分だけこんなことになってしまったのか・・・というつらい経験が無い人は、あなたの気持ちは分からぬかもしれません。困難な状況であったとしても、成果を出すための方法、アプローチ、考え方、手法、受験法、勉強法などを学び、強く一緒に乗り越えていきましょう。勉強しない、学校に行っていないうとい子はむしろチャンスかもしれません。



オンラインの面談を通じてサポートします。どうしても希望する方はオフラインで面談も可能です

当塾でのサポートは今のところ牛山との面談を含みます。他の塾が全く塾長が面談に参加しない儲け主義を貫く中で、牛山はずつと塾長による面談の時間を確保してきました。その理由は、基本的にどの塾でも、上質なサポートを提

供できるのは、塾長だから、モラル的にそうしたいという気持ちが強かったこと、自分が見ないと、何もわからないことなどです。現場を知らない塾長や経営者がいます。子供の気持ちが分からぬ教育者がいます。子供と話さない教育者がいます。ずっと子供と話をしていない教育者がいます。儲けることは、彼らは得意です。しかし、本当に本気でその人の人生を心の底から、腹の底から、変えたい！！！と願っているのでしょうか。その気持ちは本物でしょうか。「現場主義」「人間主義」で、私は、親と子供の気持ち、心の叫びに耳を傾けてきました。何に親・子供が困っており、どういう風に問題が存在し、なぜ解決できず、どのようなメカニズムになっており、ボトルネックがどうであり、どうすれば解決できるのか、私は、そこですっかり学びました。もともと物事の仕組みを明らかにしていくことや問題解決が得意なので、この現場主義により、するすると明らかになったこともたくさんあります。



ワークやチェックリストもあります。もちろん、その辺の塾で提供されたあまりよく考えられていないどこにでもあるもの・・・ではなく、東京一工早慶にかかるための質問リストなどもご用意しています。これらは牛山が、用意しているものです。



その場で牛山が年間学習計画を組んであげることもできます。東大卒に勉強法を教えている牛山が、合格できる学習計画を組みます。学習系コンサルタントして長年経験があるだけでなく、今まで合計約 40 冊程度（改訂版がこの中に多いです。）の書籍を執筆してきた経験から、またそのようなことを得意とする問題解決力から、学習の計画を組みます。東大卒、東大医学部卒、東大博士課程修了者以上の論文成績だった牛山が計画を組みます。まだ、大学院ではこれらの同期の難関大卒の人以上に、問題解決学の科目で成績が高かった牛山が、問題解決を行い、学習計画を組みます。従って、どの参考書がいいのか教

える塾よりも、ずっと効果的かつリスクが少ないアプローチをご提案できるのではないかと個人的には考えます。



親、子供と一緒に、将来の計画や、将来の目標を明確化させていくこともできます。一緒に作文を書くこと、考える練習をすることもできます。



保護者が家で、一緒にいる時に、塾から与えられた課題を一緒に考えてみる。

そして、いきなり書くことができなくてもいいので、一緒に考えてみるということをやっていきましょう。お父さんはこう思うな・・・お母さんはこう思うな・・・もいいでしょう。それらの会話や、考えが、子供にとってかけがえのない財産になっていくとあなたは思いませんか？小さな時から月に一度でもそのような時間があると、人間的にたくましくなると思いませんか？最初は「なぜ勉強するのか」考えてみようでもかまいません。100人が100通りの答えを書いてもよいと思います。考えることができない時は、一緒に考えれば手取り足取りリードすることもできます。お父さんやお母さんがうまくリードできない時は、牛山が月に一度は少なくとも話すわけですから、そこで一緒に考えてみることもできるでしょう。こうやって考える癖をつけます。また、小さな時（例えば小学校低学年）から、「友達と仲良くしなくてはいけないのはなぜか」「なぜ年上の人を私たちは敬うべきなのか」「あいさつはなぜするのか」など、身近な問題を考える癖をつけることで、考える習慣が生まれるでしょう。私が間接学習というコンセプトにこだわっているのは、このような問い合わせをやさしく、あなたのお子さんにカスタマイズできるのは、世界で一番子供のことが分かっており、世界で一番粘り強く愛情をもって接することができる唯一の存在、つまり親しかいないということがポイントです。**一か月30日の内**

で、30日毎日2時間時間を取りましょうと言っているではありません。なるべく小さい時から、一か月にたった1度でもいいし、2度か3度でもいいので、食事をしながらでも、移動しながらでもいいので、子供と一緒に親が考える、ワークをする、紙に書いてみる、そういう練習をやっていく、続けていくための仕組みが必要ではないでしょうかということなのです。その時にやみくもに考えるのではなく、小論文に強い講師が、日本の学術トップ5大学の博士課程に在籍し、全単位取得した講師が、研究的な視点から、将来大学受験の時に非常に合格しやすくなるように、難関大学、地元国立、地方国立に受かりやすくなるように、配慮しながらサポートするぜいたくな上質な教育を提供できないかということが、今の塾をはじめようと考えるきっかけになっています。

ほとんどの若い学生は勉強ばかりして、このようなことを全くせずに18歳を迎えてしまい、大学入試の小論文、志望理由書、プレゼンテーション、その他書類が壊滅的・・・となっています。



今の時代は、志望理由書を書かされる、小論文を書かされるということなので、共通一次テストで 800 点満点でしたというよりも、人間力がある方が大事・・・ということも少なくありません。お子様、お孫様の人間力が継続的に成長し続けるような教育をご家庭で、準備されているでしょうか。当塾では、一気通貫ですので、小学校低学年から、大学進学、大学院進学、資格取得に至るまでサポートが実質的に可能です。



「勉強ばかりさせると子供がかわいそうです」

という考え方について

私は、子供の時に、がり勉していません。あそびまくっていました。だから東大にも進学していません。私の小学校2年生くらいの時の親友は、学校でも有名なスパルタ教育の家庭の子で、いつも母親のしかり方の真似をしておどけていました。その子は家に帰ると泣き叫び、夜の10時くらいまで泣き声がやむことはなかったそうです。その子のお姉さんは、東大に進学しましたが、その子は勉強が大嫌いになりました。小学校の時はいつもその子は、テストで満点近い点数です。私が家に遊びに行くと、首からストップウォッチをかけられており、「30分以内に帰ってきてなさい」とその子の母親が言いました。まだ小学生の牛山は彼のつらさに気づくことができませんでした。私たちは通称ハゲ山という山で、かけて遊びました。牛山の幼少期はこんなもので、私たちの世代はゲーム世代でした。したがって、ゲームをすることもありました。よくのびのび派と教育派で意見が分かれますが、今の時代はがり勉の時代でもなくなりつつあります。評価されないというこ

とです。

子供の頭をよくしたいなら、将棋やオセロで遊ばせることです。遊ばせた方がいいと言えます。遊ばせない場合、どうなるかと言いますと、おそらくはだいたいスマホにくぎ付けではないでしょうか。定量研究の結果はこのページでご紹介したとおりです。がり勉も否定しません。努力はよいことです。今自主的にやっているなら、がんばらせてあげるといいと思います。このページでは、子供にがり勉させずに東京一工早慶に合格させるアプローチについて解説しています。英語でトップの成績になるのは、電車の行きかえりの時間の有効活用でも十分なほどです。ところがその仕組みがほとんどの人にはないのです。その上で、英語はしっかり勉強することが大切なので品詞分解をするのが英語の勉強・・・とか、単語テストでよい点数を取るために暗記をするのが英語の勉強・・・とか、歴史は理解が大切なので、理解の授業と参考書はどれがいいですか・・・とか、こんなことを信じているからいつまでたってもうまくいかないのです。つまり、失敗するべくして失敗しているだけなのですが、残念なのは、そのような知識不足、情報不足、有害情報（と言つてしまっていいかもしれません）による間違った信念形成により、多くの保護者、学生が、やらなくてもいいことを山ほどやり、まったく成果につながらないということです。本当にかわいそうなのは、このような誤った信念によりいざがんばりたいと思ったときに何の成果も出せないことです。この時子供は泣き崩れます。その時（しまった・・・自分の認識が違ったのかもしれない・・・）などと、親・祖父母の側で思っても時すでにおそして、

巻き戻しできません。だからこのページを何度もぜひ読んでみてください。その上で牛山が書いた本をすべて読むことです。無料音声メルマガにご登録ください。その上で相談を希望の場合はご相談ください。



「ウチの子供は勉強をしませんから無理ではないですか？」という考え方について

やる気をアップさせますと言うのは簡単ですが、現実には最も難しい部類の問題です。慶應に受からせるのは私からすれば朝飯前です、小論文の成績を引き上げるのも朝飯前です。しかし、教育において難しいことが2つあります。一つは自立性の問題で、もう一つは素直さの問題です。この問題は、教育サービス事業者が「お任せください！！！」とか「うちの塾はやる気が得意です」などと言うほど、簡単ではないでしょう。やる気がすべてを解決するのですと

