

こんにちは。学校法人「小論文」・「面接」・「書類作成」教員をしています。
慶應進学専門塾慶應クラス代表の牛山恭範（うしやまやすのり）です。





写真：小論文外部講師活動。（専門学校でも小論文講師として活動。※大学に準ずる高等教育機関での小論文講師活動。）

内容

今からでも間に合わせたいなら点数を引き上げるしかない……4
でもどうすればいいのかわからない……6
塾の合格者の声は参考にならない……9
知らないんだな……10
何も考えない受験生は合格率か喜びの声で判断ミスする……12
小論文の練習は成果にあまりきかない……13
指導の質の高さがキク……16

慣れるのではないか••• 18
よくある小論文の失敗は思いつかないのでおかしな構文に手を出したというパターン 19
塾はなぜおかしな構文を学生に教えるのか.22
理由1:手っ取り早く差別化したかったから.22
理由2:簡単だと思い込ませたい 23
理由3:学部卒で論文の書き方を知らないから 30
そもそも過去問題に慣れても意味がない... 33
意味があるのは考える技術(点になる) 35
厳格な学術ライティング(点になる) 37
2つの柱が最低限必要な要素 37
信じるものが間違うと人は不幸になる..... 38
評判操作に気を付けて 39
推奨本(これを読めば受かりやすい) 40
時間が無いから本を読む.....42
問題点のまとめ 44
ではどうすれば間に合うのか 46
あなたの今の学力が低いのは、ずっと空転が続いていただけ 48
この点に気づかないと未来永劫続く? 50
当塾は学習コンサルティングの会社 51
具体的にはどう対策していくのか..... 54
当塾の講師の簡単な経歴(牛山　恭範 Yasunori Ushiyama) 56
教育指導実績..... 63
牛山執筆既刊図書のご案内..... 66
プライベートの紹介 77
教育理念 78
今からでも間に合わせるコースを検討したい方へ..... 80
追伸..... 88

今からでも間に合わせたいなら点数を引き上げるしかない

当たり前のことですが、今からでも間に合わせたい場合、点数を引き上げるしかありません。ところが、受験であるにもかかわらず、点数の引き上げにむとんちゃくな学生はわりと存在します。

こういう人はたいてい、（どこの塾がいいかなぁ）などと考えているものです。

この思考方法の何がまずいかと言いますと、具体的なことが何も考えられていないということ

なのです。

例えば、詐欺的なサービスで繁盛している塾が仮にあったとしましょう。

そういう人は、塾が詐欺的なサービスで繁盛していることを見抜くことができず、あっここは合格しているからいいな！というように、短絡的に判断ミスをします。

どこの塾がいいかなぁ

ではなく、

点数を残された時間で１点でも多くもぎとるにはどうすればいいのだろう？

と考えなければなりません。

でもどうすればいいのかわからない

そもそもあなたが塾を探そうと思った理由は、自分ひとりではどうやって合格するのかがわからなかったからなのでしょう。

そういう意味では、塾は「何かをくれるところ」というように、見えていたかもしれません。

受かる教えをくれるところ、やり方を教えてくれるところ・・・

それで、どこの塾が受かるのかなぁ・・・という発想となる。

これが間違いのもとです。

なぜならば、そもそも論として塾のサービスはよくなくても、合格者は出るからです。

多くの人は塾の品質を受かっているかどうかで見極めようとします。

これが間違いの元です。

ここで述べたように、何もしなくても受験生は受かっていくし、むしろ塾が下手なことを教えて、点数が下がっても、受かる受験生は出るからです。

そんな・・・ばかな！とあなたは思いますか？

いいえ、私は見たことがあります。

うちの塾に通っていた子があるとき、とても文章が下手になっていたので事情を聴いてみる

と、どうやら、他の塾で小論文の徹底指導を受けたそうです。

目も当てられないくらいにひどい論文になっていました。

なるほどな、教えることでどんどん点数を下げている塾があるのだな・・・

と、その時に、思ったのですが、どうやらその塾は毎年のように合格者が出ているのです。

つまり、集客と販売だけやってしまえば、あとはどんなに低品質のサービスを提供しても、ホームページは合格者でぎっしぎしになるということです。

こうして、また勘違いした受験生が大量に出て、不合格も量産されているというわけです。

塾の合格者の声は参考にならない

当塾にもたくさん合格者の声がありますが、このような事情を考慮に入れると、塾の喜びの声ほどいい加減なものはないと気付くでしょう。

実のところ、合格者も不合格者もなぜ自分がそうなったのか、きちんと説明できる人はほとんどいません。

そんなわけで、先生のおかげです！というような、間違い情報もいろいろな塾のウェブサイトに並ぶようになってしまいます。

つまり、勘違い情報のオンパレードが、喜びの声なのですが、それをあなたがどんなに目をさ

らのようにして読み込んでも、塾のよしあしは見抜けないということになります。

なぜならば、低品質サービスで点数を下げられても喜んでいるのですから。

ましてや、受験もしていない、受かってもいないあなたが、本人すら気づいていない大失敗に気づくことはほぼ無理と言えるでしょう。

知らないんだな

私はびっくりしたが、ある塾の講師が、自分で解答例を作らずに、どこかのおじさんにスキルマーケットで解答例を作らせて、塾のウェブサイトに並べていた。

１つ 5000 円で発注していた。

受験生は知らないんだな。

それで、その点数が下がる構文にはめて解答例を作らせていたので、あたかもその構文で問題が解けるというように錯覚したのではないか・・・・

解答例があるんだ・・・
とか、
これで問題が解けるんだ・・・
とか、
これで合格点が取れるんだ・・・
とか、
問題が解けてすごい・・・
とか、
大学別の過去問題が解答例つきで見れてうれしい・・・

とか、

壮大なる勘違い。
そもそも、おじさんが書いた小論文は合格しないだろうから、そんなどこぞのおじさんが書いた解答例を見てもなんの勉強にもならない。

あーかわいそう。

と、私が思ってしまうのも無理はない。

何も考えない受験生は合格率か喜びの声で判断ミスする

このようなことをきちんと考えない受験生は、合格率を真に受けて信じて失敗するか、喜びの

声（ここまでに書いたとおり勘違い）を見て勘違いして受験で落ちる。

今からでも間に合わせたいとあなたが考えているのであれば、このような典型的な失敗を避けなければならない。

小論文の練習は成果にあまりきかない

小論文の練習が成果にキクと勘違いしている受験生が非常に多い。

きっとどこかのウェブサイトで宣伝を見て、そう思い込んだのだろう。

ちなみに、私は慶應 SFC 一発ダブル合格（総

合・環境）だが、練習などしたことがない。

いや、

そもそもするわけがない。

なぜ練習したらよくなると思ったのか？

けん玉でもやってんの？？

それなら分かるが、あなたは慶應 SFC の入試でけんだまをするわけではない。

けん玉の場合、穴につきさせば、できたということになるのかもしれないが、

それではあなたに質問しましょう。

小論文はどうなったら、それでできたと言えるのか？

シンキングタイム・・・

・・・うーんわかりません・・・

という場合、あなたは何を練習しているのでしょう？

何がどうなることを練習しているのでしょう？

問題はそこです。

小論文の場合、何がどうなるようにすればいいのかについて、塾によって見解が違う。

だから練習ありきでものごとを考えるととんでもない勘違いをしている・・・ということになるのです。

あーかわいそう。

かわいそうに・・・と個人的には思うのですが、あなたはどう思うのでしょうか。

プロサッカー選手になれた人となることができなかった人を調査したある研究では、プロサッカー選手になることができるかどうかは、練習量ではなく、高い質の指導であることが報告されています。