か、そんなことを言う人もいますが、現実には違います。やる気があっても、空振り三振はあるということです。的外れな有害な対策をすれば小論文はむしろ成績が下がります。ですからやる気だけあって、慶應連続何年も不合格などまったく珍しくありません。まず正直に言わない業者や、自作自演、他社の（本も含めて）妨害工作、演出映像などで、正直とは言いにくい業者がある中で発現するので、・・・・正直に言えば、「やる気の問題は難しいですよ」とお伝えすることになります。やる気の問題はもっとも難しいのですが、理由はいくつかあります。第一に、今の若者は、否定的な価値観に染まっており、やる気の無さと他の相関性が高い心理的特性は無縁ではないということです。三無主義という言葉があります。「無気力・無関心・無責任」の中に、無責任という言葉があるわけですが、なぜでしょうか。気力がない人は、無責任なのでしょうか。モラルが無い人は無気力となるのでしょうか。例えばこんな風に考える人もいるでしょう。人生で大切なのは力ネだと。するとお金を得るためには、がんばればよいではないか？なぜそんな簡単なことがわからないんだ、やれ！もっと勉強しろ、稼げと考えるわけです。ところが子供の側は、そんなにあくせく働きたくないで、遊びたい、時間がほしいとなります。これは、親がバリバリ仕事をしているのに子供が全く勉強しない家庭のパターンなのです。なぜこんなことになってしまったのかと親は頭を抱えるわけですが、その

理由は実ははっきりしています。詳しくは無料メルマガでお伝えするのでご登録ください。やる気の問題が難しい第二の理由は、信念化しているということです。お子様の教育は早い方がいい、牛山に任せるのは早い方がいいという理由はここにあります。学力重視で東大めざしのようなことをやると、心がダメになる・・・というわけではありませんが、学力偏重の信念が固定化します。子供のためにと考えて与えたのに、それがむしろ子供をダメにしてしまった・・・などということが少なくありません。

これらの問題を解決するのがそもそも、このページでもご紹介している勉強時間を減らして東京一工早慶を確定させるという戦略軸なのです。今の時代、がり勉はもう流行らなくなりました。学力が高いこともそこまで求められません。もちろん、なんでも簡単に 100% 問題が解決するというわけではありません。しかし、英語一科目ならさすがになんとかなると思いませんか？いかに勉強時間が少なくとも、逆算して対策すれば、問題は解決しやすくなります。なぜ東大が難しいのかと言えば、ほとんどの受験生は、1年間で東大を目指しているからです。東大に受かるのは、小学生から東大を目指している子です。つまり、競争条件が全く違うということです。ノウハウの問題ではないし、頭のよさの問題でもないことが多い。それでも、世間では「東大式●●」とか「東大生の●●」とか、「東大なんちゃら」というたぐいの東大オシの本が今

でも人気です。これはバイアスなのですが、あまり深く考える人はいないの
で、売れてしまうというわけです。東大生でも、全体の3パーセントは見たも
のを忘れないような天才的な人がいるそうです。97%はそうではあります
。だから東大卒でも、高度専門職試験にバンバン不合格になっているとい
うことです。慶應大学は公認会計士試験45年以上全国1位、司法試験でも、常
に難関国立をおさえて、3位以内程度に入っています（京大が1位のことが多
い）まが、その理由は勉強する人間が集まっているだけです。それにもかかわ
らず、あの人は頭がいいとか、僕はぜんぜん勉強していないけど東大に合格し
てるんだとか、「あーやべーな、ぜんぜん俺勉強してねえわ」などの、勉強し
ていませんよアピールをあなたはのんきに信じる口ですか？もう一度言います
が、条件が全く同じではないのです。お金があった、文化資本があった、勉強
を早くからスタートさせた、勉強する環境があった、パパとママが仕事をがん
ばった・・・というケースがあります。末期がんだったけど、新聞配達を10
年やって難関大に受かったなどという話は聞いたことがありません。（たまに
はいるでしょうが例外的ケースです。）1年で受かろうとする人と、10年以
上で受かろうとしている人がいるということにまず気づきましょう。その上
で、要は年数ではなく、可処分時間と、投下時間、リターンと効率性の問題な

ので、キャリア教育視点で、50年勉強計画を立てていくことが大切なので

す。（でも計画だけではダメ。要は心という実情があります。）

勉強しないわ・・・とか、勉強しない子なんです・・・とか、そういう発想

がそもそも間違っている可能性も考えてみましょう。牛山が教育に関与すれ

ば、上記のように、向こう50年の計画を一緒に話すことになるでしょう。

先行き不透明、安全保障上の問題で世界がカオス化している、技術失業の問題

があり、仕事の50パーセントが消えるかもしれないなどという世界の中で、

どうすればよいのか、指針を示します。勉強をらくにして、ビジョンを示し、

証拠を示し、手本を示し、やって見せ、分からぬことは教えて、疑問を解消

し、めんどくさいという根性の背景にある価値観を問い直し、生きる哲学を身

に着け、どのような困難があっても道を切り開き、病気でも、貧乏でも、困難

や障害があっても学習し続け、常に成果を出し、必勝のマインドで、ぶれるこ

となく、困難にくじけず、決してあきらめず、運命を切り開き、運命を変え、

成果を出すための指導と指針を絶対的な哲学と、定量研究に基づく知見、20

年以上の指導実績、慶應義塾大学合格実績、合格のみならず突出した成果、東

大博士号取得者、東大医学部卒以上の論文成績の実績などから、教えていきま

す。やる気が無いことに対する新しい問題解決手法として「間接学習」という

コンセプトを考えました。牛山が今までの知見から考えた新しい教育です。塾

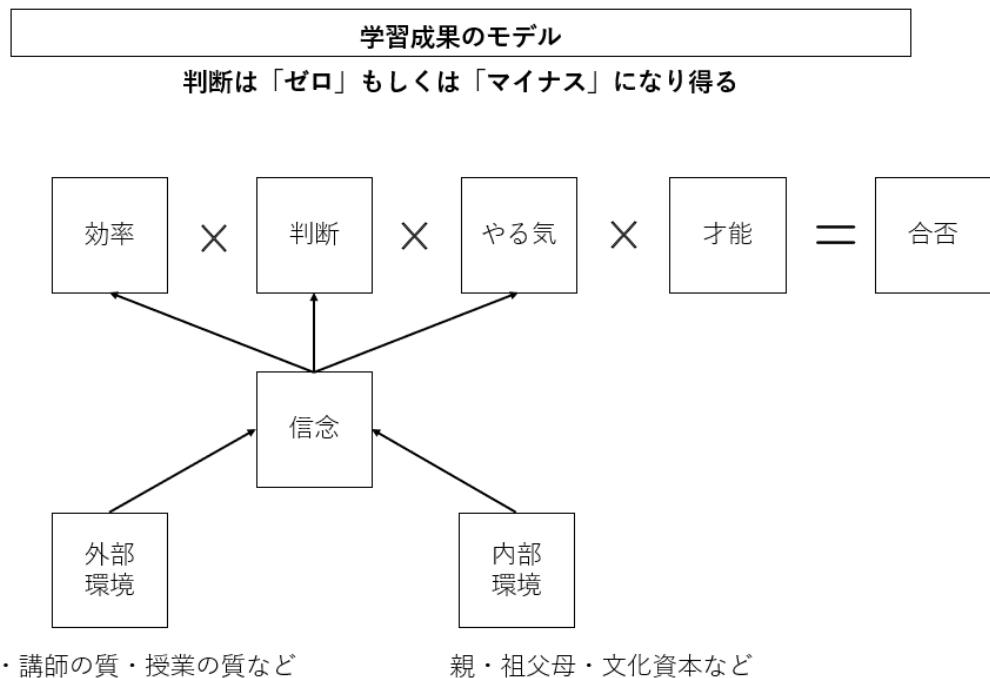
にあづけても何もやらない子供の心をどうやって導いていくのか、何も解決策がなかったというあなたに、親と牛山が適切に子供に配慮しながらリードして、やる気のある心に育てていくためのサポートを丁寧に行います。



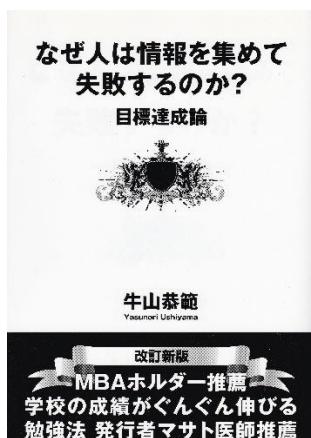
「ウチの子供は頭がよくありませんから受から
ないと思います」というご意見について

今の世の中では、多くの人が、「頭の良さ万能論」を信じています。頭の良さを定義せずに、頭がいい≒成績がよい≒よい大学に行ける≒仕事もできる≒成功するという図式で物事を考えている人が多いようです。これらの考えをここで真っ向から否定することはしません。ただ、冷静に考えてみてほしいのは、

頭の良さだけで成果は決まっていないということです。少なくとも学習については、以下のようになっています。



拙著『なぜ人は情報を集めて失敗するのか 目標達成論』を読んでみてください。



上記の図に、1～5の数値を入れてみてください。

効率 5 × 判断 5 × やる気 5 × 才能 1 = 125 となります。

仮にあなたのお子様の能力が5段階評価で本当に1であったと仮定して、最終数値は125となりました。一般的な受験生はどうなっているか、私の教育歴20年から数値を入れてみましょう。

効率 2 × 判断 2 × やる気 3 × 才能 3 = 36

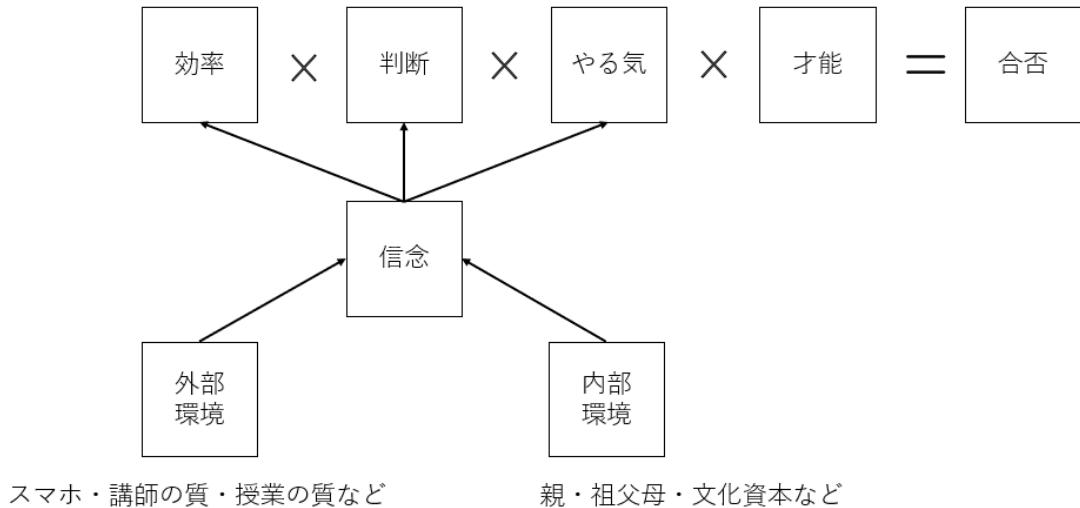
このようになりました。一般的な慶應大学受験生は、この数値くらいか、あるいは、判断レベルが1になっていて、18くらいの数値のイメージです。あるいは、判断が1で、やる気が4、判断が2でやる気が4という人が多いです。（そんなばかな！）とあなたは思われるでしょうか。なぜ超プロが必要なのか、なぜ慶應受験の超プロが必要なのか、なぜ頭の良さなど関係ないのか、なぜ小論文の超プロが必要なのか、この計算でもうなんとなくわかつてしまったのではないでしょうか。私は常々難関大受験に関して、「頭の良さで合否は決まっていない」と言い続けてきました。あまり信じる人はいません。そんなわけないと・・・まさか、このページでご紹介している漫画のようにひどい考え方

をする人はいないと・・・そんなことはありません。とても良い子でも、現代風価値観に染まってしまいこのページの漫画のようになっています。程度の差はあります。

ここまで現代的な若者の判断レベルがひどく下がっているのは、おそらくスマートで流れてくる情報のせいでしょう。検索するとなんでも情報を得ることができると考えて、有害的な情報をつかんでしまい、妄信していることが多いように思います。ほんとうにかわいそうだなど何年も思ってきました。私が本当にかわいそうだと思っているから、このページの長い文章ができているということにも気づいてもらえるといいなと思います。何の苦もありません。かわいそうだと思うから、いくらでも話そう、いくらでも書こうと思ったのです。もう一度図を見てみましょう。

学習成果のモデル

判断は「ゼロ」もしくは「マイナス」になり得る



子供の勉強がうまくいかない親側の根本要因を説いています。それは、親の文

化資本の無さと、厳しさの不足、やさしさの不足の3つです。この3つが害悪

となるので、「勉強3毒」と名付けました。子供の信念は、外部環境によっても形成されます。早めに子供におけいこをさせた方がよいとか、できれば小学生から、コーチを付けた方がよいと私が言うのは、ここに理由があります。勉強コーチをつければよいのではなく、「おけいこ」ができるようになることが、私は大事だと思います。おけいことは、謙虚に学ぶ姿勢を継続できることです。

先生の言うことをきちんときくんだぞとは、言い換えれば、「謙虚に学びなさい」ということです。年上には敬意を払うとか、先生には敬意を払うとか、目

の上の人には、こちらからあいさつをするとか、そういう言ってみればあたりまえのことが、とことん今の子は苦手です。誰も、18歳になるまできちんと教えてこなかったのでしょうか。よくオンラインの動画などを見ても若者が発現する「対等です」という言葉があります。例えば先生を見て、あるいは年配の方を見て、あるいは先輩を見て、あるいは、親を見て、みんな対等なんだと言うわけです。世の中には悪平等という言葉がありますが、平等主義が謙虚さまで失わせ、個人の自分が有能だと感じる考えを加速させているところはあるのかもしれません。人は皆平等ですが、何かを学ぶときは、謙虚でなければ、成長しません。対等なので、知性も実力も、能力も対等で、同じかそれ以上と考えるのはまったくかまわないと思います。しかし、そのような考えがいつの間にかエスカレートしてしまい、仮に先生よりも自分の方が優れている部分があつたとしても、自分がまだ未熟で至らないところがたくさんあり、その点を学ぶために、先生に敬意を払い、教えを請い、学びに感謝し、成長していくということが、根本的に今の若者はできなくなりつつあります。

若い子が愚かなのではなく、彼らは真剣に、心の底から（なんで？なんで言うことを聞かないといけないの？私の判断が正しいんだよ？私の頭がいいんだよ？頭がいいから正しいんだよ？無駄に年を重ねているだけなんだよ？だから分かっているのは私なんだよ、パパはお医者さんなんだよ、パパは実業家なん

だよ、能力がすごいんだよ？能力は万能なんだよ？頭がいいから問題ないんだよ？情報は転がってるじゃん、先生は無駄な知識があるだけ、情報をスマホで検索して、頭の中で判断すれば、私の判断の方が優れているということになつて、その結果、私が正しいってこと、だから何一つ学ぶ必要はないんだけど、とりあえずブランドが欲しいから大学はいいところにいかなきゃって感じなんだよ？パパもママも、何もわかつていないし、学校の先生も塾の先生も同じ、私は若いから、最先端。最先端って常に優れているってこと。おじさんたちはスマホを使いこなせないよね、私は違うよ、これって優れているってこと、優れているってこと、もっと能力が高いってこと、だから常に私が正しいんだよ。）という具合に、かなり思い込んでいるケースが本当に多いのです。このように考えるようになった子は、推論能力を計測するテストを受けてもらうと、点数が低いのです。情報環境の影響を彼らは受けています。繰り返しとなります
ますが、だからこそ、今の時代は、親・祖父母が子供の教育に関与する必要があるというのが私の考えです。

〈思考回路の論理性チェックポイント〉

- ① 頭がいい→頭がいいという自信がある、頭がいいの定義が不明瞭
- ② 頭がいいので判断できる→推論能力と学力にあまり関係が無い

③ 情報を得るだけ→思想や技術は深みがあり、理解が必要であり、
実力も必要（能力と実力がそもそも別物なので頭がよくても論文
はダメ・・は普通。）

④ 若いので最先端→スマホを使いこなせるので上などと考えている
子が多いものの、スマホというデバイスの限界でむしろ高度かつ
手堅い情報へあまりアクセスしないことも多い。また、文献整理
なども行わず、海外のサイトへもアクセスしていないので、大学
教員などのおじさんよりはるかに先端的かつ科学的かつ正確性が
高い情報へのアクセス能力が低くなっている。

⑤ 優れているので正しい→優れていることと正しいことが無関係。
優れているのは優れているだけであり、その結果としてなんでも
正確に判断できるという理論を自分が信奉していることにあまり
気づいていない。

低かった推論課題の点数を見せてあげた方がいいのかなと思い、見せたとして
も「怖いですね」などと言い、（そんなわけないし）と思ってしまいます。こ
の自覚性の無い判断力・理解力・推論力が下がった状態になることが、18歳