指導の質の高さがキク

小論文がうまくなりたかったら、練習ではなく、その前に何をどうすればいいのかについて指導を受けることが大切です。

やみくもに練習と考えて手を動かしても手を動かしているだけでなんの練習にもなっていない・・・ということになるでしょう。

つまり、問題を解いているだけです。

それでは練習になりません。

過去問題と同じ問題はもう出てくれません。

それでもまだ過去問題を練習したら受かるのでは？と考えているあなたに質問。

過去問題を練習したら何ができるようになるのですか？

慣れるのではないか・・・

私の経験では、受験生に練習する理由を聞くと、なれるのではないかと答えることが多い。

それでは、慣れたら点数が高いのか。

単に、時間内に書いているだけです。

これは順番が逆なのです。

つまり、高い点数を取ることができるようになってから間に合わせなければなりません。

よくある小論文の失敗は思いつかないのでおかしな構文に手を出したというパターン

小論文のお悩みの一つに、時間内に思いつかないというものがあります。

この点について解決策がある・・・・と学生に近づいて、よくわからない構文を指導するというケースがいろいろな塾で見受けられます。

この手の構文に手を出してはいけません。

なぜならば、その構文は、考える必要がないので楽かもしれませんが、文章をあてはめているだけであり、正規の論文の書き方ではないからです。

何も考えていないのが丸バレ

国立佐賀大学の板橋教授は自分で学生が考えていない・・・と述べています。

立教大学の石川教授は大学教員は皆辟易としている・・・と述べています。

共通するのは？

そう、小論文を書いているというよりは、文章のつぎはぎをしているだけ・・・

というのがもろばれしているということなのです。

まぁそれはそうだよね・・・という話で、ほとんど何も考えていないからそもそもそういう構

文に頼っているわけで、その段階でそもそもまずい。

また、そのような構文は、論文ではないので大学教員として減点しないのもまずい。モラルがないなら別として、正解を教える立場にある教員が、わけのわからない構文で点数を出していればもうその大学は学校というより、個人教室みたいな感じですね。

構文で書かれた文章の論点がずれているのもまずい。レベルが低い文章ですね。

それに、そんなわけのわからない構文にはめる練習なんてする必要が無い。そもそも、そんなのやれと言われたら、秒でできるだろって話です。

構文にはめる？練習も何も、その点数が下がる作業を、今から３０秒で誰でも再現できる。そ

れなら練習に意味がないし、そもそも点数を下げる活動をなぜこの忙しい時期にやらなければならんのか？つまり、小論文試験にマイナスな取り組み・勉強法なんだよ。早く気付いたもんがちだぞ。

塾はなぜおかしな構文を学生に教えるのか

そもそもなぜ落ちる構文を塾の指導者は教えてしまうのか。その原因と対策をここで述べます。

理由1：手っ取り早く差別化したかったから

塾の必殺技のような書き方がある・・・ということだと、この塾は他の塾とは違うのだわ・・・という認識になりやすい。つまり、セ

ールスのために、うちにはこういう必殺テクニックがありますと思わせるやり方が存在する。ばかばかしい話だが、よくあるケースなので注意してほしい。

理由2：簡単だと思い込ませたい

よくコンサル業界では、○○の5ステップという形でノウハウを形にすることが推奨される。これも、短絡的でいい加減な方法なのだが、売れやすくなるということで流行っている。ちなみにうそだと思ったら、・・の5ステップと検索してみてほしい。あやしい5ステップがずらずら出てくるだろう。

人工知能に、評価せずにオンラインから抜き出してみてと依頼すると以下のような内容を出力した。

SNS集客を仕組み化する5ステップ ― AI活用まで組み合わせるセミナー型。東京商工会議所でも実際に使われています。

オンライン講座の集客を自動化する 4 ステップ — ターゲット→LP→LINE→広告。
オンライン講座を自動で売る 5 ステップ — 集客→教育→販売→フォロー等を仕組み化。
0 円集客から自動で売れる仕組みを作る 4 ステップ — 無料集客→信頼→Web サイト→販売という発想。
営業せずにお客さんから申し込まれる 4 ステップ — コーチ・コンサル向け。
コーチング客を獲得する 4 ステップ — Engage→Exchange→Establish→Enroll。
副業スクールの受講生を集める 5 ステップ — ターゲットを絞り、広告・LP 等を組み立てる。
セミナー集客を成功させる 5 ステップ — 目的→企画→集客→運営→フォロー。
LINE でセミナー申込みまで持っていく 5 ステップ — 広告→LP→LINE→教育→申込み型。
LINE 集客を成功させる 5 ステップ — 友だち獲得から配信・測定まで。
人材紹介で LINE から面談につなげる 5 ステッ

プ。
売れるオンラインコースを作る 5 ステップ ― 悩みを決める→需要確認→販売準備→ローンチ等。
オンライン講座のセールスファネルを作る 5 ステップ。
売れるオンライン講座を作る 5 ステップ ― 商品→メッセージ→販売導線という構成。
ブログで稼ぐための 5 ステップ。
大学生がブログを始める 5 ステップ＋月 10 万円を目指す 7 つのコツ。
note で月 5 万円稼ぐ 7 ステップ ― プロフィール→ターゲット→無料記事→有料記事→改善。
AI を使って note で月 5 万円稼ぐ 7 ステップ ― AI→テーマ→SNS 導線→投稿→販売→複数収益化。
有料 note で月 20 万円を安定して稼ぐ 7 ステップ ― 「世界最新」とまで訴求しています。かなり強いタイプです。
売れる note 記事を作る 7 ステップ ― 誰に売

るか、タイトル、無料部分、クロージング、リピート等。
オンライン副業で稼ぐ基本 7 ステップ — 最速・最短・最効率という訴求。
在宅副業初心者でも月 5 万円稼ぐ 5 ステップ。
プログラミング副業で月 5 万円稼ぐ 5 ステップ — 言語→学習→ポートフォリオ→案件→継続。
副業から起業する 7 ステップ。
副業ネットショップを始める 7 ステップ。
Web 集客を半自動化する 5 ステップ — 「勝手に商品が売れていく」という強い表現も実際に使われています。
SNS でフォロワー数に依存せず集客する 4 ステップ。
中小企業の集客を成功させる 4 ステップ — ターゲット→流入→問い合わせ→改善型。
営業目標を達成する 7 ステップ — 目標→問題→行動量→方法→案件→モチベーション→改善。
自己肯定感を高める 5 ステップ — 認める→受

け入れる→大切にする→価値を感じる→信頼する。
自分への声かけを変える 5 ステップ — 気づく→止める→翻訳→声に出す→繰り返す。
メンタルブロックを外す 5 ステップ。
習慣を身につける 5 ステップ — SMART 目標→小さく始める→継続等。
睡眠を改善する 4 ステップ — 「成功率 80% 以上」というかなり強い数字を掲げる例もあります。
英語がペラペラになる 5 ステップ — 発音への意識→表現→話題練習→言い換え→つなぎ言葉。
1 日 10 分で英会話を上達させる 5 ステップ — 「効果を 5〜10 倍」といったかなり強い表現もあります。
日本人が英語を習得する 5 ステップ — 音→まとまり→文法→使用→復習。
大学受験に合格するための 5 ステップ。
高校受験の基礎を固める 5 ステップ — 現状把握→教材固定→反復等。

定期テストで 400 点以上を取る 5 ステップ。
短期間でテストの点数を上げる 5 ステップ — 範囲→1 周→間違い直し→暗記→直前対策。
数学の成績を上げる復習 5 ステップ — ○△×で問題を仕分けるところから始める。
青チャートを使いこなす 5 ステップ — 解答理解→自力再現→反復型。
SPI を攻略する 5 ステップ — 全体→言語→非言語→時間→弱点。
行政書士に合格する 5 ステップ学習法 — 理解→集約→記憶→検索→適用。
国家試験合格までの 5 ステップ — 全体像→問題→解説→調査→まとめ。
「東大読書」の 5 ステップ — 読む前から仮説を作るという読書法。
転職活動を成功させる 5 ステップ — 軸・自己分析→求人→書類→面接→内定・退職。
転職で迷わない 7 ステップ — 転職判断→軸→棚卸し→探し方→書類→面接→条件確認。
片づけを成功させる 5 ステップ — 「こんまり流」「子ども向け」「汚部屋」「クローゼット」

など、同じ 5 ステップ形式が大量に存在します。

ここから見えてくるのが、かなり面白いところです。

5 ステップそのものに特別な根拠があるわけではないケースが非常に多いです。4 でも 6 でも説明できそうなものを、「5 ステップ」と区切ることで、①簡単そう、②全体像があるように見える、③再現可能に見える、④専門家の独自メソッドに見えるという効果が生まれています。

特に「あやしい感じ」が強くなるのは、

「初心者でも」＋「たった」＋「〇日／〇分」＋「〇ステップ」＋「月〇万円／必ず変わる／自動で売れる」

という組み合わせです。

検索すると○○ステップ小論文というのがいたるところに存在するのが分かる。本来、論文・レポートの書き方として、このような考え方は推奨されない。なぜならば、構成が標準的な正解からずれているためです。

理由3：学部卒で論文の書き方を知らないから

そもそも小論文は構文にはめるものではない。構文論法を推奨する塾とそうではない塾が存在している。

なぜこんなことになるのでしょうか。

基本的に論文なんてどう書いてもいいというような考え方は、大学院で学術トレーニングを受けていない人の考え方なのです。

大学受験生も（別にいいじゃん）というように、おどろくほど軽くここを考えていることが少なくありません。

ただ、このような考えは一般的に大学では全く通用しません。

別に論文の書き方なんてなんでもいいじゃんというのは、まだ論文を学んでいない素人の考えに近いと言えます。

そもそも論文は形式主義なので、そのルールや作法から外れるとほとんど評価されないのです。

ここを知らないので、いや、深く理解していないので、（別にいいじゃん）などと考えておかしな構文を学んでしまうのでしょう。

はっきり言って、論文の書き方ではないおかしな構文を学んでいる時点であなたの大学入試対

策はすでに、極端に大きなリスクを抱えていることになります。

わかりやすく、ピンとくる表現で言うならば、終わっている・・・という印象でしょうか。

評価されるわけがないからです。それでも、書く内容がまだましだった・・・あるいは他の科目がそれなりにできた・・・という理由で受かる人はいるようです。

そのため、錯覚が広まり、被害者が増えているのだと個人的には思います。

そもそも過去問題に慣れても意味がない

小論文試験は、数学ではないので、過去問題で傾向を探っても無駄です。

例えばこの問題の傾向になれるとか、出題方式になれるということは具体的には何を意味しているのでしょうか。

小論文試験の場合、すでに出題された内容について考えることをやっているならば、そのテーマや論点について考えていることになります。

論文は論点ごとに考える必要があるため、１テーマの中の１論点を１００テーマ分集めたとして、１００論点あったら、合計で１万点の論点

を考える必要があります。

そんなことをあなたはやりますか？

仮に１万の論点を学習したとして、その論点で問題が出ることは恐らくないでしょう。

であるならば、あなたは過去に出た問題に慣れただけなのです。

水鳥の足はなぜ凍らないのかという問いがCambridgeなどの名門大で出たら、これを練習するのでしょうか。

もう説明する必要が無いと思いますが、同じことを毎年ばかみたいに聞く理由は大学にはありません。

水鳥の足がなぜ凍らないのかを考察練習しても意味がないということです。

意味があるのは考える技術（点になる）

そもそも人はどのように考えているのでしょうか。

どのように考えることで考察レベルを引き上げていくことができるのでしょうか。

学習すべきことはこの点なのです。

この場合、１万論点学習する必要はないし、２万論点、３万論点と学習の範囲を広げていく必要もありません。

たった一つだけ、問題解決学の思考技術を学べ

ばいいのです。

何万個も練習した人よりも、はるかに高いレベルで考えることができるようになった人が勝ちます。

なぜなら、その人はきちんと考えることができているからです。

この科目の名前はプロブレム・ソルビング・アプローチと言います。

PSA と頭文字をとって表現します。

あなたが学ぶべきはこの PSA です。

私は世界最高とされるマッキンゼー社の PSA を大学院で学びました。

実は問題解決には原理原則があるのです。

そのため、高いレベルでこの問題に対処する方法もこの世界に存在します。

厳格な学術ライティング（点になる）

一方で、それなりに小論文で、点数を取ることができる人は、論文なんて別にどう書いてもいいじゃんとは考えていません。

厳格なアカデミックライティングで高い評価を得ることができることを知っています。

2つの柱が最低限必要な要素

考える技術の最高峰 PSA と、書く技術の最高峰アカデミックライティングがあれば、あなた

は小論文試験で高い点数を狙うことができるようになります。

信じるものが間違うと人は不幸になる

結局のところ、何を信じるかで人は幸せにも不幸にもなります。

意味がないものを意味があると信じ込めば点数は取れません。不合格となって悲しい・・・

価値があるものを見抜くことができれば、間違いにくい・・・高い点数となりやすいでしょう。

そのためにも、オンラインの情報収集や小論文体験商法などにまどわされないように、しっか

りと本を読むことが大切になります。

牛山が書いた慶應対策本や小論文本をなるべくたくさん読みましょう。

評判操作に気を付けて

牛山が書いた本を読ませまいとする動きがあります。

あなたは、韓国の大手家電メーカーが他社製品の悪口をオンラインに書き込み、裁判所から３千万円の支払い命令を受けているのを知っていますか？

このような悪いことをする人も世の中には存在します。

自作自演の★５の書き込みをしたり、競合企業の本に★１、★２、★３などの悪口書き込みをする人もいます。

ですから本を取り寄せて、自分の目で見て、自分の頭で考えてください。

推奨本（これを読めば受かりやすい）

小論文技術習得講義
高得点小論文解法集
小論文の教科書
慶應小論文合格バイブル
慶應 SFC 小論文対策４つの秘訣合格法
総合型選抜は研究力が９割
慶應大学絶対合格法