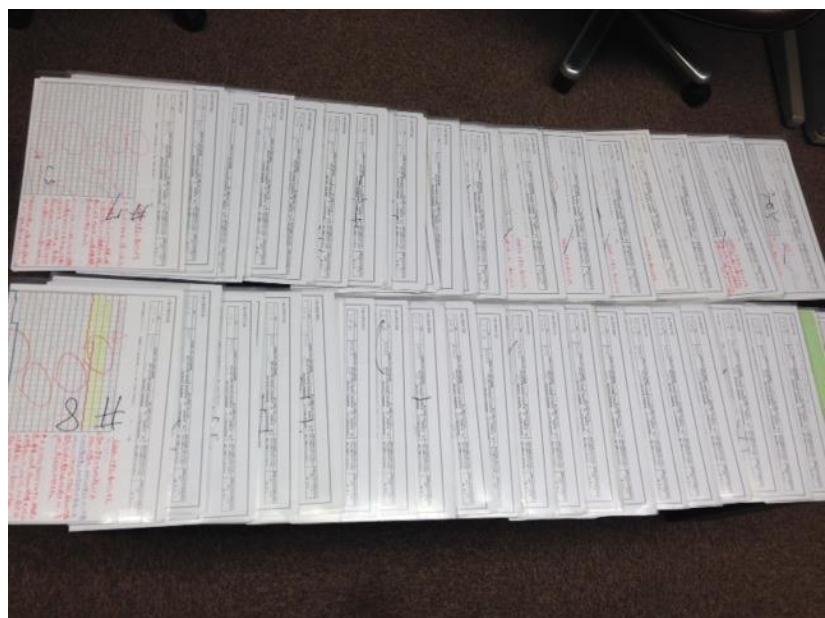
までの教育でもっとも避けるべき目標だと私は経験から感じます。こうならなければ、慶應大学やその他の難関大学に推薦入試等で合格することはかなり簡単になります。



「子供が塾を続けません」だからやめさせよう

かなと思って・・・

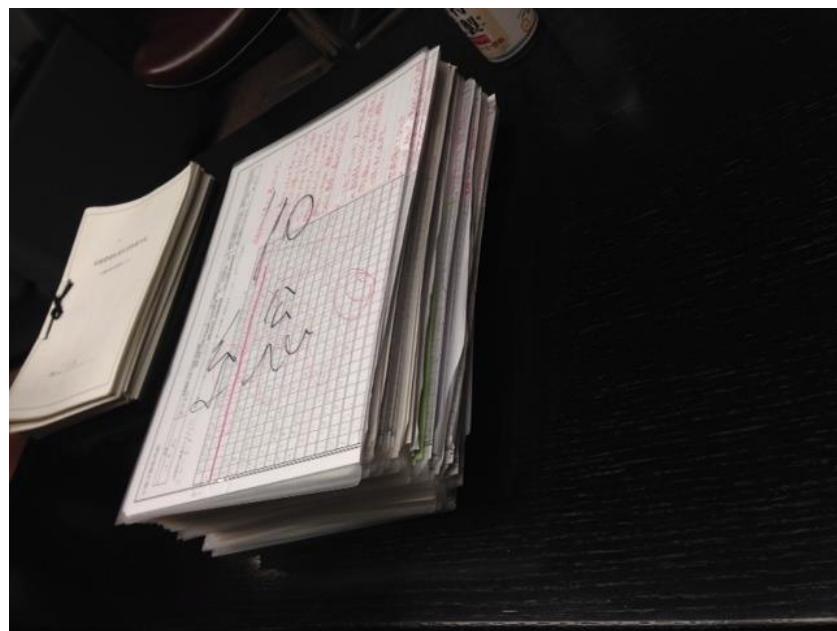
次の写真を見てください。慶應大学4学部合格し、在学中に公認会計士に合格した辻本さんが、会社訪問の際に持ってきてくれた今まで添削を受けてきた小論文答案（ペン入れ済み）です。



図：慶應大学 法経総環合格 辻本さんの写真

私は親が塾を続ければよいと思います。つまり、親子で進めるということです。「やりたくない」をまにうけて、やりたいことだけをやらせるとどうなるのでしょうか。最近はやりの塾を見ればわかりますが、共通することは、「子供は何もやらないでいい」ということです。勉強の計画を立てない、勉強をしない、コスパがいいことをやる、教えてもらう時間は短く、ダメ出しはされない・・・つまり、何も学んでいないに等しくはないでしょうか。親は家にいるとイライラするので、子供を塾に行かせます。親の安心材料になっているということです。通信簿を見ます。あまりよくありません。あまり頭がよくないのかなあ・・・違います。塾にまかせっきりにして、何がいいのかを考えず、何もしない塾を子供がスマホで見つけてきて、それにまかせて終わりにしているからです。どんな子でも適切にやれば、成績は劇的に上がります。教育というのは難しく考えることもできますが、大学入試でも問われているのは簡単なことです。考えることは本来難しいことではありません。しかし、現代の若者は、「自分の頭で好きに考えていいよ」と言うと、泣きます。なぜだと思いますか？暗記主義教育、正解がある、正解はない、物事の相対化、なんでもい

い、こっちとあっちでこっちの方がいい、正解に価値がある、やり方が大切、能力は高い、やり方だけ分かればいい、だからやり方を教えて・・と考えているからです。つまり、ありもしないことを強く信じ、自由に考えるではなく、正解としての考え方がある・・それが分かれば正解を導けるのに・・・ということを信じているのであり、依存しているということでもあるのです。自分に自信があるのに、受かる自信はなく、やる気が無くなり、依存しており、自分を信じられず、親も他人（先生やコーチ）も信じられないという具合になっています。



図：慶應大学 法経総環合格 辻本さんの写真 左は塾で指導して書かせていた勉強日誌（自分をコントロールし、将来を見据え、計画的に学習するため）

勉強というのは本来いかめしい言葉でいかにも難しいことをやっている感じをアピールすることでもないし、数式を見せて、理解できない人がいれば、馬鹿にして笑うことでもありません。勉強というのは、目的に対して、合理的な手法や非合理的な手法を組み合わせて、成果を出す一連の考え方を学ぶということでもあります。だから自由に考えればよいのです。子供が成果を出すのに不適切なことを信じて道を間違えようとしているのに、親の側で先に心が折れてしまって、「そうだよね、そうだよね、好きにすればいいよね」ということだとうまくいかないのも当たり前です。子供はスマホを見て、楽したくなっているからです。親と子供が食事の際に、一か月に一度 30 分話すことも無理ですという場合、当塾のサービスもご提案できませんが、一か月に 30 分くらいなんとかなる、あるいは、1 時間くらいなんとかなるということであれば、それを小学生から続けた方がいいと思いませんか。あるいは、そういう対処を行わず、あなたは子供の教育をスマホにゆだねますか。あなたの選択の問題なので、私はとやかく言いません。続けないのは当たり前だということです。また、教育というのは気持ちがいいものではないので、人生に快楽だけを求めるような考え方ともあまりそりがいありません。人生とは快楽を追求しきることなのだという享楽主義が親の側の信念であれば、もう子供に教えることはないで

しよう。好きにしろ、自由に生きよ、努力なんてするな、敬意も払うな、態度を改めるな、勉強しなくていい、とにかく力ネを稼げ・・・となります。勉強する理由は一つもありません。塾を続けないのも当たり前です。そうではない何かがあるということを、塾と親の側で、適切に子供が嫌にならない範囲で少しずつ関与していくことが大切です。そのためのプログラムが当塾にはあります。子供が学ばないなら親が受講する、あるいは三者面談にする、親がレジュメという要約を見て、子供の学習を変える、親が子の学習をチェックする・・・なにもかもすべてをできなくてかまいません。少しずつでいいのです。このように、子供の人生が変わる仕組みが生活にあるでしょうか。親は忙しいでしょう。親は疲れているでしょう。親には余裕がないでしょう。でも子供が小さいのは今だけです。いずれ大人となり自立して生活していきます。親が関与できるのは今だけです。どんなに忙しくても、一緒に食事を30分とることができないでしょうか。レストランに行く車の中で、30分話をすることは一か月に一度もできないのでしょうか。学校や塾の送り迎えの際に、DVDや映像授業と一緒に親子で見ることはできないのでしょうか。その感想を共有することはできないのでしょうか。ポケモンの話もいいでしょう。あなたが資産形成に興味が強い人なら、稼ぐ話もいいかもしれません。それだけやって、

子供が勉強しないなら、むしろ当たり前すぎるくらいに当たり前だとあなたは思いませんか。子供・孫の意識を変える仕組みを一緒に考えていきましょう。



お悩み：子供に集中力が無いんです、勉強を続けないし、注意が散漫で先生の話も聞きません

子供に注意力が無いのは、緊張感とエネルギーがないからです。例えば「それはやっちゃんだめ！」と小学生を先生が叱ったとします。じっと聞いています。緊張が走ったからです。最近では子供を叱る先生がコンプライアンスの問題で減りました。日々なんの緊張感もなく育つと、特に集中する意味もないのです、集中しません。また、そもそもエネルギーがないのに、集中はできません。集中とは、集めることだからです。私は教え子が、集中力が無くて・・・と悩んでいる時に、「そもそも気力が無いのよ」と話したことがあります。子供だから集中力が無いのではなく、19歳くらいになって大人になっている子の集中力が近年ガタ落ちなのです。ここを勘違いしている人が多いです。



つまり昭和と令和では、子供の育ち方が全く異なるということです。サンプル数1で自分の人生と子供の人生だけを見ている人はこのことになかなか気づけません。日本人の集中力が大幅に低下しています。ここが問題なので解決策は