基本的に、これを読まずに慶應受験をするのは、どうかしている・・・というレベルの本ばかりです。

特に慶應 SFC を受けるのに慶應 SFC 小論文本を読んでいないとか、

総合型を受けるのに、総合型選抜は研究力が 9 割を読んでいないとか

慶應を受験するのに、慶應大学絶対合格法を読んでいないとか・・・

このあたりは大損と言えます。

慶應大学に受かる英語勉強法も読んでみましょう。

記念で受験するだけなら推奨しませんが、本気で慶應合格を考えているなら、上位 0.1
%、上位 1%のメソッドをぜひ手に入れてください。

塾などに入っている場合ではありません。

時間が無いから本を読む

時間が無い場合、時間がないからこそ本を読んで下さい。

その理由はコンパクトさにあります。

本は情報がコンパクトにまとまっています。オンラインの無駄な情報の集積とは違います。

素人の意見にも耳を貸すな

時々ネット上の素人の意見に耳を貸してしまう人がいます。意味がありません。

幼稚園児の意見とほとんど変わりません。

SFC に一発ダブル合格して論文成績優秀者で、博士課程でも 9 割程度の点数を取り、論文をジャーナル掲載している研究者の意見と

幼稚園児同然の学部卒の論文の書き方を知らない人の意見と、

あなたは比べることができますか？

意味がないことをやらないようにしましょう。オンラインで情報取って得なことなどほとんどありません。

なぜならば、研究者のような一流の人物がヒマをもてあましてオンラインに書き込みをするようなことはほとんどないし、きちんと名前出し顔出しで責任ある発言をする人もほとんどいないからです。

せいぜい私は○○で○○をしている者で

す・・・というような情報があるだけなのですが、それもそもそもあやしい。

なぜあなたは知らない人の意見を採用してしまったのか。

情弱とは、情報を得られない人ではなく、情報を正しく判断できない人のことです。

問題点のまとめ

なぜあなたが今からでも間に合わないか。その理由は情報化社会で判断ミスをしているだけです。

つまり、超プロだけを気にして超プロが言うことだけに注力すれば時間もかからないし、確実

なのに、時間が無いなかで、情報収集にせいをだし、その結果取るに足らないつまらない情報を信じて失敗する・・・ただそれだけなのです。

判断ミスしているからやってもやっても時間ばかりがすぎて、間に合わないということです。



ではどうすれば間に合うのか

それではどうすれば間に合うのでしょうか。間

に合わせるためには良質な指導を受けて、時間を意味あるものにすることが必要です。

小論文の練習ばかりやらない。時間の無駄です。せいぜい３回から５回月に書けばよろしい。十分です。

それよりも、上質な小論文の授業を受けてください。

足し算で考えていろいろな塾に申し込まない。それは足し算ではないから。あなたの点数が下がっています。

点数を下げないでください。

英語の勉強はみのあるものにしてください。おかしな勉強法に手を出さないでください。常識だからという理由で普通の勉強をしないでください。丸暗記しないでください。いいと思って

変な勉強をやり、無駄な単語帳を買ってきて時間を無駄にしないでください。そんな丸暗記してもどうせ長文は読めませんから時間の無駄です。ただしい勉強方法を知ってください。

あなたの今の学力が低いのは、ずっと空転が続いていただけ

なぜ成績が悪いのか
なぜ合格点が取れないのか
なぜ小論文で点が取れないのか

カンタンです。
非効率的なことをずっと続けていただけです。


小学校から高校3年生まで
空転勉強法がずっと続いていた
頑張ってきた。
それなのに、
前に進めていなかった——
あの頃から、
ずっと同じだ。
真面目に、ずっと勉強してきた。
でもそれは、同じ場所を回り続ける"空転"だった。
努力は本物。
でも、方法が間違っていた。
小学校
ELEMENTARY SCHOOL
中学校
JUNIOR HIGH SCHOOL
高校
HIGH SCHOOL
高校3年生
SENIOR YEAR
同じことをくり返す
漢字
計算ドリル
暗記カード
テスト勉強
覚える
覚える
また覚える…
単語
文法
問題集
定期テスト
解いて
終わり…
また次の問題…
教科書
問題集
過去問
模試
やったはず
なのに、
わからない…
過去問
参考書
模試
やり直し
また間違えた…
時間がない、
でも変わらない…
暗記だけ
「とにかく覚えればいい」
解きっぱなし
「とにかく問題をこなす」
理解不足
「なんとなくわかった気になる」
復習不足
「やりっぱなしで終わる」
たくさんやった。
ずっと頑張ってきた。
それなのに——
小学校から高校3年生まで、
何年も勉強してきたのに、
知識はつながらず、
本当の理解は深まらなかった。
理解
応用
実力
未来
回っていただけだった。
あの時間は、
どこにもつながっていなかった。
このまま、
同じやり方を続けていいのか
今、ようやく気づいた。
9年間の努力。
それは、無駄じゃない。
でも、つながっていない。
努力は、きっと報われる。
でも— 正しい方法で、積み上げたときに。
もう、同じ場所で回り続けるだけの勉強を終わりにしよう。
本当の学びは、
ここから始まる。
STUDY FOR A BRIGHTER TOMORROW
正しい学びは、未来を変える。

この点に気づかないと未来永劫続く？

無駄は続きます。今後の人生でもずっと続きます。

なるべく早い段階で気づいて軌道修正しましょう。



当塾は学習コンサルティングの会社

慶應クラスは、慶應進学専門塾ですが、当塾は、そもそも学習コンサルティングの会社です。

そのため、東大卒や東大院卒が生徒。また、公認会計士や弁理士、医師も生徒です。

私が指導して、彼らは超難関試験に合格してきました。

記憶法の指導、モチベーションコントロールの指導、小論文の指導、速読の指導、考える技術の指導・・・

このように多くの人が困難を抱える学習の問題をまるっと解決する会社なのです。

なぜそんなことができるのでしょうか。当塾の代表の牛山は問題解決が得意です。

問題解決力を武器に様々な人の学習に関するお悩みを解決しています。

もし今からあなたが間に合わないと感じているのであれば、それは記憶が間に合わないということなのでしょう。

牛山は日本初の記憶専門の塾を開いた人物。

牛山の記憶方法論はきっとあなたの問題解決に役立つ、、、、受かりやすくなると考えています。

これからは人工知能の時代ですから、勉強し続ける力を手にしないと置いていかれますよ。

具体的にはどう対策していくのか

慶應大学に間に合わせる場合、具体的には以下のことをやります。

英語は学習密度を高める当塾オリジナル学習法をそのままやります。これで試験本番でだいたい８割程度とれるようになります。

読解力を引き上げる当塾オリジナルの技術を学んでもらいます。これで英語長文が読めるようになります。

試験で点数を取得できるように、解答力の講義を受講してもらいます。

次に小論文は点数が上がる内容しかつまっていない当塾のオンライン講義サイトに飛んでもらい、どんどん点数を上げてもらいます。

月に３～５回小論文を書いてください。添削した内容に気を付けると小論文の成績は上位0.1%水準で上がっているので上位層に食い込めるでしょう。

小論文の知識を増強してもらいます。

歴史は詰め込んでもらいます。指定の参考書があるのでそれを用いてひたすら暗記です。本来は間に合わないのですが超合理的に暗記に徹することで点数をもぎ取りにいきましょう。

総合型選抜は、質が勝負。つまり、質が高い指導が勝負ということですが、それは研究力です。研究力勝負となるので原則として牛山が指導にあたります。早稲田なども視野に入れましょう。