2つです。一つは、根本的な原因であるエネルギーのなさを改善することで
す。態度教育も大切です。上記の場合の子もそうだったのですが、なぜ態度を
改善しなければならないのかを近年の若者は知りません。先生にあいさつでき
ず、遅刻して、寝坊して、頭がぼさぼさでオンラインで話をして、また寝
る・・・こういう風になっているメカニズムをあなたはご存じでしょうか。私
はこの子を指導して、きちんと、エネルギーをもって、勉強にあたるように改
善しました。二つ目の対策は、そもそも集中力がなくても成果が出る学習法や
学習スタイルを身に着けることです。この点もほとんど知られていません。



勉強法は近年情報化により退化した。（2019年
から 2022 年にかけて上手な勉強方法が分から
ないと回答する学生が増加）効果的な方法はあ

る上に慶應に受かりやすい勉強もある

一時日本では勉強法ブームがありました。効果的な勉強方法を知っている人も、選択できている人もほとんどいません。その理由は情報が多すぎることです。ノイズが大きくなりすぎて、適切に消費者が判断できなくなっています。

東京大学社会科学研究所とベネッセ社の調査結果では、近年勉強方法がわからないと回答する学生が増加しているとのことです。学習方法に対する理解が深まることで成績が上がることも、調査の末報告されています。

勉強法情報には以下のパターンがあるでしょう。

東大型：東大に合格した私の方法がもっとも良いと主張するもの（5歳から勉強していましたのパターンが多い。10倍以上の年月で戦っているのに勉強法もヘチマもないというケースも多い。開成、灘などの出身者に多い。和田秀樹氏は、その中でも珍しく思考力が高いので、戦略性や方法論に関して分析的であり、例外的におすすめできる。）

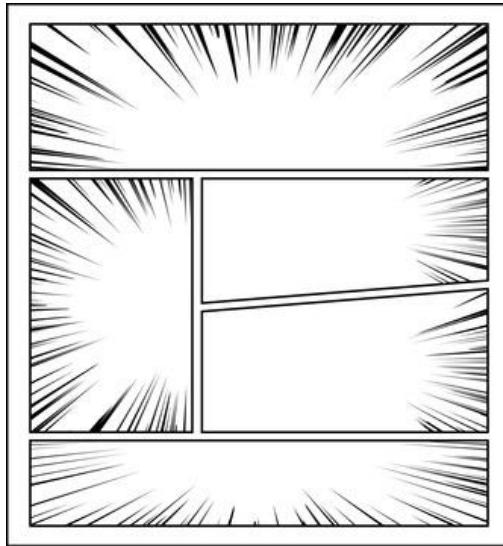
天才型：東大主席などがこのパターンであり、そもそも凡人とポテンシャルが違いすぎて参考にならない。

言うだけ型：どのような精神力で言い切っているのかは不明なもの、にこにこしながら根拠なくこれが良いと統計的データの裏付けもなく元気にユーチューブなどで配信してしまう。

バズり型：消費者も勘違いしているのか、発信者も勘違いしているのか「この方法まじで最強だから最後まで見て」などの文句に始まり、解説するものの塾運営の牛山から見ると、（成績が低い子に共通するマーキングだな）などとすぐわかるので本当にかわいそう。

かき集め型：勉強方法がいろいろあるので、整理がつかなくなり、とりあえず方法をいろいろな書籍からかき集めてぶっこんだところ、あつめて一覧にしたのでよいことができていると主張するもの。学習に戦略性が無く、困難性を定義しておらず、問題解決の思想がなく、一般人が参考にできない。効果も薄い、成果も出しにくい、確実性が低いと三拍子そろっているので、おすすめできない。

いろいろな主張がありすぎて、正直よくわからなくなっているのではありますか？



人間が本来有している学習に対するポテンシャルや特性をうまく活用した上で、より良い勉強方法を提案しているものが本当に少ないのが実情です。ほぼ見当たりません。

当塾が学習コンサルティング会社（要は勉強法指南）として 20 年以上行ってきた（老舗です。）のはこの点であり、「効率のよい学習方法」「試験に合格できる勉強方法」「頭に残る暗記方法」「速く読める速読法」「理解しやすく試験の成績も上がる読解法」「小論文で点数が上がる勉強方法」「情報整理法」など（ここにご紹介したのはほんのごく一部です。）他の塾の喜びの声と違う点は、生徒がこれらの問題が解決したと述べている点です。つまり、入塾させて、練習していたら、よくわからないけど受かったというケースは広告費で簡単に積みあがるのですが、そういうこと（ほぼ教えておらず、あまり成長

もしていない、最悪のケースでは成績が下がり固定化している状態）とうちの塾では、全く異なることができているということです。

ところがこのような事情を消費者は知らないので、スマホでいい感じのものを選ぶことができるはずという前提に立ち、情報を集めて、あまりよくない方法を選んでしまい、成果が出ない・・となります。また近年多いのは、情報が多すぎて判断できないので、塾に判断してほしいと判断すら放棄して、頼ればいいやという思考であり、その上で、塾の指導に反発し、自分勝手にやってしまい、2重に損をするというケースです。親が知らないところで現代の若者はこのような典型的な反応パターンを形成しています。10年前と今の違いです。従って親・祖父母はこの問題に真剣に対処することが望ましいわけです。が、このような事情をほとんどの人は知りません。勉強もできなくなっている上に、やる気も減退している上に、集中力も減退している上に、考えることが苦手となっている上に、言うこともきかなくなっている（この点が一番絶望的に成長しません。）ということです。これらの問題を解決するために、当塾では「間接学習」というコンセプトで、新しい親が関与する教育体制・教育サービスを提供しています。慶應大学に合格しやすい慶應対策特化型勉強も存在します。詳しく話してしまうと、ここは企業秘密にもなりますので、あまり詳しくは書かないことにします。たくさんあります。



子供に教えるべきは、「勉強内容」ではなく、「学習方略」つまり、勉強のやり方だというのが牛山の主張です。勉強内容だけを教わった子は、自分で魚を釣ることがいつまでもできません。次はこれ、次はこれと、新しく学ぶべき内容を自分で見つけてどんどん学ぶ人が、次の時代に食える人となるでしょう。

私が学習内容を教えるよりも、学び方を教えることにこだわる理由はここで。人は記憶専門の塾などと言えば、笑うかもしれません。私が日本で最初に記憶専門の塾の看板をあげたのです。（そもそも試験の8割は記憶量で決まると言われているのに誰も記憶量を引き上げる方法論をはじめに探そうとしないのは、倒錯的だと思いませんか？）※倒錯：逆になること、ひっくり返ること

そしてずっとこの塾をやっています。記憶方法を学ぶ、たくさん記憶する方略を学ぶ、あの手この手で、あらゆることを学んでいく。自分で問題解決で

きない、思いつかない、対処できないという学習する上でのありとあらゆる障害を牛山が取り除いていきます。



子供と話す機会が減っているのは共通の話題がないからです。いいえ。もっと言えば共通の目的に向かう心がないからです。

最近親御さんと話をすると、子供が何を考えているのかよく分かりませんと というお悩みを聞くことがあります。生活をしていて、特に親と話をする必要 もないので話をしていない・・・勉強に关心が無い・・・アイドルグループの コンサートに興味がある・・・というわけです。若い子は、スマホを見て、ダ ンスや歌、ファッションに影響されます。興味のほとんどは、クールなこと、 楽しいこと、異性についての関心事項、なぜそうなってしまうのかと言えば、

「流されることに慣れているため」でもあります。人は心の窓に思い描いたことを実現しようとします。心の窓に何も描かれていない時にがんばる理由が無くなります。共通の目標ができて、それについて話をすれば話は尽きません。

なんのために勉強するのか分からぬのに、勉強しなさいと言われてやる子はほとんどいません。それは単なる強制です。自分の利益のため、人の利益のため、自分の苦しみを減らすため、人の苦しみを減らすために学びます。その上で、物心両面において豊かとなることで、人間的な成長を目指します。



学習や勉強に哲学がなく、単に資格を取得するだけ、頭がいいのを人に思い知らせるだけ・・・というような目的のための勉強は、あまり理想的とは言えな

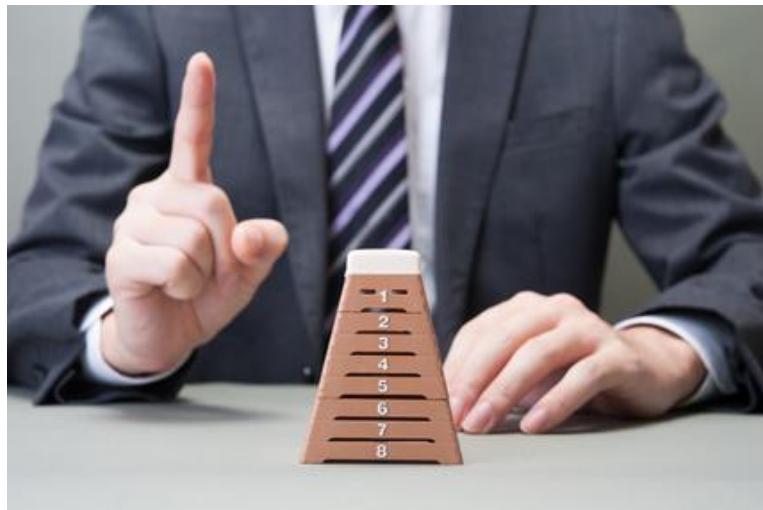
いでしょう。そのような考え方の場合、勉強が苦手な子は、一切勉強する理由がなくなってしまいます。親も祖父母も、子も、どのようなことを心に描き、それを固定させ、確固とした信念を築き、何があってもおれない心を作り、かといって悲壮感いっぱいになるのではなく、ゆうゆうと進んでいくかが大切です。このような取り組みはかんたんではありません。親がねばりづよく、配慮しながら取り組むことが大切です。そのための「間接学習」（このページで何度もご紹介している方法）です。



親が教えるデメリットはケンカと自主性？教え方が分からない

親が教えましょうという風に考えないようにしてください。私がこのページでご紹介しているコンセプトは「間接学習」です。要は、牛山と親と子供の3

人で話をして、塾の授業があるので教えるのは牛山担当です。また、けんかになりそうなことがあったらスッと引いてください。三者面談の時に話をしよう！でいいのです。つまり、教えることに関して難しいことはすっかり塾に任せてしまい、塾が苦手な子供と接点を作るという物理的な限界については、親が配慮しつつサポートするということです。教え方がわからなくともかまいません。繰り返しになりますが、牛山主催の慶應クラス（東京一工早慶を狙い、地元国立を狙う）では、教えるのは塾が担当。親はほんの少しだけ、できる範囲で子供の学習に「参加」すればいいだけです。こうすることで一般的な親が教えるデメリットのほぼすべてを解消できます。**大事なことは、親も少しずつでいいので子供と学ぶということです。子供の心に火がつきません・・・子供がやる気を出しません・・・子供に目標がありません・・・どう勉強すればいいのか分かりません・・・科目別に対処方法が分かりません・・・このような時に行き当たりばったりで素人発信のユーチューブなどを見るからわけがわからなくなってしまいます。**全部わかっていない場合、塾に任せてしまえば楽だと思われるかもしれません。それで今まで失敗してきたのですよね？なぜか。親の側で分かっていれば親がリードできたはずです。



「先生、飛び箱飛べないんだけど、飛び箱マニュアル読んだからそれで1年がんばろうか？」と言われたとして、それは困るなど感じるでしょう。そのような塾は仕方がないことかもしれません、今多いのが実情です。教育現場も大混乱なので、学校の先生になるには、修士課程を出なければならないようにしようという政策議論が急ピッチで進められています。

親が志望理由書や小論文指導をリードできないのは仕方がないとして、塾に任せてもうまくいかなかった・・・塾には、教える内容が無かった、学習方法を教えていなかった、合格理論に力がなかった、学習方法の支援について、根拠がなかった、十分に定量研究などに目を通し、効果的な手法を提案できなかった、何より先生が点数をたたきだせなかった、先生が小論文の素人だった、MBAを取得していなかった、博士課程でしっかり学んで研究していなかった、先生が学術論文を書いていなかった、先生が国際会議にも出ていなかった、先

生が海外のジャーナルに論文をパスさせていなかった、先生が学ぶことをやめていた、先生が経済的理由でしか勉強する力がなかった、先生に志がなかつた、先生は記憶方法に詳しくなかった、先生は速読もできなかった、先生は頭に数万項目作ったことがなかった、先生は問題解決が苦手で授業を構成できなかつた、先生は受験に戦略的思想を持ち込めず、問題解決できなかつた・・・などなどの理由があれば、新しい時代の総合型選抜や推薦に対応した逆算計画や、子供のやる気を引き上げる計画を組むことができないのも当然です。公教育は無関係として、塾の先生に力はありますか？



ティックトックとユーチューブの勉強情報は、牛山以外フォローしなくてもOKです。小技の集積やお得情報の集積の先には何もないからです。また、特に慶應進学に関する情報については、「点数が下がってしまう小論文の構文指

導」などがあるように思われます。それでは何が大切なのかと言えば、逆算です。



ほとんどのご家庭に存在しないのは、この逆算の発想です。単に逆算すればいいわけではありません。新時代の総合型選抜の時代、推薦の時代、小論文の時代に、大学入試から逆算して、手堅く難関校に合格することを視野に入れて、逆算して今何が必要なのかについて、きちんと手を打つことが大切です。

そうではなく、場当たり的にやみくもに塾に通い、全教科何か成果が出たらいな・・でも出でていないけどな・・・という状況になってしまんか？



考え方を教えてもらえてよかったです

慶應義塾大学経済学部合格 竹内さん

速度変更可能⇒:

当塾が選ばれる理由 3 : 頭が良くなる

なぜ慶應クラスで学ぶと頭が良くなるのでしょうか。

大きく3つのポイントがあります。

POINT 1：記憶力が劇的に引きあがる

POINT 2：速読力が大きく上がる

POINT 3：小論文で評価される答案を書くことができるようになる

POINT 1：記憶力が劇的に引き上がる

一般的な塾では、記憶のことなどほったらかし・・・そして、レベルの低い記

憶方法指導・・・こんなことでは、「結局覚えた量で合否が決まる試験」に対
応できません。

日本トップの成績続出の当塾の実績をこのページでご覧ください。単に英語や歴史の指導をしてもこのような成果は出ません。当塾は、東大法学部卒の弁護士から推薦をもらう記憶法を指導しています。

① 良くない所もきちんとお伝えします。行き違いを無くすためにも、ぜひお読みください。

開成高校卒 ⇒ 東大法学部卒 ⇒
合格率 3% 難関の旧司法試験合格の
石原弁護士にご感想をいただきました。

本講座の良くない所

本講座の良い所

制作背景(裏側)の経緯

包み隠さず
ここも詳しく
お伝えします。

石原弁護士のご感想を今すぐ見る



東大卒も認める「牛山の勉強指導」

牛山は法律家や東大卒、東大医学部卒に勉強法を教えています。

プロフェッショナルのお客様紹介 PROFESSIONAL



牛山先生のおかげで
無事合格出来そうです!
ありがとうございました。

コンサルタントの田中先生

▶ 詳しくはこちら

東京大学経済学部経済学科卒業後東京銀行、外務省、整理回収機構等を経て、
三井東京UFJ銀行を退職し現在はコンサルティング会社代表取締役に就任。



着実に合格への道を
イメージできました。

ファイナンシャルプランナーの鈴木先生

▶ 詳しくはこちら

東京大学工学系大学院卒業後、外資系石油会社、証券会社系経済研究所、カタカナ生保での
勤務を経て、2000年に乗合型保険代理店を設立。ファイナンシャル・プランナーとして活動。

慶應経済に合格（慶應法学部、経済学部、総合政策
学部、環境情報学部の4学部合格）した後、難関の
公認会計士試験に合格できました。

第 [REDACTED] 号

合 格 証 書

辻 本 新

公認会計士試験に合格した
ことを証する

平成 28 年 11 月 11 日

公認会計士・監査審査会会长

廣本 敏郎





Keio University

大学入学直後に公認会計士試験の勉強を始めてから2年半、ほぼ最短で公認会計士試験に1回落合格を果たすことができました。さらにその勢いで第1志望の[REDACTED]に就職が決まりました。中学時代にリーマン・ショックを目の当たりにして、高収入と安定した雇用が望め公認会計士を目指して8年、やっとここまできました。

中学の頃、初めて公認会計士試験について知ったときは「まあ、億、慶應に行くし、このくらいの試験何とかなるだろー(笑)」って思っていましたが、慶應クラスや記憶塾で学ばなければどうにもならなかただろ」というのが正直な思いでした。デジシステムを知る高校3年生までは戦略もなく、「このくらいやれば慶應に合格するだろ」という無根拠な勘で学習していました。

就活に際して、自己分析で過去に自分がやってきたこと、これからやりたいことを整理したのですが、そこで浪人時代に慶應クラスで習ったことが非常に有効だったことに改めて気付きました。慶應クラスでは勉強方法や生活の悩みなど、マクロな面だけでなく、全般に渡って徹底した生活管理や心の持ち方、一種の人生哲学などマクロな面を教わりました。公認会計士試験勉強ではさうに記憶塾の講座や牛山先生のアドバイスが加わり、また迷うことなく勉強を突き進めることができました。

特に記憶塾入塾当初(大学1年次の12月頃)、通学時間が1.5~2時間と長く、また満員電車で席をしていたところ、牛山さんから「電車にいる時間を利用しないといけないから」と言われたことが決め手になったと思います。

アドバイスを受けてから2週間ほど電車で勉強できなかが検証した結果、電車の入口付近に留まるのはなく、長座席の前に立てば勉強できることに気がつきました。そこから朝に電車の内で寝る必要がないように生活を再設計し、満員電車がひどい時は音声で勉強でよし勉強方法を工夫するなど、通学時間でできることはそこで済まし、希少な自由時間を最大限活かせるように生活を最適化することができました。

記憶塾でのアドバイスがなければ最適化する動機もなく、慶應クラスでのノウハウがなければ最適化できず、浪人時代のアルバイト経験がなければ満員電車でのストレスをはるのけて学習に集中できませんでした。ディジシステムから学んだ全てをフル活用することで今回のような立派な結果を残すことができました。

夢みる平凡な高校生がディジシステムにより正に人生を変えられてしましました。これからは_____で世のため人のために働く会計士を目指そうと思います。
本当にありがとうございました!!