以上の対策をテキパキやれば間に合う可能性が上がります。



当塾の講師の簡単な経歴（牛山　恭範　Yasunori Ushiyama）

東京科学大学（旧東京工業大学・旧東京医科歯科大学統合校）博士後期課程在学。全単位取得済み。（PhD Candidate）BBT 大学院修了。（MBA）元マッキンゼー社代表であった大前研一学長より師事を受け、論理思考・問題解決思考を学ぶ。世界一の大学である MIT で博士号を取得した大前学長から間接的に世界一の学

術的技術を学ぶ。慶應義塾大学 SFC 一発ダブル合格。慶應義塾大学を自主退学し、飛び級的に大学院に進学。大学在学中に起業し、現在株式会社ディジシステム代表取締役。小論文の著書・学習法の著書多数。（改訂版をあわせて約 45 冊）代表著書に『高得点小論文解法集』・『小論文の教科書』・『看護学部・医学部・看護就職試験小論文対策を 10 日間で完成させる本』がある。自らが運営する塾の成果として、全国模試小論文成績全国 1 位の報告を 3 年連続でもらう・偏差値 87.9 への引き上げ・全国模試トップ・法科大学院次席合格などがある。なお自分自身も大学院では成績優秀者となり、東大医学部卒・東北大学医学部卒・筑波大学医学部卒の医師・東大博士課程修了者（医療系）以上の論文成績を取得。平均約 9 割小論文で取れる講師・学部よりはるかに難易度の高い博士課程入試でも 9 割程度の点数を取得する講師・自分の点数をオンラインで公開できる講師として活動。



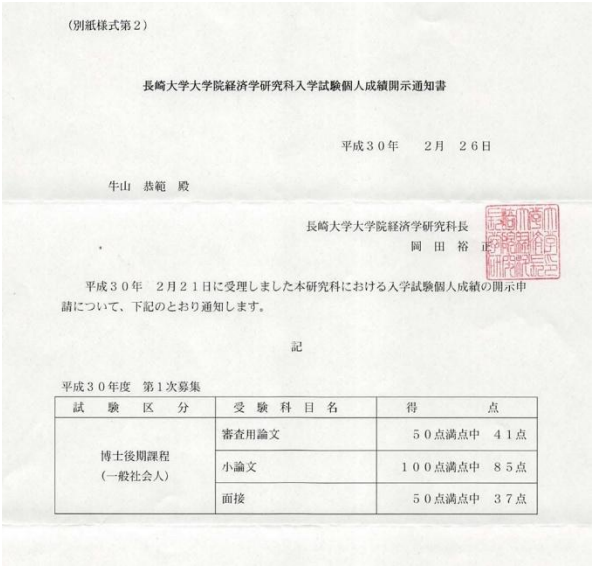
写真：大学院修了時の記念撮影。肖像権に配慮。※左が牛山



写真：旧東京工業大学大学院博士後期課程の学生証



写真：牛山が運営する慶應義塾大学進学対策専門塾※元教え子の辻本さんとの記念撮影。（慶應義塾大学４学部合格、公認会計士試験ストレート合格）



（別紙様式第２）

長崎大学大学院経済学研究科入学試験個人成績開示通知書

平成３０年　２月　２６日

牛山　恭範　殿

長崎大学大学院経済学研究科長
岡　田　裕　正

平成３０年　２月２１日に受理しました本研究科における入学試験個人成績の開示申請について、下記のとおり通知します。

記

平成３０年度　第１次募集

試　験　区　分	受　験　科　目　名	得　　点
博士後期課程（一般社会人）	審査用論文	５０点満点中　４１点
	小論文	１００点満点中　８５点
	面接	５０点満点中　３７点

写真：国立長崎大学博士後期課程入試の得点開示請求による点数（牛山）※学部入試とは比較にならない難易度の試験で９割弱の点数を確保。２時間で約 6000 文字を執筆する論文試験で、完答し、点数を確保した。※自分の点数を公開できる小論文講師はほとんど存在しない。あなたが受ける小論文指導が机上の空論ではない証拠の一つとして提示。


MBA上位5%相当の成果
年間50回の
論文試験を受ける
上位5%の成績
上位
5%
の成績
年間50回
論文試験を受験
継続的な挑戦
分析力を強化
上位5%の成績
全国レベルでの高評価
知識の蓄積と応用
成果を研究・実務に活かす



Kenichi Ohmae
Graduate School
of Business

優秀者奨学金決定通知書

2012 年 9 月吉日

経営学研究科 経営管理専攻
学籍番号 UF110010
氏名　　牛山 恭範 様

支給額 [redacted]

あなたは 2011 年度秋期入学者の優秀者奨学金(進級時)の付与が認められましたことを
ここに通知します。

[redacted]

ビジネス・ブレークスルー大学
学長 大前 研一

写真：大学院修士課程在籍時に成績優秀者（上位 5%成績）となった際の書類。あなたが受ける小論文指導が机上の空論ではない証拠の一つ

として提示。※自分の点数を公開できる小論文講師はほとんど存在しない。東大医学部卒、東大博士課程修了者、東大大学院卒の 1 級建築士以上の論文成績となり、MBA を取得した。



写真：研究者として学会発表に参加する牛山
※牛山は学校法人の小論文の教員もしています。

教育指導実績

当塾の講師は、ハイレベルな世界のトップジャーナルに現役で論文を投稿しています。

2016年度　生徒用

早大・慶大オープン　個人成績表

1－(1) 第1志望大学・学部　科目別成績

	配点	換算得点	得点	偏差値	平均点	順位	/受験者数
慶大英語　総合	200	126	126	56.5	107.4	63	251
慶大小論文総合	200	160	80	73.1	86.5	1	316
総　合	400	286	206	69.6	189.1	8	326

配点：本人試での「配点」を表示しています。
得点：本機試での共通問題、選択問題を合わせた「得点」を表示しています。
換算得点：得点を本入試配点に傾斜をかけて表示しています。
偏差値、平均点、順位は換算得点を用いています。
※上記成績表は第1志望に必要な科目のみ表示されます。

1－(2) 第1志望大学・学部　学力分布状況

評価偏差値	人数	□=5人
75.0～	0	
72.5～	3	□
70.0～	3	□
67.5～	5	■
65.0～	9	□□
62.5～	5	□
60.0～	26	□□□□□□
57.5～	28	□□□□□□
55.0～	24	□□□□□
52.5～	42	□□□□□□□□□
50.0～	32	□□□□□□□
47.5～	20	□□□□
45.0～	31	□□□□□□□
42.5～	27	□□□□□□
40.0～	14	□□□
37.5～	16	□□□□
35.0～	15	□□□
～ 34.9	26	□□□□□□

3 第1志望～第4志望　学力評価

第1志望

大学・学部・学科（定員）：慶應義塾大学　総合政策学部　総合政策　定員（ 275 ）

評価使用科目得点

科　目	配点	換算得点
英語 9	200	126
小論文	200	160
総合	400	286

合格可能性評価：A

評価別人数

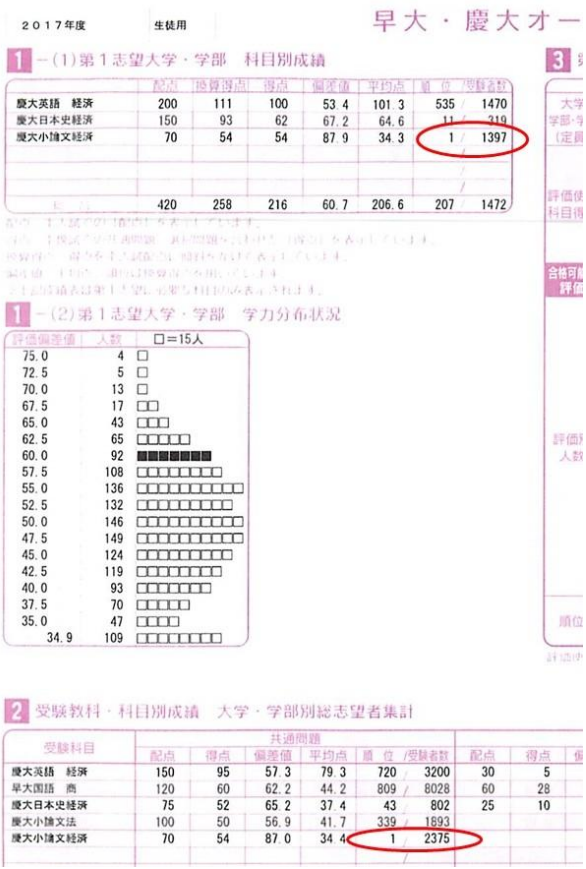
	得点	人数	□=2人
A	286～	10	□□■■■
			□□
	274～	8	□□
			□□□□
B	262～	9	□
			□□
	250～	16	□□□□□□
			□□□□□□
C	241～	27	□□□□□□□□
			□□□□□□□
	231～	32	□□□□□□□□□□
			□□□□□□□□□□
	221～	36	□□□□□□□□□□
D			□□□□□□
	221	401	□□□□□□□□□□
	未満		

順位	第1志望者	総志望者
	8 位	9 位
	326 人中	539 人中

評価使用科目得点：当該大学・学部・学科に必要

2 受験教科・科目別成績　大学・学部別総志望者集計

受験科目	共通問題 配点	得点	偏差値	平均点	順位	/受験者数	選択問題 配点	得点	偏差値	平均点	順位	/受験者数
慶大英語　総合	200	126	56.5	108.1	93	370					/	
慶大小論文総合	100	80	73.5	43.5	1	503					/	



2017年度　生徒用　早大・慶大オー

1 －(1)第1志望大学・学部　科目別成績

	配点	換算得点	得点	偏差値	平均点	順位	受験者数
慶大英語　経済	200	111	100	53.4	101.3	535	1470
慶大日本史経済	150	93	62	67.2	64.6	11	319
慶大小論文経済	70	54	54	87.9	34.3	1	1397
総合	420	258	216	60.7	206.6	207	1472

1 －(2)第1志望大学・学部　学力分布状況

評価偏差値	人数	□=15人
75.0	4	□
72.5	5	□
70.0	13	□
67.5	17	□□
65.0	43	□□□
62.5	65	□□□□□
60.0	92	■■■■■■
57.5	108	□□□□□□□□
55.0	136	□□□□□□□□□□□
52.5	132	□□□□□□□□□
50.0	146	□□□□□□□□□□□
47.5	149	□□□□□□□□□□□
45.0	124	□□□□□□□□□□
42.5	119	□□□□□□□□□
40.0	93	□□□□□□□
37.5	70	□□□□□
35.0	47	□□□□
34.9	109	□□□□□□□□

2 受験教科・科目別成績　大学・学部別総志望者集計

受験科目	共通問題 配点	得点	偏差値	平均点	順位	受験者数	配点	得点	偏
慶大英語　経済	150	95	57.3	79.3	720	3200	30	5	
早大国語　商	120	60	62.2	44.2	809	8028	60	28	
慶大日本史経済	75	52	65.2	37.4	43	802	25	10	
慶大小論文法	100	50	56.9	41.7	339	1893			
慶大小論文経済	70	54	87.0	34.4	1	2375			

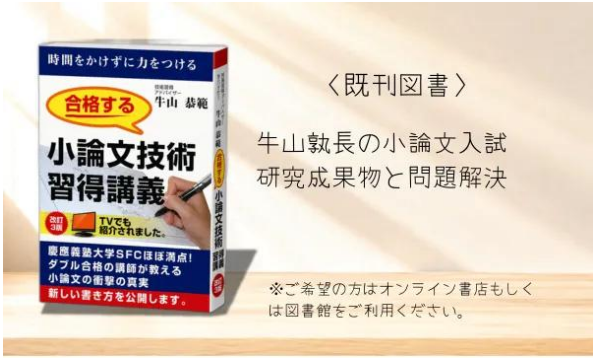
3 年連続で論文成績模試日本一の報告をもらう。論文を指導し、偏差値 87.9 へ上昇などの

事例がある。全国１位、２位、４位、６位など、上位への引き上げ実績多数。

牛山執筆既刊図書のご案内



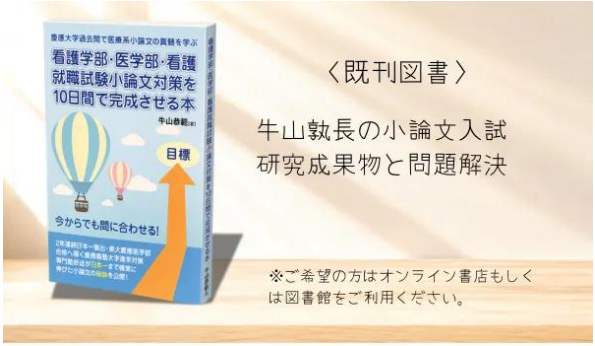
小論文の書き方・考え方を解説した書籍。〈説明〉従来の小論文の書籍は、肝心の考え方についてほとんど解説がありませんでした。小論文試験は、考えた内容を書く試験であり、単に書く試験ではありません。ところが、正しく考える方法は、一般的にあまり知られていません。そこでその考える点を詳しく掘り下げて解説しています。



小論文の技術解説書。



小論文試験が難関で知られる慶應義塾大学 SFC 対策本。



医療系小論文対策の書籍。

〈説明〉

医療系特有の小論文事情を解説した書籍。看護師の専門学校で小論文の外部講師を務めていた牛山が医療系小論文を解説しました。



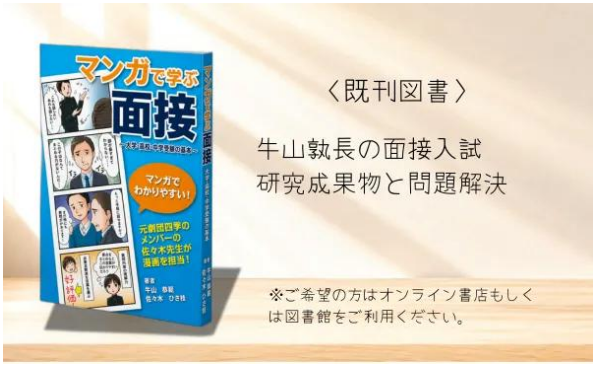
慶應大学の小論文対策本。



小論文の解法を体系化した書籍。また、牛山流の解法テクニックを紹介した。

〈説明〉

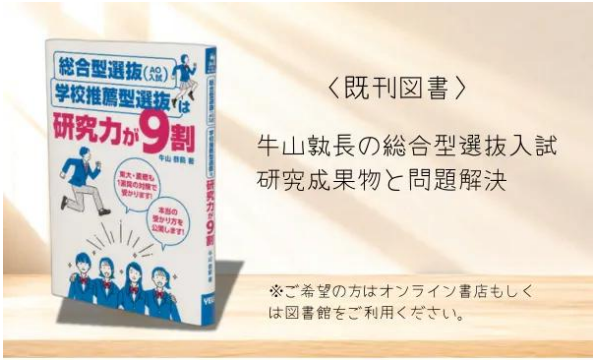
理解度は受験生によって異なります。理解する難易度が高い内容もあれば低い内容もあります。本書は東大・京大など、トップスクールの受験生を対象としているため、すべての人が簡単に理解できるわけではないかもしれません。また、分かりやすさは一般的に罠でもあります。分かりやすいだけで点数が下がる指導はたくさんあります。