11月14日 辻本 新



公認会計士を目指して8年、やっとここまできました。
最後までやり遂げてこゝまで、ただひたすら感謝しています。



飛び級できる学生は100人に一人もいない？

牛山が教えると短大卒でも慶應大学院合格

私が教えた人で慶應の大学院と立教の大学院に飛び級的に合格した人がいます。研究力次第でこのようなこともできます。飛び級は優秀な人しかできません。普通の人は学校に通わなければなりませんが、学力が修士レベルに到達しているとみなされれば修士課程に飛び級的に合格することもできます。日本でも高校2年生で、京都大学医学部に飛び級合格した事例が有名になりましたが、大学院は一般的に大学院から許可が出れば、合格できます。お笑い芸人の田村淳さんは、慶應大学中退、慶應大学大学院卒であり、飛び級的に合格したケースと言えそうです。



学部学生のレベルが 50 だとして、ネットで情報収集をしても意味がない？

このページでお伝えしてきたように、これからの時代は、記憶を作る勉強は時代遅れになりました。小論文試験を中心として合否が決まります。法学部に卒論はないし、論文を書くのは原則博士課程です。修士論文もありますが、博士課程の要求水準とは比べ物になりません。

日々の論文執筆の作業において、数百本の論文整理などを行っていることも、あまり知らないのでしょうか。

例えば牛山は東工大博士後期課程に在籍していますが、修了要件は、国際会議出席や、Q1、Q2（要は、上位ジャーナル）ジャーナルへの論文掲載です。中には、Q1に2本論文を掲載しても不合格となる人もいます。学術ランキングトップレベルの大学で、博士後

期課程の学生が行っていることは、研究者が行う研究活動の末の論文執筆の際に行う作業とあまり変わらなくなっています。

したがって、なんらこれらの経験を有さず、なんらこれらの水準の作業を行わず、なんらこれらの水準の論文テストに合格していない素人によるアマゾンの書評やコメント、ネット記事などが、残念ですがほぼ参考になりません。（つまり、意見ですらないに等しいと言えるかもしれません。勘違いによる発言となってしまうでしょう。）

特にアマゾンは印象操作のために利用されることが多く、「やらせ」「サクラ」「ネガティブキャンペーン」「自作自演」「評判操作」などがあふれています。したがって、原則としてオンライン情報よりましな書籍で情報収集することを牛山は推奨しています。牛山がオススメするのは、牛山が書いた本をすべて購入することです。少なくとも、『慶應大学突破法』や『慶應に合格する英語勉強法』などは読んでおきましょう。そのほか、『総合型選抜は研究力が9割』なども大切です。



「理解できない指導に従って効果があります

か！」という質問がありましたが、あるに決まっています

まず大人が知っておかなければならぬことは、「**分かりやすさは罠**」だということです。どういうことでしょうか。例えば小論文を学ぶとします。

第一段落には、背景

第二段落には、具体例

第三段落には、展開内容

第四段落には、結論

と教えられたとします。シンプルです。パチパチ（拍手） **分かりやすいですね、いいです**

ねこれは！などと考えていると落ちます。なぜなら、これは論文の書き方ではないからです。論文というのは、序論、本論、結論で書くのが世界のスタンダードです。従って、何をどう書いても自由ですが、おかしなことを書くと評価されません。

分かりやすいのに低質で落ちる指導とはいったいどういうことなのでしょうか。私たちは分かりやすい≒善という先入観がありますが、分かりやすさ≒単なる皮相的な理解あるいは、分かりやすいだけの善悪というケースが普通にあるということです。このような指導がオンラインに氾濫しています。

最近の子は、自分が優秀なので何も教えてもらわなくて良いと強く信じ込んでいることが

あるので、親・祖父母の方は注意してください。このような状況を仮想的有能感といい、近年心理学の領域でかなり研究が進んでいます。理解できない指導に従って効果がありますかとくってかかってきたのは、慶應法学部受験生でした。あるに決まっています。そもそも、指導について、自分は 100% 理解できているということが思い上がりでしかないことを強く自覚する必要があります。例えば、序論、本論、結論で書きますと教えたとします。「わかったー、かんたんかんたん、ちょろいぜ」と言った人がいたとして、この人が書いた論文の出来はどうなのでしょうか。ひどい内容だった・・・などということは普通です。なぜでしょうか。**皮相的に理解したからです。昭和の教育と令和以降の教育がガラリと変わったのはこの点です。つまり、技術系の試験においては、自分が先生の言うことを理解できないなりに理解しようとすることが大事だということです。** **小論文のことは分かっている、教育も分かっている、受験も分かっている、人間心理もわかっている・・・小論文で点数取れないけどね！** だと、勘違いしている可能性を疑った方がいいということでもあります。親がしっかりしていないと、現代的な受験は勝ち抜けませんよと私が述べる理由はここにあります。新刊には書きましたが、なめて落ちる、勘違いして落ちるというのが、全体の 9 割です。慶應大学ですら不合格者の 9 割は、なめて、勘違いして落ちています。きちんとした先生を選び、素直に学べば合格していたということです。100% そうなのだと断言はしませんが、基本的に合格すると私は経験からも考えます。頭の良さなどで合否は決まっています。

以下の図の左側を見てください。

このようなことをやると、点数が下がりやすくなります。

テンプレート思考

こう考えてこう書く
こう考えてこう書く
こう考えてこう書く
こう考えてこう書く

実質的に考えていない
その都度
テンプレート思考をする

3年連続 日本一輩出

～脱 テンプレート思考～
考える小論文

論理的思考力を養成する無料クラウドソフト「構造議論チャート」

議論の前提を記入できる

議論の前提
論理
論述

賛成 YES
理由
データ

反対 NO
理由
データ

賛成と反対の理由、
データを記入できる

中心に議論を記入
する事ができる

理由、データを
3つの指標から評価する

議論・構想の本質に迫る

上記の図の右側を見てください。このように、しっかりと考えることで、点数が上がりや

すくなります。

よくある不合格のパターン



このページでご紹介している「牛山による慶應大学過去問題解説」のように、実際問題慶

應大学の過去問題は、ワンパターン解法で対処することはできません。小論文試験で高い点数を取るには、「考える小論文」が大切になります。

世界一の理系大学(MIT)の博士過程に元生徒が合格した 新しい小論文の書き方『かんたん①②③』とは?

従来のうまくいきにくい よくある書き方

(1)原因を考えて、
思いつく原因をスラスラ書く



⚠ 注意点

しかし原因は本来何十～何百
とあるので意見に新規性がなく
評価されにくい



(2)対策案を書く。
(思いついた対策案をスラスラ書く)



⚠ 注意点

しかし勝手に考えた内容を
書いているだけなので、
議論は整理されていない。



平均点35点程度
になってしまふ

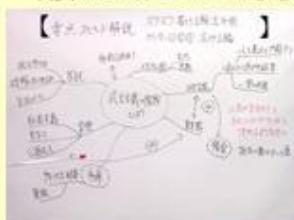
非論理的で評価されにくい

ほぼ全ての問題に対応できる 『カンタン①②③』

①広げる

分析

(1)感性をフルに使って思いつくことを
用紙に落として発想を広げる

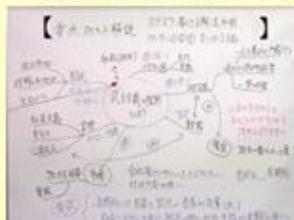


分析の前段階
の完成

②まとめる

思考

(2)事実をグルーピング化していき
何が起こっているのか、状況を整理する



重要な意見
決定の材料が
完成する

③押し広げる

論述

(3)重要な意思決定の材料が論拠になる。



論理的で評価されやすい



小学生から高校生まで、面接、志望理由書、小論文、その他書類づくり、学習力強化、やる気強化、キャリア教育、英語の学力増強、読解力強化、速読・記憶力強化、プレゼン設計、研究計画書づくりまですべてここでそろいます。

総合型選抜、推薦入試、一般入試のすべての対策がここでできます。その理由は結局のところ、本にも書きましたが、研究力で大学の合否は決まるためです。



牛山が書いた面接本。漫画で学ぶことができる所以中学生にもおすすめです。



他の塾との違いは？

他の塾との違いについてご説明します。あくまでも塾長牛山のイメージで言えば、慶應

進学専門塾「慶應クラス」は、慶應進学できる力を確定するイメージがあります。英語と

歴史と小論文を単に教えるのではなく、この3つの科目の対策を高いレベルで行います。

なぜかはここまでご説明してきました。牛山は記憶指導のプロ（日本初となる記憶専門

塾主催) であり、小論文の超プロ(平均的に9割程度取得)であり、発明家(特許取得)で問題解決が得意(MBAホルダー)です。他の塾では指導されない特別な方法で指導していきます。従って英語の身に付き方も全く異なるでしょう。このページの実績を見てください。上位1%になっています。小論文の実力についてもご覧の通りです。偏差値87.9まで上がった事例があります。そもそも点数を取れない講師が小論文の実力を大きく引き上げる道理はないでしょう。