漫画であるために分かりやすい・イメージしやすい面接対策本。



受験戦略提案書。慶應大学を滑り止めとして、上位国立大学を効果的にねらう受験方法アプローチを紹介。



いわゆる総合型選抜についての事情を紹介する書籍。この書籍の方法により、国立大学医学部学士編入成功などの実績もある。 専門家の教員であれば、自著で授業ができます。自著はその領域を専門家として研究してきたひとつの証拠です。その領域の研究成果が書籍になっているとご理解ください。

執筆論文

1）倫理経営の効果発生条 件：クレド経営に注目した GTA による「倫理の業 績向上プロセス」の分析
2）長期的に見てどの倫理要 素が高度成長率企業を生み出すのか（査読あり）
3）人工知能にインプットす るべき倫理的行動目標の 優先順位に関する提言
（査読あり）
4）Extraction of the Conditions for Generating Effects of Ethical Management（査読あり）
5）“ INTEGRITY STRATEGIES ” Derived

from the Perspective of Substantive, Logical and Three-Dimensional Thinking（査読あり）
6）我が国において知的財産 発のイノベーションがなぜ起こらないのか.（査読あり）
7）経営倫理論の研究上の問 題点である理解のゆらぎ とその問題を克服する西洋・東洋価値体系統合モデル（査読あり）
8）経営倫理の実践から生じたストコーマ理論を土台とした研究・実践同時履行と相互作用効果理論（査読あり）
9）The Influence of Group Philosophy Dissemination Rates on the Dissemination of Management Philosophy

メディア活動

1）『慶應大学に我が子を確実に合格させる教育法』プレジデント FamilyClub 様（メディア掲載）
第 1 回　⇒「従来の教育法では慶應に益々合格しにくくなる」

第２回　⇒「慶應大学合格に必要な要素と中核」
第３回　⇒「慶應大学合格に有効な受験対策（前編）」
第４回　⇒「慶應大学合格に有効な受験対策（後編）」～「受け身の学習」から「攻めの学習」に変化させる～
第５回　⇒「慶應小論文対策で失敗しないための根本的対策」
第６回　⇒「信頼関係と素直な心で慶應受験に強くなる」
スピンオフ編　⇒今からでも時間がなくても国立大学、慶應大学に我が子を合格させる方法
スピンオフ編　⇒逆転合格を可能にする慶應ＳＦＣ小論文対策＜前編＞
スピンオフ編　⇒逆転合格を可能にする慶應ＳＦＣ小論文対策＜後編＞
スピンオフ編　⇒【英語】我が子を慶應大学に合格させる英語教育法
スピンオフ編　⇒指導品質を高める「業界初の100％オンライン小論文添削システム」

スピンオフ編　⇒志望校に合格しやすい「小論文添削サービス」選びの注意点
スピンオフ編　⇒慶應 SFC の小論文対策 4 つの秘訣合格法
スピンオフ編　⇒全国 1 位連続輩出講師が教える「小論文の型」と、慶應小論文対策のオススメ参考書
スピンオフ編　⇒医学部と看護学部の受験を成功させる小論文対策
スピンオフ編　⇒（第一回）～勉強しなくても受かる！？～慶應義塾大学法学部 FIT 入試対策のコツと勘所
スピンオフ編　⇒（第二回）～慶應義塾大学法学部 FIT 入試対策に学ぶ～合否を決める「志望理由書の書き方」
スピンオフ編　⇒（第三回）～慶應義塾大学法学部 FIT 入試対策に学ぶ～合格しやすい自己推薦書の書き方と勘所
スピンオフ編　⇒（第四回）～勉強しなくても慶應に受かる！？～ 慶應義塾大学法学部 FIT 入試 A 方式の対策に関するコツと勘所

スピンオフ編　⇒（第五回）～勉強しなくても慶應に受かる！？～ 慶應義塾大学法学部 FIT 入試 B 方式の対策に関するコツと勘所
スピンオフ編　⇒（第一回）慶應 SFC の AO 入試対策の要諦は、「自由にとんがり、この子ならできるかもと思わせること」
スピンオフ編　⇒（第二回）慶應大学の AO 入試の志望理由書では、「雰囲気」を重視した内容を避けることが大切
スピンオフ編　⇒（第三回）慶應大学の AO 入試の受かる自己アピールの書き方
スピンオフ編　⇒（第四回）慶應大学の AO 入試の「自由記述・学習計画のコツと勘所」
スピンオフ編　⇒（第五回）受かる「面接対策」・「面接練習」
スピンオフ編　⇒（第六回）AO 入試も精神的にコミットメントできるかどうかで最後は合否が決まる

2）読売新聞（全国版）学ぼうのコーナーにて 8 回掲載（週間企画）

3）京都放送　ＴＶ番組ポジぽじたまご　会社紹介　平成２３年１０月７日
4)京都放送　ＴＶ番組ポジぽじたまご 平成２３年１１月４日放送
5)産経関西　２０年前とは変わった受験事情　平成２３年１２月９日
6)産経関西　スキルアップコンサルタントが薦める新年対策本　平成２３年１２月２１日
7)ＴＶ番組ラボ＋　執筆書籍・会社紹介
8)経済リポート　2012 年 10 月 10 日　1425 号
9)経済リポート　2012 年 11 月 20 日 1429 号

プライベートの紹介





うさぎさんが写っている写真をクリックするとご覧いただけます。

教育理念

当社では、生徒の満足と生徒の幸せの二つを同時に満たすことを教育目標としています。生徒の満足とは、例えば短時間で学ぶことができる、パワハラ・モラハラを受けない・認めてもらえるということです。一方で生徒の幸せとは、合格するということです。このように当たり前に思われることですが、塾業界では、生徒の幸せを重視しない教育はよく見受けられま

す。その代表例は、小論文に関しては、あまり根拠のない低品質な指導を行ってしまうことや、根拠のない合格理論です。例えばたくさん練習すれば合格するという理論について、生徒は大変満足します（面倒な座学が無く、自分の優秀さだけを感じたまま受験会場まで行くことができる）が、現実には受かりにくい理論です。あるいは、この型にはめれば合格するという理論も横行していますが、現実には、『「いい文章」ってなんだ？ 入試作文・小論文の思想』（ちくま書房）という書籍で、石川教授が述べているように、この手の型に大学教員は辟易としています。例えば数学で 20 点しか取れない人が、数学で 90 点取れる人に対して「あなたの数学の勉強方法はダメだと思う。」と述べたとして、この批判批評に意味があるでしょうか。おそらくほとんど意味はないでしょう。生徒の幸せを考えるとは、このように市場やオンライン上に氾濫する根拠のない合格理論で、いい加減に対処しないことを意味します。また、現代的には人工知能の普及によって、教育の品

質は塾長の品質となりました。その理由は塾長が予備校・塾の全カリキュラムを指示するからです。従って塾長が小論文で点数を取ることができなければ、その予備校・塾の指導品質は大きく下がってしまうことになるでしょう。当塾の教育理念とは単なる掛け声ではなく、一生涯勉強と腹をくくりきった塾長牛山が、今も現在進行形で学び続け、世界のトップジャーナルに論文を投稿する中で、論文技術を向上させ、自分が苦しみ生徒の幸せを実現するという気概に現れています。

今からでも間に合わせるコースを検討したい方へ

今からでも間に合わせるコースはこちらをご確認ください。

http://www.skilladviser.com/base/sixyouron/sr-2/keio-imekarademo/keio-imakarademo.html

〈お申込み〉
お申込み方法は簡単です。こちらのメールアドレスまで、ご希望のコース名を件名として、ご連絡ください。

digisistem.skilladviser@gmail.com
※氏名・住所・電話番号をお書きください。




ある出版社の編集者は、こう言った。
『私たちは、
受験生の小論文の点数が
上がることなんてどうでもいいです。
本が売れさえすればいいんです。
編集の思考法総論
出版の未来を考える
現代社会とメディア


1
私は新しい本の出版交渉である大手出版社を訪れた。
○○出版本社
2
牛山さんはどんな本を書けますか？
3
本当に点数が上がる本を書くことができます。
4
私たちは本が売れさえすればいいんです。
5
受験生の点数が上がるかどうかなんてどうでもいい。
そんなに本当のことを書きたいなら大学の先生になって5000円くらいする本を書けばいいじゃないですか。ハッハッハ。
6
私は耳を疑った

7

私は本物の
小論文サービスを
届けるために
自分を鍛え直そうと
決めた。

8

私は慶應SFCという学部に
一発で総合・環境の両学部に
合格していた。



慶應SFCは当時8人に一人
程度が合格でほとんど合格
しない。両方合格する人は
さらに少なかった。

9

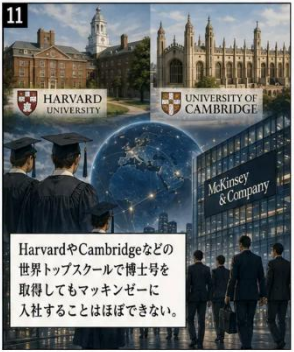
それでも大学院進学を
決めたのはもっと
鍛えられると
分かっていたからだ。

10

私が進学した大学院は
大前先生が学長を
務める大学院だった。



11



HarvardやCambridgeなどの
世界トップスクールで博士号を
取得してもマッキンゼーに
入社することはほぼできない。

12

私が学んだ
大前研一先生の
大学院はマッキンゼーの
OBで占められていた。



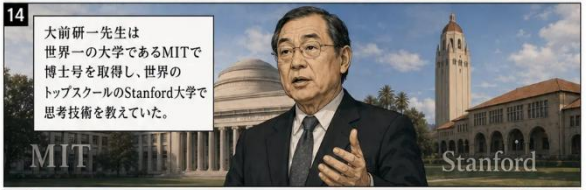
13

マッキンゼー社の
優れた思考技術を
体系的に学んだ。



14

大前研一先生は
世界一の大学であるMITで
博士号を取得し、世界の
トップスクールのStanford大学で
思考技術を教えていた。



15

私は工学系では
世界トップスクールである
東京科学大学
（東京医科歯科大と
東京工業大学の統合校）に
進学して学術のトレーニングを受け単位をすべて取得した。

世界に通用する
学術のイロハを
叩き込まれた
のである



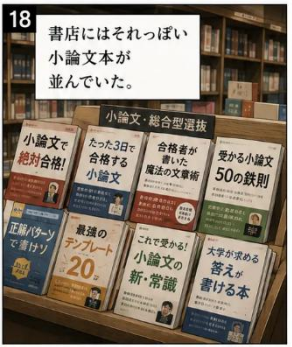
16

当時大前先生の
大学で学び
MBAを取得していた



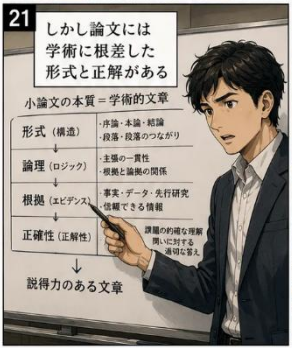
だから本当に
点数が上がる
小論文の本を
書けると
答えたのだ。

17
だが返ってきたのは
利益優先の
言葉だった。

18
書店にはそれっぽい
小論文本が
並んでいた。


19
受験生が信じてしまいそうな
理論があふれていた。


20
事情をしらない受験生は
情報の洪水に
飲み込まれていく。


21
しかし論文には
学術に根差した
形式と正解がある


22
売るためにありもしない
理論が作られていく。


23

多くの教育現場では、
本物の思考技術が
教えられていない。

24

AIはネット上の
最大公約数を返す。
誤った情報も
増幅される。

これが真実だ
断定的な意見！
○○は正しい！
データによると…
それは違う！
常識は嘘だ
信じるな！
正反対の意見
本当は
こうだよ
実は…
専門家の意見
みんなそう言ってる
AI

25

小論文で未来を切り拓く
① 問題の本質を見抜くこと
② 論理の筋道を立てること
③ 自分の言葉で伝えること
知識より、考える力。
それが合格をつくる。

騙される受験生を、
一人でも救いたい。

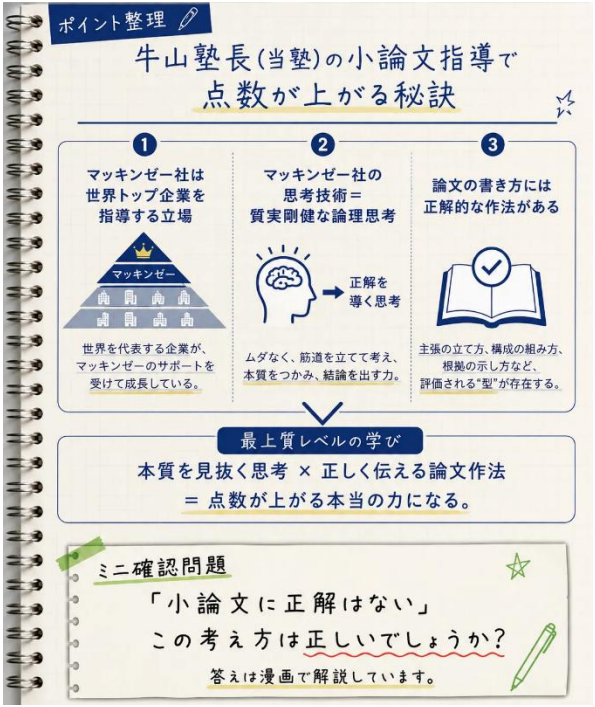
26

その結果、
全国模試1位の報告を
3年連続で
受けるようになった。

全国模試
1位
3年連続達成！
全国模試
1位
3年連続達成！

27

正規の上質な指導は、
結果を変える。
だから私は、
本物の小論文指導を
届け続ける。



追伸

今からでも間に合わせるには無駄なことをして

いる時間はありません。

一日でも早くさっさと対策を進めていきましょう。受験においては遅いということは命取りです。

早くはじめてさっさと勉強した人から受かるのが受験というゲームです。