「勉強しなさい！」を言つてはだめとよく言わ
れるので頭ではわかっているけど・・・

「勉強をしなさい」を言っていいかどうかと言いますと、いけませんという回答になります。人は言っている内容に反発するのではなく別のことに対する反発しています。子供の側からすれば（なんで勉強しなければならないのかワカラん）なのです。勉強をしないという原因は複数あります。メカニズムと考えてもいいでしょう。そのため、これをやればすぐ

に勉強するようになるという魔法の特効薬はありません。原因は複数あるからです。いきなり勉強をスタートさせることもできます。ゆっくり進むこともできます。ここは、置かれた状況によって変えていくべきところです。受験まであと3か月ですというならしのこの言っていられないでしょう。親が勉強をしていないのを見ることも、子供が勉強しない理由の一つです。勉強したい欲求が生まれて勉強するというのは、現象の説明であり、人が勉強する動機は多様です。経済的理由でも勉強しないし、利他的な精神からも勉強しない、両方何の刺激もないで、勉強する意味が分からない・・・その上親は勉強しなさいと叱ってくる・・・ということだと、子供は勉強嫌いになります。言い方を変えると、勉強するようになるプロセスというのは、価値認識のプロセスでもあるのです。これがないから、日常的に勉強する必要性をまったく感じられない、となります。大人の社会でも同じです。お金をつくることに興味の大部分がある人は、勉強しません。このような経済的利得を主目的とした勉強が近年大学受験で低く評価されつつあります。そのため、志望理由書と小論文なのです。ここまでご説明したことは、起こっている現象についての概要です。子供の心に火をつけるというのは、難しいことでもありますが、何が起こっているのか、メカニズムはどうか、どういう対処方法があるのか、などについて、浅い理解ではなく、深い理解が無い人は、対処方法を知らず、対処できません。牛山が死ぬ瞬間まで勉強できる理由、今も勉強している理由は、それがゲームだからでもないし、経済的に得でいるからでもありません。医師が診察の合間のわずかな時間に新薬の勉強をするのは、利

益のためではありません。自分の人生について、自分で精神的な契約ができている人は、ずっと勉強し続けることができます。自分がこのような理由で勉強し続けることができるでない人に、新時代の志が問われる時代の大学入試に対応できる「やる気向上の指導」ができる道理はないでしょう。当塾では、目を見て、話を聞き、何を考えているのかヒアリングし、楽しく親子で話をして、今何が大切か、これからどうすべきか、どのような計画があるか、親子でどんなワークができるか、目標は何か、などを適宜判断しつつ、勉強のサポートを行います。



理念のために仕事をする時代。牛山と一緒にこのサービスを拡充して世の中の人を助けたい人

へ

教育理念なきサービスが氾濫しています。本当は効果がないのに、いかにも効果があるようと思わせる教育。親や子供が勘違いしてお金を支払い続けるだけの悲劇のような教育。

今の時代にこんなことをしていていいのでしょうか。大人が子供に意味の無いことを信じ込ませ、人の人生の根幹となる教育を悪くしてしまうようなことがあってはならない、そういう義憤を感じる人は、ぜひ牛山にご連絡ください。誰とでも一緒に仕事をできるわけではありませんが、多様な連携方法を考えることができます。単にお金を作るごとだけを目的とした方は、どうぞご遠慮ください。売れるからという理由だけで、理念なく、大量広告をおかしなコピーライティングとマーケティングでやってしまう人がいます。こういう人とは仕事をできません。そうではなく、価値があることを提供していきたい、一人でも多くの人を助けたいという想いがある人は弊社までメールでご連絡ください。世界中どこを探しても存在しない唯一無二の教育サービスがここにあります。学校経営に参画して欲しい/学校を進学校に変えたい（東京一工早慶合格校にしたい）/この教育プログラムを販売させてほしい/一緒に教育プログラムを開発してほしい/教育サービスと一緒に作りたい/小論文を添削してほしい/大学・専門学校・高校・中学で授業・講義をしてほしい/オンライン添削サービスを利用したい/小論文の外部講師として協力してほしい/塾にサービスを導入したい/コラボして多くの人に告知したい/自分の地域でこの教育を根付かせたいなど、具体的なご要望、ご提案がありましたら、ご連絡ください。

〈一緒に仕事をした事例〉

弁護士法人様/学校法人様（公教育）/医師（個人）

〈ご依頼があったケース〉

学校経営参画※牛山が関与すれば、どのような学校でも、進学校になると考えます。理由

は言うまでもなく、現代的には、「小論文指導の質」でほとんど決まり、英語ができるか

どうかが次に大事であり、その教育プログラムを持っており管理監修監督できるかが重要

です。次に大事なのが学習方略であり、「勉強習慣形成」「キャリア教育」などが重要です。

良質な数学の授業ができれば、色物の数学授業などは不要です。ところが研究指導や小論

文指導はそうはいきません。だからこそ、難関校合格の中核である小論文・英語・研究

力・論理思考・問題解決力をマスターした教育改革指導者が必要です。



写真：学会発表の様子 （発表者牛山）



慶應クラスは完全オンライン（全国対応）。月

謝は今現在割引中

慶應クラスのサービスを説明します。目的は慶應大学に受かること。その他の大学にも対

応しています。対応大学は東大を含むので、実質芸術大学音楽大学などを除く全大学です。

慶應クラスには、推薦で東大を目指す人もいます。つまり、このページでご説明したよう

に、東京一工早慶について、慶應大学を起点として併願するアプローチがオススメです。

毎月記憶の授業と小論文の授業がオンラインに公開。英語の学力が向上するのが特徴です。

英語の授業はなし。英語の学習方法の授業があります。英語は自習が効果的であるため、

「リスクが少なく効果的であり、誰でも点数が上がる類の方法論」しかいらないためです。

読解の授業が日本語であります。この読解の授業で英語と小論文の点数が上がります。小

論文は毎月3回宿題があり、この内容を書いて送ってもらいます。牛山が添削して返却し

ます。オンラインで弱点を補強する授業を出します。月に一度オンライン無料通話の時間

を確保できます。親も参加し、牛山と話すことができます。期待効果は英語と小論文と歴

史の点数が慶應大学合格レベルまで達することです。過去3年間の合格平均点+20点を目指します。在籍してまじめにコツコツやっていれば慶應大学に合格する力がつくというわけです。中学生も対象です。小学生から始めることができます。小学生から始めて中学生から始めて、早めに慶應大学に合格する力がつきます。授業は1年間すべて受講できますが、2年目以降は、記憶塾と、その他の授業の内容が変わります。原則として小論文添削、学習コンサルティングの塾です。どれだけ方法を教えても、その通りにやらない人、できない人がいるので、塾に入る意味があります。つまり、慶應クラスに入塾して、学習計画を立て、勉強法を学び、牛山と話し、進捗状況を伝え、小論文を書き、添削指導を受けることで慶應合格を目指すということになります。

塾に入れば自動的にエスカレーターのように受かるとまでは言ってあげることはできません。素直ではない人もいるからです。しかし、きちんと素直に指導についてきた子で慶應に不合格になった子は記憶にない印象があります。それほど、とにかく素直に学ぶことが極めて合格に大きな影響を与えます。親、祖父母が受講して、記憶の力を引き上げるのもOKです。慶應大学か難関大、地方国立大学に進学したい人におすすめの塾です。

全国TOPの成績者（全体の上位5%以内）を毎年生み出し続けている

ここにはご紹介しきれない 数百本の授業 があります！！



※HPに掲載されている授業が全てではありません。

通学中に高速で学べる仕組み

選ぶ

見たい授業だけを見る
ことができます。



あなたは、見たくない授業を見る
必要がありません。
自分の関心に合わせて、授業を
選択しましょう。

2倍速

2倍速で受講する
ことができます。



あなたに時間が無くても、
2倍速で授業を見る
ことができるで、大丈夫です。

圧縮

授業内容を圧縮したテ
キストを使い短時間で
内容の確認ができます



慶應クラスでは、長い授業には
全て圧縮テキストが
ついています。したがって、
興味がある内容かどうかを
素早く判断することができます。

※全ての授業に圧縮レジュメがついているわけではありません。短
編動画など、動画を再生するとすぐに全体像を把握できる授業（原
則として5分程度のもの）には、圧縮レジュメはついていません。

見たいものだけを選び、その
授業の中の「見たい部分」だけを
倍速で見ることができるので、
塾への通学時間にすべて受講して
しまうことも可能です。



教育カリキュラムの詳しい内容を知りたい方は
慶應クラスのウェブサイトをご確認ください。

[慶應クラスのウェブサイトへ](#)